

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
на базе образовательных организаций г. Нижнего Новгорода
МАОУ «Школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ
«Школа № 52», МАОУ «Школа № 70 с углубленным изучением отдельных
предметов», МБОУ «Школа № 123», МБОУ «Школа № 179», Военно-спортивный
клуб морских пехотинцев «Пантера», ДДТ им. В.П. Чкалова

Программа
деятельности Ассоциации детских морских объединений
г. Нижнего Новгорода
на инновационной площадке
2016-2019 гг.

Протоиерей Евгений Худин
руководитель отдела образования
и катехизации Нижегородской епархии
Э.С.Иткин,
старший научный сотрудник
кафедры теории и практики воспитания
и дополнительного образования

контр-адмирал Г.С. Яковлев
Председатель Совета НООО
«Ветераны Флота»

С.А. Фадеева
заведующая кафедрой теории
и практики воспитания
и дополнительного образования НИРО
доктор педагогических наук

Нижний Новгород
2018

Программа деятельности Ассоциации детских морских объединений г. Нижнего Новгорода Пояснительная записка

Ассоциация детских морских объединений г. Нижнего Новгорода (АДМОНН) объединяет на некоммерческой основе без юридической регистрации субъектов дополнительного образования школ № 44 с углубленным изучением отдельных предметов, 52, 70 с углубленным изучением отдельных предметов, 123, 179, военно-спортивный клуб морских пехотинцев «Пантера», Дворец детского творчества им. В.П. Чкалова (возраст 5-7,8 классы), занимающихся по тематике, связанной с Российским флотом при тесном их взаимодействии с государственными, ветеранскими и конфессиональными организациями, занимающимся вопросами духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Актуальность и практическая значимость программы

В Концепции духовно-нравственного развития и социализации личности приводится следующий перечень базовых национальных ценностей: патриотизм, как традиционный источник нравственности (любовь к Родине, своему народу, любовь к своей малой родине, служение Отечеству), социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, традиционные российские религии, искусство и литература.

Программа деятельности Ассоциации детских морских объединений г. Нижнего Новгорода при соблюдении необходимых условий обеспечивает формирование большинства приведенных выше духовно-нравственных ценностей.

Сотрудничество школ, охваченных программой с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования НИРО, отделом образования и катехизации Нижегородской Епархии, общественными организациями «Ветераны Флота», «Жители блокадного Ленинграда» города Нижнего Новгорода и др. позволяет объединить патриотический потенциал учителей и школьников, ученых, ветеранов и духовенства, в воспитании любви к Родине, своему народу, к своей малой родине, в служении Отечеству. Такое сотрудничество позволяет развивать социальную солидарность – союз старшего и младшего поколений, справедливость, милосердие, доброту: формировать гражданственность - долг перед государством. Патриотическая деятельность священнослужителей Нижегородской епархии дает возможность знакомить обучающихся с учением церкви о необходимости защиты Отечества, раскрывает положительную роль русского духовенства в военной истории России.

Составной частью программы является работа школьных краеведческих музеев, посвященных морякам-нижегородцам, вкладу Нижнего Новгорода в военно-морское строительство, использование художественного творческого потенциала обучающихся - проведение акции «Открытие ветерану», фестиваля военно-морской и патриотической песни, знакомство с

произведениями искусства, отражающими героические страницы прошлого и настоящего армии и флота и т.д.

Актуальность проблем, решаемых программой, отражена в нормативных правовых документах.

Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Закон Российской Федерации «О днях Воинской славы России».
- Закон о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
- Проект «Национальной доктрины образования в Российской Федерации».
- Положение об Ассоциации детских морских объединений.
- Программа деятельности АДМОНН (утверждается и корректируется Советом Ассоциации на каждый учебный год).
- Положения о проводимых акциях.

Цель программы

создание условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся, посредством их приобщения к традиционным российским ценностям, к героической истории страны, российского флота и малой родины.

Задачи

Образовательные

- Познакомить с героической историей Российского Военно-морского флота.
- Сохранять и распространять традиции русских военных моряков.
- Дать представление о святых - небесных покровителях русского флота, памятных местах и храмах Нижнего Новгорода связанных с ними.
- Показать процесс развития кораблестроения в Нижнем Новгороде с петровской эпохи до нашего времени.
- Знакомить с боевыми и трудовыми подвигами нижегородских моряков и корабелов.
- Дать представление об основах строевой, огневой, противопожарной и медицинской подготовки.
- Познакомить с литературным, музыкальным и художественным наследием, посвященным военным морякам и флоту.

Развивающие

- Формировать навыки изучения истории о Военно-морском флоте.

- Формировать навыки краеведческих исследований для создания и развития музейных экспозиций в образовательных организациях.
- Развивать умения по основам строевой, огневой, противопожарной и медицинской подготовки.
- Совершенствовать спортивные навыки обучающихся.
- Развивать музыкальный слух, образно-творческое мышление.

Воспитательные

- На примерах жизни и деяний святых-небесных покровителей ВМФ, героев моряков и ветеранов содействовать формированию духовно-нравственной позиции школьников, воспитывать чувство любви и уважения к Отечеству и ветеранам.
- Формировать правила поведения в обществе и в храме.
- Воспитывать художественный вкус и общую культуру.
- Учить сотрудничеству и сотворчеству со своими сверстниками.

Методические

- Распространять и приумножать опыт воспитательной работы, приобретенный в 2013-2016 гг. на инновационной площадке «Слава Российского флота и Нижегородская земля» при МАОУ СОШ № 44.
- Способствовать тесному сотрудничеству педколлективов школ, входящих в Ассоциацию с Нижегородской областной общественной организацией «Ветераны Флота», с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования НИРО, с городской общественной организацией «Жители блокадного Ленинграда» города Нижнего Новгорода» и отделом образования и катехизации Нижегородской епархии.

Основные формы работы

- единые дни патриотических акций,
- уроки мужества,
- беседы,
- экскурсии по местам исторической памяти и храмам Нижнего Новгорода и области,
- туристические поездки,
- научно-практические конференции, чтения,
- фестивали патриотической песни,
- конкурсы открыток, творческих и научных работ,
- интеллектуальные и военные игры,
- военно-спортивные эстафеты,
- спортивные состязания,
- митинги.

Ведущие виды деятельности

- Духовная (освоение духовно-нравственных качеств через сотрудничество с ветеранскими организациями и Нижегородской епархией).
- Познавательная (освоение патриотической и военно-морской информации).
- Музейно-экскурсионная (посещение мест исторической памяти, связанной со славными страницами Нижегородской истории).
- Военно-спортивная (развитие умений и навыков, необходимых защитнику Отечества, физическое развитие обучающихся).
- Эстетическая (приобщение к прекрасному: литературе, живописи, музыке, посвященных героико-патриотической теме).

Определение результативности работы проводится в виде педагогического мониторинга.

Методы и формы мониторинга.

- тестирование (в форме закрытых и открытых тестов);
- опрос (в форме устных бесед, развернутых ответов обучающихся, выполнения контрольных и проверочных работ на определение уровня знаний и умений в области патриотической информации, и т.д. на всех этапах мониторинга);
- анкетирование (в форме письменных (открытых и закрытых) ответов, позволяющих установить собственные суждения обучающихся в оценках той или иной патриотической информации);
- игра (в форме викторин, интеллектуальных состязаний).

Содержательная часть программы Ассоциации детских морских объединений

**Духовно-нравственный блок «Душа обязана трудиться»
(дни памяти покровителей Российского флота)**

Дни памяти:

- 15 октября - День памяти святого праведного воина- адмирала. Феодора Ушакова – небесного покровителя Российского флота. 6 декабря – День памяти святого благоверного князя Александра Невского – небесного покровителя морской пехоты России. 9 декабря – День героев России и святого великомученика Георгия Победоносца - небесного покровителя Российских Вооруженных Сил, 22 мая – день памяти Святителя Николая Чудотворца – небесного покровителя моряков и всех путешествующих по водам.
- 7 апреля – День памяти погибших в боевых действиях и при исполнении служебных обязанностей моряков.

8 сентября– годовщина установления блокады Ленинграда (1941). Значение Ленинграда в военных планах советского и германского командования. Героические бои по обороне Ленинграда. Участие Балтийского флота в отражении попыток гитлеровцев взять Ленинград. К.Е. Ворошилов и Г.К. Жуков во главе обороны города. Установление блокады. Значение обороны

Ленинграда в срыве планов молниеносной войны и в обеспечении северного фланга советско-германского фронта.

30 октября 1941 – 4 июля 1942 - оборона Севастополя. Значение Севастополя в военных планах советского и германского командования. 250-дневная оборона Севастополя: три штурма города. Герои севастопольской обороны. Подвиг морских пехотинцев под командованием политрука Н.Д. Фильченкова. Значение обороны Севастополя в срыве планов блицкрига в 1941 году.

4 ноября – День народного единства. Нижегородское ополчение 1612 года. Гражданский и военный подвиг Кузьмы Минина, Д.М. Пожарского и нижегородцев в борьбе против польско-литовской интервенции. Значение нижегородского ополчения в спасении свободы и независимости России.

27 января - День снятия блокады Ленинграда. Роль флота в обороне Ленинграда. Подвиг блокадников.

23 февраля – День защитника Отечества. История защиты России от внешней агрессии. Роль ВМФ в сохранении свободы и независимости Родины.

9 мая – День Победы. Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Боевой и трудовой вклад горьковчан в победу над фашистской Германией. Подвиг нижегородских моряков - ветеранов - участников Великой Отечественной.

12 июня – День России. Что такое патриотизм. Россия – наша Родина. Природные и культурные богатства России.

Военно-прикладной блок «Защитник Отечества»

Морская география:

океаны и моря, омывающие Россию. Проливы, соединяющие Россию с другими материками. Опасные для мореплавания районы мирового океана.

Воинские звания и различия ВМФ:

младшие, старшие, высшие офицерские звания; матросы и старшины. Погоны, погончики, нашивки, эмблемы и кокарды ВМФ.

Огневая подготовка:

тактико-технические характеристики автомата Калашникова (любая модификация), механизм АК. Методика и правила разборки/сборки. Правила хранения и порядок чистки и смазки автомата Калашникова. Разборка/сборка на время. Правила безопасности при обращении с оружием и при производстве стрельб.

Медицинская подготовка:

понятие доврачебной помощи (помощь, оказываемая людьми, не имеющими специальной медицинской подготовки). Понятие о материальных средствах и правилах пользования ими (носилки, индивидуальные асептические пакеты, ватно-марлевые повязки, шины, кровоостанавливающий жгут, йодная настойка, нашатырный спирт, настойка валерианы и др.) Виды травм: ушиб, растяжение, разрыв, сдавление, вывих, травма головы, травма лица, травма глаза, травма носа. Переломы. Приемы оказания первой доврачебной

помощи при травмах. Остановка кровотечения, наложение стерильной повязки на рану;

- иммобилизация (обеспечение неподвижности) определённой части тела на время транспортировки пострадавшего;
- искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца;
- первая помощь при укусах ядовитых животных и насекомых;
- согревание тела или наложение холода, частичная санитарная обработка и др.

Работа с ветеранами «Мы чтим вас, ветераны»

Нижегородская областная общественная организация (НООО) «Ветераны Флота». Моряки - ветераны участники Великой Отечественной войны (К.А. Раков, К.А.Ерохин, Л.П. Кузнецова, В.Н. Мокшин, Ю.М. Лукоянов); адмиралы-нижегородцы (А.В. Ганрио, Н.В. Анохин, Г.С. Яковлев, А.Л. Медведенко, В.М. Мельник, А.Н. Ивлиев); члены Подразделений особого риска - кавалеры ордена «Мужества» - участники ликвидации аварии на АПЛ «К-19» (В.Г.Шестаков, Л.А. Гаврилов, В.А.Герсов, В.Н. Дудкин, В.К.Разумов).

Музейная педагогика. «Мой музей»

Состояние музейного движения в АДМОНН.

Музейное движение в образовательных организациях –членах АДМОНН развивается по профилю музеев боевой славы, так или иначе связанных с морским (речным) флотом. В школах № 44, № 179 и Дворце детского творчества им. В.П. Чкалова имеются стабильно работающие и успешные музеи по морской тематике. В школе № 52 началась работа по расширению экспозиции школьного «Музея Дружбы народов» по теме – «Многонациональный состав – защитников Отечества», в школе № 123 ставится задача создания музея «Сухопутные и морские пограничники на страже Российских рубежей» и в школе № 70 решается задача по созданию музея подводной лодки «Волк».

В музее школы № 44 «Морская слава нижегородцев» изучается история Нижегородской областной общественной организации «Ветераны Флота», Городской общественной организации «Жители блокадного Ленинграда», участие моряков-горьковчан в Великой Отечественной войне. История Балтийского и Тихоокеанского флотов. Служба на них нижегородцев.

«Музей боевой славы горьковчан-черноморцев и истории Российского флота», работающий в школе № 179 тесно сотрудничает с Нижегородской городской общественной организацией «Военно-спортивный клуб «Пантера».

Организационная работа:

- разработка положения о школьном музее, принципов организации и работы музея;
- выборы Совета и актива музея.

Работа с фондами:

- создание фондов музея: основного и вспомогательного;
- работа по учету фондов, научное описание музейных материалов. Создание (ведение) инвентарной книги (единица хранения, шифрование музейных предметов);
- определение путей и источников комплектования фондов музея;
- связь с ветеранами флота, блокадниками и пожарными-речниками - одни из основных путей поиска и сбора материалов для музея. Экспедиции и походы – дополнительный путь сбора музейных материалов;
- как записывать воспоминания, составлять акты приема-передачи предметов, оформлять музейную документацию. Примерная анкета по атрибуции исторического источника (предмета, документа).

Создание музейной экспозиции:

- экспонат, тематико-экспозиционный комплекс;
- разработка тем и разделов экспозиции. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, принципы отбора;
- составление тематического и тематико-экспозиционных планов;
- разработка художественного решения музея: изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления;
- монтаж, приемы монтирования различных экспонатов.

Экскурсионно-просветительская работа:

- обучение экскурсоводов технологии проведения экскурсии;
- формирование культуры ознакомления с музейной и выставочной экспозицией, отдельными экспонатами;
- организация содержательной общественно значимой практической исследовательской деятельности.

Спортивный блок. «Готов к труду и обороне»

Комплекс ГТО – Готов к Труд и Обороне. Правила спортивного тестирования. Медицинские нормы допуска к сдаче норм ГТО от медицинских работников. Комплекс утренней гимнастики. Православие и спорт. Чем опасна гиподинамия. Здоровый образ жизни. Гигиена подростка. Пагубность наркомании и вред курения.

Эстетический блок. «В мире прекрасного»

Музыка:

правила хорового пения для участия в праздниках «От всей души» и музыкальном фестивале, посвященном снятию блокады Ленинграда. Знание и исполнение песен о Родине, армии, флоте: «Гимн Российской Федерации», В. П. Соловьев-Седой «Вечер на рейде», В.И. Мурадели «Легендарный Севастополь», М. Ножкин «Бессмертный полк», Д. Тухманов «День Победы».

Живопись:

правила оформления поздравительной открытки ветерану. Творчество художников-маринистов, посвященное советскому периоду: творчество И. Айвазовского, Ю. Богомолова, А. Дейнека «Оборона Севастополя. 1942 г.», художники студии им. Грекова.

Художественная литература:

Русские и советские писатели и поэты о море и морях: Л.А. Соболев «Держись, старшина» и другие рассказы, роман А. Беляева «Тайна двух океанов», стихотворения А. Лебедева о морях и флоте.

Кинематограф - кинофильмы:

«Адмирал Ушаков», «Корабли штурмуют бастионы», «Адмирал Нахимов», «Максимка», «Крейсер «Варяг», «Тайна двух океанов», «Морские дьяволы» (О спецназе морской пехоты), «Море в огне» и др.

Отзывы обучающихся о музыкальных, живописных и литературных произведениях, о художественных фильмах

Тематический план общих мероприятий АДМОНН на 2016-2017 учебный год 1 год – эксперимента

№	Название раздела и тем	Форма проведения	Время	место	Уровень мероприятия
			проведения		
1	1-й слет Ассоциации детских морских объединений (АДМОНН), посвященный Дню России и началу деятельности Ассоциации	Военно-спортивный праздник	июнь	Городской лагерь в школе № 44	Общешкольный
2	Мониторинг. Входная диагностика членов АДМОНН	Анкетирование, тестирование	сентябрь	Школы	Школьный
3	Встреча с адмиралами. Единый день патриотических акций, посв. 75-летию обороны Севастополя	Единый день патриотических акций	ноябрь	Школа № 44	Общешкольный
4	«15 октября - день памяти св. праведного воина Феодора Ушакова – покровителя ВМФ России»: встреча с членами дружины Феодора Ушакова	Экскурсия	октябрь	МКР Гордеевский	Школьный
5	Дни памяти небесных покровителей Вооруженных Сил России и ВМФ: - Георгий Победоносец - 9 декабря. - Илия Пророк - 2 августа. - Александр Невский - 6 декабря	Экскурсия	декабрь	Храмы: Георгия Победоносца, Александра Невского	Школьный
6	2 слет АДМОНН «Споете, друзья» - фестиваль военной и	Единый день	январь	Школа № 44	Общешкольный

	морской песни, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда, подведение итогов конкурса песни об АДМОНН	патриотических акций			
7	Праздник «Дни морской славы России», посвященный Дню защитника Отечества	Праздник	февраль	Школа № 52	Общешкольный
8	Морские исторические чтения, подведение итогов конкурса на лучшую работу о конструкторе И.Г. Бубнове и герое Первой мировой войны П.Н. Черкасове	Научное общество учащихся	март	Областной дом ветеранов	Общешкольный
9	Митинг, посвященный Дню моряка - подводника и возложение цветов к мемориальной доске И.Г. Бубнову	митинг	19 марта	Кремль, рубка ПЛ «С-13»	Общешкольный
10	Митинг, посвященный Дню памяти погибших в боевых действиях и при исполнении служебных обязанностей моряков	Митинг-панорама	7 апреля	Кладбище «Марьяна роща»	Школьный
11	Праздник «От всей души», для ветеранов флота, посвященный Дню Победы	Единый день патриотических акций	май	Школа № 179	Общешкольный
12	Мониторинг. Промежуточная диагностика «Итоги первого года работы инновационной площадки»	Анкетирование, тестирование	май	Школы	Школьный
13	«Морские огнеборцы: пожарные корабли России»	Экскурсия	июнь	Пожарный корабль «Вьюн»	Школьный
14	1-й отчетный слет АДМОНН, посвященный Дню России и подведению итогов первого года работы Ассоциации	праздник	июнь	Городской лагерь в школе № 123	Общешкольный

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
мероприятий инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО
«Ассоциация детских морских объединений города Нижнего
Новгорода», проводимых совместно с НООО «Ветераны Флота»
на 2017 – 2018 уч. год**

№	Памятные даты и мероприятия	Форма проведения	Время место проведения		Уровень мероприятия
			Время	место	
1	Празднование 85-летия ГО-ЧС России на подшефном пожарном корабле «Вьюн»	Экскурсия	4 октябрь	Корабль «Вьюн»	Школьный
2	200-летие памяти св. праведного воина Федора Ушакова	Экскурсия	Октябрь	Федоровская часовня	Школьный
3	Праздник, посвященный Дню рождения музея «Юнг-горьковчан – участников ВОВ»	Торжественный прием	Октябрь	ДДТ им. Чкалова	Общешкольный
4	«15 октября - день памяти св. праведного воина Феодора Ушакова – покровителя ВМФ России»: встреча с членами дружины Феодора Ушакова	Экскурсия	Октябрь	Церковь Смоленской иконы Божией Матери	Школьный
5	Встреча с адмиралами, посвященная 200-летию памяти адмирала Ф. Ф. Ушакова. Битва при мысе Тендра	Единый день патриотических акций	После 15 ноября	Школа № 44	Общешкольный
6	Дни памяти небесных покровителей Военно-морского флота России - Георгий Победоносец - 9 дек. - Александр Невский - 6 дек.	Автобусные экскурсии в храмы	Декабрь	Храмы: Георгия Победоносца, Александра Невского	Школьный
7	«Споемте, друзья». Фестиваль военной и морской песни, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда. и 200- летию Ф.Ф. Ушакова	Фестиваль военной и морской песни,	январь	Школа № 44	Общешкольный
8	Праздник «100 лет Красной армии и флота», посвященный Дню защитника Отечества	Праздник чествования ветеранов флота	февраль	Школа № 52	Общешкольный
9	Митинг, посвященный 112-й годовщине Подводным силам России и Дню моряка-подводника	Митинг	19 марта	Рубка пл «С-13»	Общешкольный
10	Подведение итогов конкурса на лучшую работу о ветеранах флота и 200-летию	Конкурс рефератов	Март	Школа № 44	Общешкольный

	адмирала Ф. Ушакова				
11	Экскурсия в Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский монастырь	Автобусная экскурсия	Каникулярное время	Дивеевский монастырь	Общешкольный
12	Митинг и панихида, посвященный Дню памяти моряков, погибших при исполнении служебных обязанностей	Митинг и панихида	7 апреля	Храм-часовня «Всех святых»	Общешкольный
13	Акция «Обелиск». Приведение в порядок памятников, посвященных морякам и защитникам Отечества	Субботник	Конец апреля	Храм-часовня «Всех святых»	Школьный
14	Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов с Днем Победы	Акция «Милосердие».	Начало мая	По месту жительства ветеранов	Школьный
15	Праздник «От всей души», посвященный 9 мая.	Праздник чествования ветеранов ВОВ	Начало мая	школа № 179	Общешкольный
16	Работа летних городских лагерей по программе «Наследники Победы под Андреевским флагом»	Работа летних городских лагерей	июнь	По школам	Школьный
17	Посещение подшефного корабля «Вьюн»	Экскурсия и учеба	июнь	Пожарный корабль «Вьюн»	Школьный
18	2-й отчетный слет АДМОНН, посвященный Дню России и подведению итогов второго года работы Ассоциации	Отчетный слет	июнь	школа № 123	Общешкольный

**Смета по ресурсному обеспечению проекта
«Ассоциация детских морских объединений на 2018-2019 уч. год»**

№ п\п	Образовательная организация	Цель и статья расхода	Требуемая сумма в рублях	Итого
1	Школа № 44	А. Организация автобусной экскурсии в Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский монастырь на 12 часов	Экскурсовод - 3000 р. 1 взрослый – 850 р. 1 ребенок -800 р. 18 мест – 30 мест – 40 мест – 30.000 руб	Итого 200.000
		Б. Проведение мероприятий:		
		• Встреча с адмиралами	10.000	
		• Фестиваль музыки	10.000	
		В. Витрины для музея	70.000	
		Г. Стенды для музея	50.000	
2	Школа № 52	А. Выставочное оборудование для музея	100. 000	Итого 200.000
		Б. Материалы для оформления экспозиции	50.000	
		В. Морская форма для юных экскурсоводов (10 комплектов)	40.000	
		Г. Праздник, посв. Дню защитника Отечества	10.000	
3	Школа № 70	А. Витрины для музея	70.000	Итого 160.000
		Б. Стенды для музея	50.000	
		В. Аксессуары для музея	30.000	
		Г. Встреча с экипажем п\л «Волк»	10.000	
4	Школа №	А. Витрины для музея	70.000	Итого 160.000
		Б. Аксессуары для	30.000	

	123	музея		
		В. Стенды для музея	50.000	
		Г. Итоговый слет	10.000	
5	Школа № 179	А. Выставочное оборудование для музея	150.000	Итого 160.000
		Б. Праздник, посв. Дню Победы	10.000	
6	ДДТ им. В.П. Чкалова	Праздник. посв. Дню открытия музея юнг	10.000	Итого 10.000
Итого			890.000	

Литература для учителя

1. Балакин С.А., Масляев, Ю.П. Парусные корабли. – М., 2003. Благословенно братство. \Альбом, посв. 350-летию Санаксарского Рождество-Богородичного монастыря: Красный Октябрь. - Саранск, 2009.
2. Газенко В.Н. Боевые парусные корабли. – М., 2001.
3. Детская военно-морская энциклопедия: в 2 тт. – СПб – М., 2003.
4. Дьякова Е.А. Перед праздником: рассказы для детей о православном предании и народном календаре России. - М., 1994.
5. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: пособие для учащихся. - М, 1981.
6. Иткин Э.С. Дни воинской славы России: в 2 тт. - Нижний Новгород, 2007-2010.
7. Кирьянов И.А. Петр I в Нижнем Новгороде \ Город славы и верности России. Материалы историко-краеведческой конференции. -
8. Н. Новгород: Управление культуры Администрации города Н. Новгорода. 1996.
9. Корабли-герои. / под ред. адмирала В.Н. Алексева. – Любое издание.
- 10.Краснов В.Г., Дайнес, В.О. Русский военно-исторический словарь. – М., 2001.
- 11.Митяев А.В. Книга будущих адмиралов./ под ред. кап. 1-го ранга А.В. Усикова. – Любое издание.
- 12.Морские сражения русского флота: Воспоминания, дневники, письма/ сост. В.Г. Опоков. - М.,1994.
- 13.Морской энциклопедический словарь: в 3-х тт./под ред. В.В.Дмитриева – Л., 1991-1994.
- 14.Озерецкая, О.Л. Доблесть русского флота. – Л., 1972.
- 15.Под флагом России: История зарождения и развития морского флота. - М., 1995.
- 16.Пермяков, В.В. Опаленные Волгой. – М., 2005.

- 17.Рябов А.И. Святой благоверный великий князь Александр Ярославич Невский. - Н. Новгород, 2007.
- 18.Святые покровители защитников Отечества. Отв. за выпуск Д.С. Угрюмов. - Киров, 2011.
- 19.Соловьев С.М. Публичные чтения о Петре Великом: письма 5,6,8; Рассказы из русской истории XVIII века: Петр Великий на Каспийском море. // Соловьев, С.М. Чтения и рассказы по истории России. – М., 1989.
- 20.Тарле Е.В. Нахимов. Любое издание.
- 21.Чернышев, А.А. Российский парусный флот: справочник в 2-х тт.- М., 1997.

Литература для детей

1. Андрущенко А.И. Адмирал Ушаков. Роман. Любое издание.
2. Дефо Д. Робинзон Крузо. Любое издание
3. Верн Ж. Двадцать тысяч лье под водой. Роман. Любое издание.
4. Верн Ж. Дети капитана Гранта. Роман. Любое издание.
5. Гумилев Н.С. Цикл «Капитаны». Стихи. Любое издание.
6. Митяев А. В. Книга будущих адмиралов. Научно-популярное издание.
7. Озерецкая Е. Л. Доблесть русского флота. Любое издание.
8. Раковский Л.Ушаков: Исторический роман.
9. Сабатини Р. Одиссея капитана Блада. Роман. Любое издание.
- 10.Соболев Л.С. «Морская душа», Любое издание
- 11.Станюкович Е. А. Морские рассказы. Любое издание.
- 12.Стивенсон Р.Л. Остров сокровищ. Роман. Любое издание.
- 13.Стихотворения о море и моряках.
- 14.Толстой А.Н. Петр Первый. Роман. Любое издание.