

Анкета Михайлова М.М., участника инновационной деятельности

МБОУ «Школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов» города Нижнего Новгорода.

(наименование образовательной организации)

Тема инновационной деятельности

Реализация программы дополнительного образования «Слава Российского Флота и Нижегородская земля»

1. Чем была вызвана инициатива по открытию инновационной площадке?

Необходимость системности и научного обеспечения патриотического воспитания, программного обеспечения и координации действий школы и социума.

2. Что, на ваш взгляд, дает инновационная деятельность: а) школе, б) педагогу, в) ученику?

- А) Четкое понимание целей, задач, планомерность действий.
- Б) Методическая помощь обеспечения информационными материалами.
- В) Понимание своего места в системе нравственно-патриотического воспитания.

3. Какие трудности вы испытываете в процессе инновационной деятельности?

- Недостаток материальных средств для реализации программы, особенно в транспортных расходах и в организации экскурсионной деятельности.
- Трудности проведения мониторинга особенно в оценки динамики нравственных качеств.

4. Достигнуты (достигаются) ли поставленные вами цели(задачи). Если нет укажите предполагаемую причину.

Цели достигнуты. Программа успешно реализуется, создана система воспитательной работы, основанная на патриотических традициях Российского флота при тесном взаимодействии с Нижегородским институтом развития образования, ветеранскими организациями, налажена связь с нижегородской Епархией и музеями нашего города

5. Какие перспективы для развития инновационной деятельности в Вашей школе (районе) Вы видите (по внедрению полученных результатов; по инициированию открытия новой площадки и т.д.)?

Достигнутые результаты планируем распространить в детских морских объединениях школ №52,123, 179 и других, членов ассоциаций детских морских объединений.

6. Каковы, на ваш взгляд, социальные эффекты инновационной деятельности.

- Открыт музей «Морская слава нижегородцев».
- Налажено тесное сотрудничество с ветеранскими организациями.
- Создан коллектив педагогов и учащихся, охваченных идеей патриотического воспитания.
- Занятость детей в свободное время.

7. Оцените качество (системность), регулярность взаимодействия с научным руководителем, НИРО (предложения, проблемы)

Об уровне качества взаимодействия с научным руководителем и НИРО свидетельствует создание программы «Слава Российского флота и Нижегородская земля» и «Наследники Победы под Андреевским флагом». Программа «Слава Российского флота и Нижегородская земля» заняла 2 –ое место в областном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», поощрительная премия победителя конкурса «Серафимовский учитель».

- Систематические совещания и консультации по проведению дней единых патриотических акций.
- Проведение праздников «От всей души», фестиваля патриотической песни, встречи с адмиралами, уроков мужества по сценариям, разработанным научным руководителем.
- Проведение акций «Открытие ветерану», «Обелиск», «Милосердие».
- Ряд стендов в музее разработаны совместно с научным руководителем
- Заявки на экскурсии в НГИАМЗ, музей Горького, нижегородские архивы, монастыри составлены от имени кафедр теории и практики воспитания НИРО и т.д.