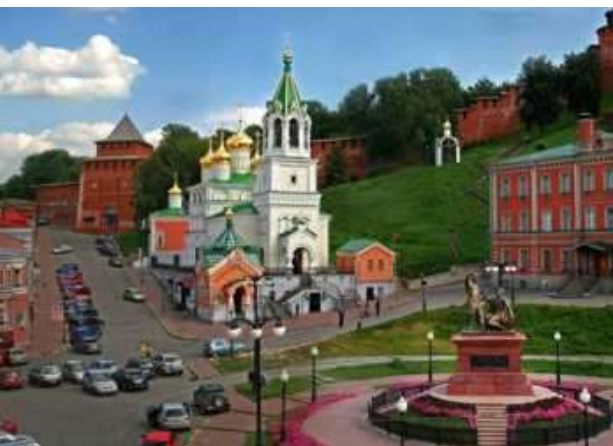




Методика организации школьной экскурсии по городу

Составил старший научный сотрудник кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования НИРО Э.С. Иткин



Что такое экскурсия

Экскурсия ([лат.](#) *excursiō* — «вылазка, прогулка, поездка») - коллективное или индивидуальное посещение достопримечательных мест, музеев и т.п. в учебных или культурно-просветительских целях под руководством экскурсовода».

1. Коллективная поездка или прогулка куда-н. с научно-образовательной или увеселительной целью. Ботаническая экскурсия. Экскурсия в музей. Экскурсия в горы. Загородная экскурсия. Дальняя экскурсия. (на далекое расстояние).

|| перен. Мысленный взгляд на что-н. (разг., шутл.). Позвольте мне сделать небольшую экскурсию в прошлое. Салтыков-Щедрин.

2. Группа людей, совершающих такую поездку, прогулку. Приехала экскурсия.

Классификация экскурсий

| по содержанию | по составу участников | по месту проведения | по способу передвижения | по форме проведения |
|---|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">исторические;- военно-исторические;- производственн.;- природоведческ;- искусствоведч.;- литературные;- архитектурно-градостроительн. | <ul style="list-style-type: none">- взрослые;-студенты;Профессиональные группы и др.);- дети различных возрастов: (дошкольники, младшие школьн., школьники среднего и старшего возраста);- местные жители;- иногородние;-иностранцы | <ul style="list-style-type: none">- городские;- загородные;-производственные;- музейные;- в культовых сооружениях и монастырях | <ul style="list-style-type: none">- пешеходные;-транспортные;-комбинированные | <ul style="list-style-type: none">- обычные экскурсии;- учебные;- экскурсии-массовки;- экскурсии-прогулки;- экскурсии-концерты |

- Отличительной особенностью
экскурсии для детей в сравнении с
экскурсией для взрослых является
то, что в них значительное место
занимают *общеобразовательные*
элементы, а для экскурсий
организованных для детей больше
должно быть *познавательных и*
воспитательных моментов.

Городские экскурсии

обзорные

- показ всего города,
- показ отдельных его районов:
(старая часть города, один из интересных его районов, одна из улиц или площадей, насыщенных экскурсионными объектами)

тематические

экскурсия по отдельной теме:
«Пушкин в Нижнем Новгороде»;
«Город в военной шинели»;
«Благотворительные проекты нижегородского купечества»;
«Декабристы-нижегородцы»;
«Архитектура Нижнего Новгорода 17 века»

К какой классификации мы отнесем экскурсию, которая предстоит нам сегодня?

Заполните таблицу

| по содержанию | по составу участников | по месту проведения | по способу передвижения | по форме проведения |
|---------------|--|---------------------|-------------------------|---------------------|
| | <p>Экскурсия пройдет в историческом районе Нижнего Новгорода «Започаиние». В ней будут участвовать члены нашей группы. Пешком пройдем по старинным улицам и познакомимся с историческими зданиями и культовыми сооружениями.</p> <p>Заполните таблицу:</p> | | | |

Экскурсия «Памятники архитектуры Нижегородского 17 века»

| по содержанию | по составу участников | по месту проведения | по способу передвижения | по форме проведения |
|----------------------------------|---|---------------------|-------------------------|----------------------|
| Архитектурно - градостроительная | Профессиональная группа учителей краеведы | Городская | Пешеходная | Экскурсия - прогулка |

Экскурсии для школьников

ШКОЛЬНЫЕ

ВНЕШКОЛЬНЫЕ



**Урочные
экскурсии**



**Внеурочные
экскурсии**

Школьные экскурсии

Урочные экскурсии

Проводятся в учебное время;

экскурсии входят в систему уроков по учебным темам;

планируются в учебном плане учителя;

- организуется знакомство с культурой ;
- рассматривается литературное и историческое прошлое населенного пункта;
- рассказывается о знаменитых земляках;
- повествуется о географических и биологических особенностях,
- экспонируется производство и т.д.

Внеурочные экскурсии

Проводятся во внеучебное время.

Материал, рассматриваемый на внеурочных экскурсиях, может выступать:

- дополнением к школьному курсу,
- нести в себе отвлеченную, развивающую информацию краеведческого поиска: изучения быта, особенностям праздничных приготовлений, обрядов и т.д.

Общие черты урочной и внеурочной экскурсий:

- школьные экскурсии являются обязательными для учащихся;**
- содержание экскурсий должно быть связано с учебной программой;**
- экскурсии проводятся педагогами в соответствии с планом работы по предмету;**
- за работу и знания, полученные на экскурсии должны быть выставлена оценка**

Внешкольные экскурсии

| Цель внешкольных экскурсий | Объекты для внешкольных экскурсий |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• расширение культурного кругозора детей,• воспитание учеников в духе патриотизма,• Формирование любви и уважения к труду,• всестороннее гармоничное воспитание | <ul style="list-style-type: none">• производственные и промышленные предприятия, что профессионально ориентирует обучающихся;• выходы на открытую местность для знакомства с природой к реке, водоканалу, роще;• посещение исторических мест,• архитектурных ансамблей;• исторически знаменитых зданий и т.д. |
| <p>В отличие от школьных экскурсий оценка за внешкольные экскурсии не выставляется</p> | |

Подготовка школьной экскурсии

- 1. Выбор темы.**
- 2. Определение цели и задач.**
- 3. Определение экскурсионного объекта.**
- 4. Составление текста экскурсии.**

Определение темы школьной экскурсии

- Тема должна быть актуальной и соответствовать программе курса.
- См. История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: рабочая программа учебного курса для 6-10 классов образовательных организаций / авт.-сост : В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин; под общей ред. В.К. Романовского -. Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2016.-107 с.)

Примерное тематическое планирование учебного курса (с. 31-94) Темы для 6 кл.

*Столбец «Возможные формы занятий»
предлагает различные экскурсии:*

- **в школьный и местный краеведческий музей,**
- **поездка в Городец,**
- **в Нижегородский кремль,**
- **в Александро-Невский собор**

Примерное тематическое планирование экскурсий (с. 31-94) - Темы для 7 кл.

- музейные экскурсии по соответствующим разделам экспозиций,**
- «Нижегородский кремль»,**
- по местам ополчения Минина и Пожарского в Нижнем Новгороде,**
- в Макарьевский монастырь,**
- «Памятники Нижегородской архитектуры XVII века»**

Примерное тематическое планирование экскурсий (с. 31-94) - Темы – 8, 9 классы

- в областной краеведческой музей,**
- по местам, связанным с пребыванием Петра Первого в Нижнем Новгороде,**
- Архитектура Нижнего Новгорода XVIII в.**
- в краеведческой музей (местный или областной) по экспозиции XIX-нач. XX в.,**
- архитектура XIX века,**
- по историч. местам XIX-начала XX в.**

Примерное тематическое планирование экскурсий (с. 31-94) - Темы для 10 класса

- в музей Нижегородской радиолоборатории,**
- в музей ННГУ им. Н.И. Лобачевского,**
- в музей В.П. Чкалова (г. Чкаловск).**
- по местам револ. событий 1917 г.,**
- в кремль на выставку оружия по теме «Город Горький – крупнейший центр по производству военной продукции»**

Каждый учитель вправе сам выбрать тему и разработать экскурсию по памятным местам родного села, города, области.

Темами экскурсии могут быть:

- ✓ архитектура населенного пункта;**
- ✓ духовная жизнь родного края;**
- ✓ литературное творчество земляков;**
- ✓ история жизни знаменитых нижегородцев;**
- ✓ история улицы;**
- ✓ экология местности;**
- ✓ экономическое развитие и т.д.**

Определение целей и задач школьной экскурсии

- **основная цель школьных экскурсий – углубленное изучение учебной программы.** В выборе цели следует руководствоваться теми же задачами, что и на уроке, решая:
- **Обучающие задачи,**
- **Развивающие задачи,**
- **Воспитательные задачи**

Экскурсионные объекты

Экскурсионный объект – это предмет или историческое явление, содержащее информационную функцию. места исторической памяти;

- здания и сооружения, в том числе архитектурные памятники;
- природные объекты;
- производственные и промышленные объекты;
- экспозиции государственных музеев, картинных галерей, постоянные и временные выставки;
- памятники археологии – городища, временные стоянки, места поселения;
- культовые здания, храмы, монастыри.

Классификация экскурсионных объектов

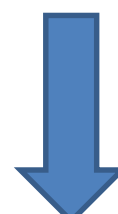


По содержанию:

- одноплановые,
- многоплановые



По функциональности
:
основные,
дополнительные



По степени сохранности:

- сохранившиеся,
- реставрированные,
- дошедшие со значительными изменениями,
- частично сохранившиеся,
- утраченные

Разумная достаточность количества объектов показа

**При продолжительности в один
академический час (40-45 минут)
школьная экскурсия должна
содержать не более 10 главных
экскурсионных объектов**

Требования к оформлению экскурсии педагогом

Название экскурсии, школа, класс, автор.

Тема:

Цель:

Экскурсионные объекты.

Задачи: образовательные; развивающие; воспитательные.

Оборудование:

Содержание экскурсии: вступление, основная часть, заключение,
литература

Содержание практических заданий:

Итоги экскурсии.

Этапы подготовки детей к школьной экскурсии

На уроке, предшествующем экскурсии:

1. Устанавливается необходимая связь изучаемого материала с содержанием предстоящей экскурсии,
2. Детям предлагаются вопросы, которые нужно будет решить в ходе будущей экскурсии,
3. Между участниками экскурсии распределяются задания для наблюдений и по сбору материала,
4. Оговаривается форма одежды и правила безопасности во время экскурсии,
5. По желанию детей формируются группы и определяется занятость экскурсантов (см. следующий слайд)

Занятость обучающихся во время экскурсии

Класс делится на группы по 5-6 учеников. В каждой группе назначаются: старший группы - отвечает за организацию и подготовку к экскурсии, во время экскурсии следит за соблюдением правил техники безопасности и присутствии на экскурсии учеников.

экскурсовод - если экскурсия проводится учениками, желательно, чтобы количество экскурсоводов соответствовало количеству архитектурных объектов;

экскурсовод – дублер - в случае необходимости замещает экскурсовода, а также дополняет его рассказ и вместе с ним отвечает на вопросы слушателей;

хранитель портфеля экскурсовода – помогает экскурсоводу, представляя документы, иллюстрации, фотографии и т.п.;

видео оператор – осуществляет фото и видеосъемку;

хранитель времени - контролирует регламент выступления экскурсоводов своей группы, напоминает о необходимости соблюдения регламента.

Выставление оценки за экскурсию

За работу на школьной экскурсии учащиеся получают оценки в журнал. Оценка может складываться из следующих компонентов:

1. Качество проведения экскурсии, если она проводилась детьми.
2. Качество знаний, полученных во время экскурсии.
3. Участие в обсуждении и ответах на вопросы.
4. Качество выполнения своих обязанностей во время экскурсии (старший группы, экскурсовод, помощник экскурсовода, хранитель портфеля экскурсовода, хранитель времени, видео оператор и т.п.)
5. Качество оформления дневника экскурсанта (см. следующий слайд)

Дневник экскурсанта

| № | Архитектурный памятник, его адрес | Дата постр. | Архитектор или ктитор | Архитектурный стиль |
|---|--|-------------|---|--|
| 1 | <i>Церковь во имя Жен Мироносиц, ул. Добролюбова, 16</i> | <i>1649</i> | <i>Архитектор неизвестен, ктитор поп Михаил</i> | <i>Двухъярус ный храм типа «корабль»</i> |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

Архитектурные термины, применявшиеся в ходе экскурсии

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

Личные впечатления от экскурсии

Общие советы по подготовке экскурсии для школьников

- 1. Помни, что экскурсия не прогулка, но обязательная часть учебных занятий.*
- 2. Изучи место куда ведешь экскурсию.*
- 3. Выдерживай тему экскурсию, не отвлекайся на случайные вопросы.*
- 4. Рассказывай на экскурсии только о том, что можно показать.*
- 5. Избегай длинных объяснений.*
- 6. Не оставляй экскурсантов только слушателями, заставь их активно работать.*
- 7. Не забрасывай экскурсантов многими названиями: они их забудут.*
- 8. Умей правильно показать объекты и научи слушателей правильно смотреть их всем должно быть видно.*
- 9. Не утомляй излишне экскурсантов: они перестанут тебя слушать.*
- 10. Закрепи экскурсию в памяти последующей проработкой материала.*

Спасибо за внимание

