





АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Школа № 44с углубленным изучением отдельных предметов»

«Рассмотрено»
на заседании
МО общественных
наук
Протокол № 1 от
«_30_»_08_2018_ г.
председатель МО


«Согласовано»
Заместитель
директора
 В.А.Костерева
«_04_»_09_2018_ г.

«Утверждаю»
Директор
 Булатова Е.Е.
«_04_»_09_2018_ г.

Рабочая программа

**индивидуально - групповых занятий по историческому
краеведению для 5-класса .**

Составитель: учитель высшей
категории М.М.Михайлов

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» и ориентирована на авторскую программу «Историческое краеведение»/ авт. сост.: В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин.- Н.Новгород: НИРО, 2015.

Данный курс для 5 класса представляет краеведческую пропедевтику, обеспечивающее формирование у школьников целостного, интегративного образа «Малой Родины» и родного края на основе знакомства с ключевыми событиями, известными персоналиями родного края, а также воспитание любви к родной земле и Отечеству.

Данная программа предполагает широкий спектр практических занятий: посещение музеев Нижнего Новгорода, поездки по историческим местам, пешеходные экскурсии, участие в краеведческих праздниках, постановка литературно-музыкальных композиций и встречи с интересными людьми — известными краеведами и общественными деятелями. Именно творческая составляющая данной программы является её главным достоинством.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результатом изучения учебного курса «Исторического краеведения» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

Личностные результаты:

- осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе и материалы интернет- ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству и диалогу, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустроивавших свой родной край и своё Отечество;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, её прошлого и настоящего;
- готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения обучающимися изученного материала, предусмотрена систематическая проверка тетрадей, которая является одним из возможных способов контроля знаний обучающихся.

Содержание программы

- Программа авторская, историко-краеведческой направленности, для детей 10-11 лет, 5-класс.

Требования к результатам обучения и освоения содержания учебного курса «Наш Нижний Новгород». Результатом изучения учебного курса ****Наш Нижний Новгород**** является развитие у учащихся широкого круга компетентностей-интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

Личностные результаты:

1. осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности.

2. осмысление исторического, культурного, духовно—нравственного опыта предшествующих поколений.

Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

3. готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Метопредметные результаты :

1. способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность.

2. владение умениями работать с информацией (учебной и внешкольной) анализировать и обобщать факты.

Составлять простой и развернутый план, тезисы, Конспект. Формировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе интернет –ресурсов.

3. способность решать творческие задачи. Представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат).

4. готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении др.

Предметные результаты:

1. Усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способности применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только истории города, но и России.

2. Готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников города Нижнего Новгорода.

Ожидаемый результат

Качественные параметры результата педагогической деятельности в рамках программы:

1. Расширены знания воспитанников по истории родного края.

2. Сформированы уважение ребёнка к истории своей малой Родины, к культуре родного края:

- уважительное отношение к истории своей малой Родины,
- личностные отношения к истории, культуре родного края.

3. Наличие чувства гордости за дела и подвиги своих земляков - нижегородцев, за их вклад в культурное наследие Родины, за подвижничество, за любовь к Отечеству.

Сроки реализации программы

3

Программа должна быть реализована в течение учебного года «История Нижегородчины с древнейших времен до середины XIX века. Археологи и реставраторы об истории края».

На протяжении учебного года учащийся будет знакомиться с историей своей малой Родины, изучать историю улиц и др.

Систематическое проведение встреч учащихся с известными учёными- краеведами, музейными работниками и общественными деятелями.

В 2017-2018 годах планируются встречи:

- а) с Яковлевым- председателем НООО «Ветераны флота».
- б) с начальником отдела истории НГИАМЗ Шакуловой Л.Д.
- в) со старшим преподавателем НИРО кафедры воспитания Иткиным Э.С.
- г) с главным архитектором НПИ «Этнос» И. С. Агафоновой;
- д) с ведущим историком НПИ «Этнос» АИ. Давыдовой.
- е) с научным сотрудником отдела истории НГИАМЗ Шамгиным А. В.
- и) с ведущим архивистом НГИАМЗ Харламовым В. А.
- к) с автором книги «Наш Нижний Новгород» главным редактором издательства «Кварц» Наумовой О. И.

Примерное тематическое планирование учебного курса

«Наш Нижний Новгород»

5класс (34 часа)

Примерное тематическое планирование учебного курса

«Наш Нижний Новгород в 13- первой половине 19 веков»

№	Раздел ,параграф ,тема урока	Кол. часов	Характеристика основных видов деятельности ученика	Возможные формы занятий. Методические рекомендации
Введение(1час)				
1	Введение *историческое краеведение – составная часть школьного исторического образования. *Учебный курс «Наш Нижний Новгород от основания города до наших дней»	1	При помощи справочника составить словарную статью по терминам: краеведение, историческое краеведение, письменные и вещественные источники .На карте России показать Нижний Новгород. Характеризовать учебный курс и книгу «Наш Нижний Новгород».	Комбинированный урок с элементами практикума с историческим словарём. Экскурсия в школьный музей
Раздел 1: «Град на усть Оки» (5 часов)				
2	Источники по истории Нижнего Новгорода	1	Познакомить с историческими источниками в музеи школы. Формировать собственное определение термина «музей», музей как хранитель различных исторических источников.	Комбинированный урок с элементами практикума по письменным источникам. Работа в школьном музеи с историческими источниками.
3	Легенды и предания об основании Нижнего Новгорода. *Фольклор и топонимика как исторические источники *Что такое легенда и	1	Объяснить термины: устные источники ,фольклор, топонимика, легенда, предание. Назвать легенды и предания об основании Нижнего Новгорода. Рассказать легенду о «Дятловых горах» и проанализировать её и сопоставить их с данными науки.. Использовать в работе сборник «Легенды и предания Волги – реки» / Сост. В.Н.Морохин.)	Комбинированный урок с использованием топонимического словаря

	<p>предание.</p> <p>*Легенды и предания об основании Нижнего Новгорода</p>			
4	<p>Исследование древней истории Нижнего Новгорода.</p> <p>*Зарождение и развитие краеведения в России. Петр Великий и его Кунсткамера.</p> <p>*Зарождение краеведения в Нижнем Новгороде.</p> <p>Изучение местной истории в 20-21 веках</p>	1	<p>Характеризовать основные этапы изучения местной истории. Назвать видных нижегородских краеведов и современные центры изучения проблем краеведения</p>	<p>Комбинированный урок с элементами практикума по трудам нижегородских краеведов: П.И. Мельникова и Н.И. Храмцовского.</p>
5-6	<p>Основание Нижнего Новгорода .Великий Владимирский князь Юрий Всеволодович – основатель Нижнего Новгорода.</p> <p>*Исторические источники об основании Нижнего Новгорода.</p> <p>*Древний Нижний Новгород.</p> <p>*Вехи биографии Великого Владимирского князя Юрия Всеволодовича.</p> <p>* В памяти Русского народа.</p>	2	<p>Объяснить термины: топонимика ,город Нижний Новгород, река Почайна и другие наименования связанные с нижегородской историей.</p> <p>Использовать карту для того, чтобы показать роль Нижнего Новгорода в системе городов Северо-Восточной Руси, его пограничного местоположения между Владимиро-Суздальской землями и Волжской Булгарией , для показа движения монгольских завоевателей .Создать словестный образ князя основателя нашего города. Оценивать патриотизм князя в борьбе с завоевателями. Описывать памятные знаки : Юрию Всеволодовичу и епископу Симону ,а также памятник «Первые нижегородцы»</p>	<p>Комбинированный урок и возможен урок-экскурсия в Дмитриевскую башню Нижегородского кремля. На первом уроке практикум с элементами работы с документами. Создание презентаций по темам:</p> <p>1 «Археологическое прошлое Ниж него Новгорода..»</p> <p>1 «Великий Владимирский князь Юрий Всеволодович – основатель Новгорода.».</p> <p>2 «Увековечение памяти Святого Благоверного князя Юрия Всеволодовича в Нижнем Новгороде,»</p> <p>5</p>
	Раздел 3		На защите границ Русского государства	3 часа
7	<p>Пьянское побоище.</p> <p>*Набеги ордынцев на нижегородские земли</p>	1	<p>Объяснить термины: набег, Дикое поле, Нижегородское княжество, река Пьяна, Пьянское побоище .Использовать карту Нижегородской</p>	<p>Комбинированный урок с элементами виртуальной экскурсии и работы с картой , и</p>

	<p>в 14веке.</p> <p>*Великое Нижегородско-суздальское княжество</p> <p>*Борьба Московских и Нижегородских князей с Мамаем.</p> <p>*Набег 1377года и Пьянское побоище.</p> <p>*Разорение Нижнего Новгорода и начало упадка княжества.</p>		<p>для показа границ Нижегородско-суздальского княжества, описание территории княжества и его полувековой истории. Создать словесные портреты князей Нижегородских.</p> <p>.Характеризовать причины поражения нижегородского войска в Пьянском побоище и его последствия для Нижнего Новгорода.</p>	<p>документам «.. Создание презентаций по темам: «Набеги ордынцев на Нижегородские земли в 14 веке.»</p> <p>«Нижегородско-суздальское княжество»</p>
8	<p>Под рукой Москвы.</p> <p>*Жестокая ссора братьев.</p> <p>Разорение Нижнего Новгорода.</p> <p>Присоединение Нижнего Новгорода к Москве.</p> <p>Нижний Новгород-пограничная крепость Русского государства.</p>	1	<p>Объяснить термины: Нижегородско -суздальское княжество, Московское княжество, борьба за ярлык и пограничная крепость. Выразить своё отношение к неблагоприятной роли нижегородских князей при взятии Москвы Тохтамышем и набегах ордынцев на Нижний Новгород.</p> <p>Выявлять причинно-следственные связи присоединения Нижегородско-Суздальского княжества к Москве и дать положительную оценку значению данного события</p>	<p>Комбинированный урок с элементами практикума: работа с картой и документами.</p> <p>Рассказ учителя</p> <p style="text-align: right;">6</p>
9	<p>Выстрел со стен кремля.</p> <p>Город в начале 16 века.</p> <p>*Набег Мухаммед-Эмина на Нижний Новгород (1505г.).</p> <p>*Воевода Хабар Симский</p> <p>*Спасение пленными литовцами Нижнего Новгорода. Федя Литвич.</p> <p>*Храм Ильи Пророка. Ильинская улица.</p>		<p>Объяснить термины: средневековый город и его укрепления, Казанское ханство, Ногайская орда.</p> <p>Сравнивать документальные и легендарные данные о нашествии Мухаммеда-Эмина на Нижний Новгород в1505 году, о воеводе Хабаре Симском и Феде Литвиче.</p>	<p>Комбинированный урок с элементами практикума: использование игры «Выстрел со стен кремля» Работа с картой ,текстом документов.</p>
	Раздел 3 :		Колыбель города (4 часа)	

10	<p>«Град камен»</p> <p>*Начало строительства Нижегородского кремля.</p> <p>Приезд Петра Фрязина.</p> <p>*Стены Нижегородского кремля.</p> <p>*Название кремлевских башен.</p> <p>*Стены Нижегородского кремля.</p> <p>*Особенности Нижегородского кремля</p>	1	<p>Объяснить термины: бутовый камень, кремль, круглая и квадратная башни, стрельница, подъемный мост, подошвенный бой, печура, прясло, и герса, пицаль, Часовая гора; названия кремлевских башен: Дмитровская ,Кладовая, Никольская, Коромыслова, Тайницкая, Северная, Часовая, Ивановская,Белая,Зачатская,Борисоглебская,Георгиевская,Пороховая.Составлять схему расположения башен Нижегородского кремля с указанием их названий. Раскрыть причины необходимости строительства Нижегородского кремля.</p>	<p>Комбинированный урок:Практикум с картой и схемой ,документами, историческим словарем.</p>
11	<p>Научная реставрация кремля. Зодчий. Учёный. Педагог. С.Л. Агафонов.</p> <p>*1949год-начало реставрации Нижегородского кремля.</p> <p>*Археология ,история и этапы реставрации кремля..</p> <p>*Зодчий. Учёный, Педагог. С.Л. Агафонов.</p>		<p>Объяснить термины: реставрация, реставрационные работы в Нижегородском кремле, археология, археолог, историк, реставратор. Характеризовать деятельность реставраторов во главе со С.Л. Агафоновым в Нижегородском кремле.</p>	<p>Комбинированный урок .Рассказ учителя. Практикум с документами. Сообщения, мультимедийные презентации учащихся о реставрации Нижегородского кремля и С.Л. Агафонов.</p>
12	<p>Легенды о Коромысловой башне.</p> <p>*Нижегородский кремль в легендах и преданиях.</p> <p>*Героическая и трагическая и трагическая легенды о Коромысловой башне</p>	1	<p>Объяснить термины: легенды и предания. Рассказать и анализировать легенды и предания, связанные с Нижегородским кремлем: легенды Коромысловой башне, сказ о башне Белокаменной(С .Афоншин),о библиотеке Ивана Грозного., героическая и трагическая легенды о Коромысловой башне,. Декламировать стихи о кремле:А Навроцкий «Коромыслова башня»,Д Садовников «Богатырь-девка»,Г.Бедняев «Почайна» и др.</p>	<p>Урок-презентация ,конкурс чтецов, выступления с презентациями. В рамках внеурочной деятельности экскурсия в Нижегородский кремль.</p>

	Раздел 4		Для укрепления государства Российского	2 часа
13	<p>Походы на Казань в легендах и предания.</p> <p>*Освоение нижегородцами Поволжья.</p> <p>* Особенности подготовки походов на Казань.</p> <p>*Легенды и предания о походах Ивана Грозного на Казань.</p>	1	<p>Объяснить термины: земляной город, китай-город, казанские походы Ивана Грозного, засечная черта. Использовать для работы карту области для реконструкции маршрутов трёх казанских походов Ивана Грозного по территории нижегородских земель. Выявлять причинно-следственные связи походов Ивана Грозного на Казань, в том числе из-за набегов казанского войска на нижегородские земли, и характеризовать положительную роль в нижегородцев в походах на Казань. Создавать словесный образ Ивана Грозного в контексте его заслуг в ликвидации военной угрозы со стороны Казанского ханства. Рассуждать и приводить примеры положительного для Нижегородского края значения для присоединения Казанского и Астраханских ханств. Разобрать и обсудить содержание легенд о походах на Казань</p>	<p>Комбинированный урок.</p> <p>Рассказ учителя. Практикум с картой ,документами.</p> <p>Мультимедийные презентации о походах на Казань.</p>
14	<p>Легенды о Нижегородском гербе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с Российской геральдикой. • Легенда о возникновении Нижегородског о герба. • Описание Нижегородског о герба. • Современный Нижегородски й герб – символ города. 	1	<p>Объяснить термины: геральдика, герб , нижегородский герб, современный нижегородский герб-символ города. Рассказать легенду о нижегородском гербе и проанализировать её. Составить рассказ о нижегородском гербе. Описывать нижегородский герб старый и современный герб. Рассказывать о символике Нижнего Новгорода и Нижегородской губернии.</p>	<p>Комбинированный урок с использованием геральдической книги, топографического словаря.</p>
	Раздел 5		На площади Народного единства	4 урока
15	Нижний-сосед ближний. Москве	1	<p>Объяснить термины: Смута, посадские люди ,тушинцы, восстание Болотникова,</p>	<p>Комбинированный урок.</p> <p>Практикум с картой</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Нижегородцы в борьбе с польскими интервентами. • Нижний Новгород в период «Смутного времени». • Участие нижегородцев в народных ополчениях 		<p>Лжедмитрий II, лихолетие. Использовать карту области для реконструкции основных событий восстания И. Болотникова и для показа очагов борьбы с тушинцами в 1608-1610 гг., для реконструкции маршрута первого ополчения. Оценивать законопослушность нижегородцев, отвергших требования бунтовщиков о переходе на сторону Лжедмитрия II. Формировать отношение к участию нижегородцев в первом ополчении как патриотическому движению</p>	<p>документами и словарём.</p>
16	<p>Подвиг во имя России. Кузьма Минин и Дмитрий Михайлович Пожарский.</p> <p>*Из биографии земского старосты Кузьмы Минина.</p> <p>*Земская изба в Нижнем Новгороде.</p> <p>*Патриотический призыв Кузьмы Минина.</p> <p>*Князь Дмитрий Михайлович Пожарский – военный руководитель Ополчения.</p> <p>*Создание ополчения.</p> <p>*Путь ополчения,</p> <p>*Освобождение Москвы.</p> <p>*Значение победы народного ополчения.</p>	1	<p>Объяснить термины: Троице-Сергиев монастырь, патриаршее послание, земский староста, земский собор, протопоп, нижегородское ополчение. На карте показывать города, примкнувшие к ополчению. Выявить причины создания ополчения. Характеризовать основные этапы формирования ополчения. Показать руководящую роль К. Минина и Д. М. Пожарского в руководстве ополчением. Определить своё отношение к патриотической позиции нижегородцев, поддержавших призыв К. Минина к сбору средств для создания ополчения. Показать патриотическую роль православной церкви в борьбе за свободу и независимость Родины. Выразить положительное отношение к подвигу нижегородцев, спасших российскую государственность от гибели</p>	<p>Комбинированный урок. Материал изучается синхронно с общеобразовательным курсом «История России». Создание мультимедийной презентации по теме: «К. Минин и Д. М. Пожарский в памяти нижегородцев.» Практикум с картой и историческим словарём.</p>
17	Увековечение	1	Объяснить термины: места исторической	Возможны: комбинированный

	<p>памяти Кузьмы Минина и Дмитрия Михайловича Пожарского в Нижнем Новгороде.</p> <p>*Места, связанные с деятельностью создателей ополчения: храмы, монастыри, Нижегородский кремль.</p> <p>*Памятники и монументы.</p> <p>* Образ Минина и Пожарского в произведениях искусства.</p>		<p>памяти, храм-памятник часовня, поклонный крест, монумент, обелиск, памятник, мемориальная доска. Нарисовать схему расположения мест исторической памяти в Нижнем Новгороде, посвящённых ополчению 1612 года. Рассказывать о памятных местах ополчения в Нижнем Новгороде. Подготовить электронную презентацию «По местам Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде» и рассказать об одном из объектов. Составить мультимедийную презентацию «Кузьма Минин», «Дмитрий Михайлович Пожарский».</p>	<p>урок, экскурсия по местам нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде, виртуальная экскурсия с мультимедийной презентацией.</p>
	Раздел 6		Какими были и как жили нижегородцы.	4 часа
18	<p>О чём рассказывает Писцовая книга Нижнего Новгорода.</p> <p>*Жизнь и быт горожан *Писцовая книга – основной источник по истории Новгорода 17 века.</p>	1	<p>Объяснить термины: Писцовая книга, писец, воевода, земский и губной старосты, дьяк, целовальник, целовальник, служилые люди « по отечеству», дворяне и дети боярские ; служилые люди по прибору: стрельцы. пушкар; тяглые люди ,крестьяне, посадские люди. Описывать быт горожан и устройство жилищ.</p>	<p>Урок-практикум с картой¹⁰ и словарём или экскурсия в Ивановскую башню Нижегородского кремля . Знакомство с макетом «Нижний Новгород в 17 век.»</p>
19	<p>Нижегородцы «худые», «молодые», «средние» и «лучшие».</p> <p>* Численность и состав жителей Нижнего Новгорода в 17 в.</p> <p>*Занятия населения Нижнего Новгорода.</p>	1	<p>Объяснить термины: «худые», «средние», «молодые» и «лучшие» ,имена, отчества и фамилии жителей Нижнего Новгорода в 17 веке., занятия горожан :мыловарение , кожевенный промысел, прядильный промысел, кузнец, плотник, кожевник, сапожник, портной, хлебник и др. Объяснять происхождение имён и прозвищ горожан. Составить таблицу «Социальный состав и занятия населения Нижнего Новгорода».</p>	<p>Урок комбинированный с элементами конференции: доклады о происхождении нижегородских фамилий и имён.</p>

20	<p>Палаты белокаменные</p> <p>*Нижегородское зодчество 17 века.</p> <p>* Дом Афанасия Олисова.</p> <p>*Палаты Якова Пушкинова.</p> <p>*Домик Петра Первого.</p> <p>* Гравюра Адама Олеария «Нижний Новгород в17 веке» - древнейшее изображение Нижнего Новгорода</p>	1	<p>Объяснить значение терминов :посад, район Започаянья, палаты белокаменные: палаты Афанасия Олисова, Домик Петра, палаты Пушкинова ,гравюра Адама Олеария. Делать словесных описание выуказанных палат и домов. Рассматривать и описывать гравюру Адама Олеария «Нижний Новгород в 17 веке».</p>	<p>Комбинированный урок с использованием мультимединой презентации по теме: « Архитектура Нижнего Новгорода 17 века».</p>
21	<p>Секрет можжевелового кваса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что пили и ели нижегородцы в 17 веке. • Секреты приготовления традиционных русских блюд. 	1	<p>Объяснить значение терминов: русская национальная кухня, продукты питания в17веке,рецепты нижегородцев 17 века. Раскрывать секреты кухни нижегородцев 17 века.</p>	<p>Комбинированный урок с использованием мультимедийной презентации « Рецепты нижегородской кухни».</p>
	Раздел 7		Пётр Первый в Нижнем Новгороде	4 часа
22	<p>Первое посещение Петром Первым Нижнего Новгорода.</p> <p>*Подготовка к Азовскому походу.</p> <p>*Пребывание Петра Первого в Нижнем Новгороде.</p> <p>*Пётр Первый в палатах Ефима Чатыгина.</p>	1	<p>При помощи справочника составить словарную статью по терминам: Азовский поход Петра Первого, дом купца Ефима Чатыгина, предание и факт. Использовать карту для показа Азовского похода. Рассказывать о местах исторической памяти, связанных с пребыванием Петра Первого в Нижнего Новгорода.</p>	<p>Комбинированный урок .Рассказ учителя. Работа с картой, сообщения или презентации учащихся . Возможен урок -экскурсия по местам исторической памяти.</p>
23	<p>Рождение губернии Нижегородской.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реформа городского 	1	<p>Объяснить значение терминов: губерния, губернатор. провинция, вице-губернатор, бурмистр. Показывать на карте на карте Нижегородскую губернию и её</p>	<p>Комбинированный урок .Рассказ учителя. Работа с картой Сообщения или презентация учащихся по теме:</p>

	<p>управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание Нижегородской губернии. Первые Нижегородские губернаторы. Вице-губернатор Ю.А. Ржевский. Петровские преобразования и Нижегородский край. 		<p>административную структуру в первой половине 18 века. Подготовить сообщение об образовании Нижегородской губернии и административных преобразованиях в первой четверти 18 века.</p>	<p>«Образование Нижегородской губернии».</p>
24	<p>В большое плавание.</p> <p>*Подготовка к Персидскому походу.</p> <p>*Второй визит императора в наш город.</p> <p>*Петр и Екатерина в доме «именитого» человека Григория Строганова и Нижегородском кремле.</p> <p>*Петр на Нижегородских верфях</p> <p>* 50 летие императора и 500 – летие Нижнего Новгорода.</p>	1	<p>Объяснить значение терминов: Персидский поход, интендант, епископ, предание и факт, вице-губернатор, кафедральный собор. Использовать карту для показа Персидского похода. Сопоставить оценки историков и современников при характеристике личности Петра Первого.</p>	<p>Урок- экскурсия по местам исторической памяти, связанных с пребыванием Петра Первого в нашем городе.</p> <p>12</p>
25	<p>Легенда о Строгановской церкви.</p> <p>*Григорий Дмитриевич Строганов и его постройки в Нижнем</p>	1	<p>Составить словарную статью по терминам : ктитор, барочная архитектура ,строгановские Рождественская и Гордеевская церкви .Оценивать деятельность Григория Дмитриевича Строганова для города Нижнего Новгорода. Подготовить сообщение по теме : « Памятники архитектуры Петровской эпохи». Составлять</p>	<p>Комбинированный урок. Рассказ учителя. Сообщения или презентации по теме: «Григорий Дмитриевич Строганов и его постройки в Нижнем Новгороде».</p>

	Новгороде. *Знакомство со особенностями архитектуры .Строгановское барроко. Легенда о Строгановской церкви		электронную презентацию по теме: «Легенда о Строгановской церкви».	
	Раздел 8		Смелость творческого полета	2 часа
26	Механик-изобретатель И. П. Кулибин. *Детство и юность. Первые в механике. *Встреча с Екатериной Второй. *Механик Академии наук. *Изобретения Ивана Кулибина. *Возвращение в Нижний Новгород. * Кулибин в оценках современников и потомках.	1	Составлять рассказ и презентацию об изобретениях механика Кулибина, защитить презентацию. Сопоставлять соотношение оценок современников и историков при характеристике изобретений И. П. Кулибина.	Комбинированный урок с использованием презентации, посвящённой И.П. Кулибину и его изобретениям.
	Раздел 9		Нижегородская ярмарка	3 часа
27	Строительство Нижегородской . Августин Бетанкур и Огюст Монферран. *Нижегородская ярмарка- детище архитектора Августина Бетанкура. * Главный ярмарочный дом. *Места для торговли и развлечений. *Творческая биография Августина Бетанкура	1	Объяснить термины: ярмарка, главный ярмарочный дом ,Бетанкуровский канал, Гребнёвские пески, плашкоутный мост. Составить биографическую справку о строителях ярмарки А. Бетанкуре и Огюсте Монферране. Создать электронную презентацию по теме :«Нижегородская ярмарка, построенная по проекту А.А. Бетанкура ,как архитектурный комплекс.»	Комбини рованный урок с элементами практикума и использованием мультимедийной презентации

	и Огюста Монферрана.			
28	Нижегородская ярмарка как центр российской и международной торговли. *Товары и продавцы. *Покупатели. *Влияние ярмарки на жизнь нижегородской губернии.	1	Показывать на карте внутрироссийские и международные связи Нижегородской ярмарки. Составить рассказ по плану:1 Нижегородская ярмарка как центр российской и международной торговли.2 Товар, продавцы и покупатели.3 Влияние ярмарки на жизнь нижегородской губернии.	Комбинированный урок с элементами практикума
29	Карман России. *Меновой двор между Европой и Азией, *Развитие ярмарки во второй половине 19 века.	1	Объяснить термины: меновой двор между Европой и Азией. Показывать крупнейшую в мире по товарообороту ярмарку. Создать электронную презентацию по теме : «Карман России.»	Комбинированный урок, возможна экскурсия на Нижегородскую ярмарку.
	Раздел 10		Нижегородское купечество 3 часа	14
30	Заботы нижегородского купца Ф.Ф. Переплётчикова. *Городской голова Ф.Ф. Переплётчиков. *Участие Федора Переплётчикова в переустройстве города. *Дома Ф. Переплётчикова-памятники архитектуры 19 века.	1	Объяснить значение терминов: городской голова, съезды ,бульвары, градостроительные преобразования, бульвары , съезды, Лыкова дамба, фонтан. Создать электронную презентацию по теме: « Городской голова и благотворитель Ф.Ф. Переплётчиков».	Комбинированный урок с элементами практикума.
31	«Хлебный король» и театр. *Страницы биографии известного купца – мукомола Н.А. Бугрова. * «Дуэль» с театром.	1	Объяснить термины: «хлебный» король, благотворитель, «дуэль» с театром. Создать карту « Бугровские постройки в Нижнем Новгороде» и уметь работать по ней. Высказывать свои суждения по поводу результатов «дуэли» с театром .А. Бугров .Составить электронную презентацию по теме: «Благотворительная деятельность Н.А. Бугрова и	Комбинированный урок или экскурсия по теме: « Благотворительная деятельность Н.А. Бугрова и Нижний Новгород.»

	*Дом городской думы. *Ночлежка Бугрова. *Здание Волжско-Камского банка.		Нижний Новгород.»	
32	Тайны купеческих особняков. *Дворец Руковишниковых. *Особняк Сироткина. *Дом Каменских. * Клады Сироткина и Каменских.	1	Объяснить термины: дворец, особняк, дом. Составлять рассказ о памятниках на Верхне-Волжской набережной (вышеуказанных) и о том как были обнаружены клады	Экскурсия по Верхне-Волжской набережной.
33-34	Итоговое повторение и обобщение материала по историческому материалу в 5 классе	2	Конференция- парад проектов	

Учебно-тематическое планирование

Первый год обучения

Образовательная область	Формы урока	Количество Часов
Раздел 1: «Град на усть Оки»		3
Основание города	Мультимедийная презентация. Экскурсия-демонстрация «Археологическое прошлое Нижнего Новгорода»	1
Великий князь Владимирский Юрий (Георгий) Всеволодович — основатель города	Литературно-художественная композиция	1
Легенды о Дятловых горах	Виртуальная экскурсия в Нижегородский кремль	1
Раздел 2: «На защите границ Русского государства»		3
Пьянское побоище	Историческая реконструкция (ролевая) игра	1
Под рукой Москвы	Театральная постановка	1
Выстрел со стен Кремля	Литературно-музыкальная композиция	1
Раздел 3: «Колыбель города»		4
«Град камен»	Экскурсия в Дмитриевскую башню Нижегородского кремля	1
Научная реставрация кремля	Мультимедийная презентация. Встреча с реставраторами.	1
Легенды о Коромысловой башне	Литературно-музыкальная композиция. Экскурсия по кремлёвской стене.	1
Контрольная работа	Отчёт об экскурсии	1
Раздел 4: «Для укрепления государства Российского»		2
Походы на Казань в легендах и преданиях	Учебный фильм	1
Легенда о Нижегородском гербе	Мультимедийная презентация	1
Раздел 5: «На площади Народного единства»		4

Нижний — Москве сосед ближний	Учебный фильм	1
Подвиг во имя России. Кузьма Минин и Дмитрий Михайлович Пожарский	Экскурсия в Ивановскую башню Нижегородского кремля	1
Увековечение памяти Минина в Нижнем Новгороде	Мультимедийная презентация	1
Промежуточная контрольная работа	Тестирование с помощью КИМ	1
Раздел 6: «Какими были и как жили нижегородцы»		4
О чём рассказывает Писцовая книга	Виртуальное посещение музея рукописной книги в областной Нижегородской государственной библиотеке им. В. И. Ленина	1
Нижегородцы «худые», «молодые», «средние» и «лучшие».	Виртуальное посещение государственного архива Нижегородской области	1
Палаты белокаменные	Виртуальная экскурсия «Нижегородское зодчество 17	1
Секрет можжевелового кваса	Урок традиционной русской кулинарии	1
Раздел 7: «Пётр I в Нижнем Новгороде»		2
Посещение Петром I нашего города.	Мультимедийная презентация	1
Легенда о Строгановской церкви	Виртуальная экскурсия в Строгановскую церковь «Архитектурные памятники рубежа 17 и 18 веков»	1
Раздел 8: «Смелость творческого полёта»		2
Механик Иван Кулибин	Учебный фильм	1
Вклад нижегородского самородка в достижения отечественной науки и техники	Экскурсия в музей ГОУ Водной академии	1
Раздел 9: «Нижегородская ярмарка»		3
«Карман России»	Экскурсия на Нижегородскую ярмарку «Памятники архитектуры на территории Нижегородской ярмарки»	1
Нижегородская Ярмарка — «меновый двор Европы и Азии» й	Экономическая игра	1

Спасский Староярмарочный собор. А. Бетанкур и О. Монферран	Мультимедийная презентация	1
Раздел 10: «Нижегородское купечество»		3
Заботы нижегородского купца	Мультимедийная презентация	1
«Хлебный король» и театр	Мультимедийная презентация	1
Тайны купеческих особняков	Экскурсия по Верхневолжской набережной	1
Итоговое тестирование	Контрольная работа по КИМ	1
ВСЕГО		34

5класс

Часть 1 Наш Нижний Новгород в 13- первой половине 19 века.

Введение

Школьное историческое краеведение, его основные предметные отрасли. Историческое краеведение- составная часть школьного исторического образования. Его значение в формировании патриотизма и национального самосознания. Учебный курс «Наш Нижний Новгород»: его цель, задачи и основные содержательные компоненты.

Раздел 1: «Град на усть Оки»

Источники по истории Нижнего Новгорода и центры их хранения.

Легенды и предания об основании Нижнего Новгорода. Легендарное прошлое Нижнего Новгорода. Легенды: О Скворце и «Дятле», О первых строителях Нижнего Новгорода, О речке Почаине и другие легенды и предания. Виртуальная экскурсия по теме: «Нижний Новгород в легендах и преданиях» возможна экскурсия по городу в рамках внеурочной деятельности факультатива или кружка.

Исследования древней истории Нижнего Новгорода .Зарождение и развитие краеведения в России и Нижегородском крае .Зарождение краеведения в России в начале 18 века .Петр Великий и его Кунсткамера.40-50г.г. 19 века зарождение Нижегородского краеведения .Деятели науки, культуры, Русской православной церкви у истоков нижегородского краеведения: Павел Иванович Мельников, Николай Иванович Храмцовский, иеромонах Благовещенского монастыря Макарий, Александр Серафимович Гациский. Историки-краеведы 20 века. Современные исследователи.

«Основание Нижнего Новгорода» Исторические источники об основании Нижнего Новгорода. Великий князь владимирский Юрий Всеволодович. Крепость — детинец, посады, слобода. Михайло-Архангельский и Спасо-Преображенский соборы на территории древнего города. Нижний Новгород — щит Владимиро-Суздальской Руси. Экскурсия-демонстрация «Археологическое прошлое Нижнего Новгорода».

«Великий князь Владимирский Юрий (Георгий) Всеволодович — основатель города» Происхождение князя: отец, мать, братья и сёстры. Этапы жизненного пути. Жестокая ссора с братьями за Владимирский стол. Юрий Всеволодович и монгольское нашествие. Гибель князя 4марта1238 года . Причисление его к лику святых. 17 февраля — день памяти святого благоверного князя Георгия Всеволодовича. Открытие памятника основателя города в Нижнем Новгороде. Создание презентации по теме: «Великий Владимирский князь Юрий Всеволодович – основатель Нижнего Новгорода.».

Раздел 2 На защите границ Русского государства.

«Пьянское побоище» Набеги татар на русские земли. Великое Нижегородское княжество на страже границ.Борьба московского и нижегородского князей с Мамаем. Набег 1377года и Пьянское побоище. Разорение Нижнего Новгорода. Участие нижегородцев в Куликовской битве.

«Под рукой Москвы» Жестокие ссоры Нижегородских князей. . Присоединение Нижнего Новгорода к Москве. Набеги ордынцев на город. Нижний Новгород — пограничная крепость Московского княжества и Русского государства.

«Выстрел со стен Кремля» Знакомство с легендой «Как пленные литовцы спасли Нижний Новгород» .Набег Мухаммеда-Эмина на Нижний Новгород(1505 год).Участие пленных литовцев в обороне города. Меткий выстрел Феди Литвича, Церковь Ильи Пророка. Ильинская улица

Раздел 3: «Колыбель города»

«Град камен» Строительство Нижегородского каменного Кремля. Особенности Нижегородского каменного Кремля. Начало строительства. Приезд в Нижний Новгород Петра Фрязина. Дальнейшее строительство Кремля. Стены Нижегородского кремля. Ворота и внутреннее устройство башен. В рамках внеурочной деятельности знакомство с выставкой Дмитриевской башни Нижегородского Кремля «Непокорённый щит России».

«Научная реставрация кремля» 1949 год — начало реставрации Нижегородского Кремля. Святослав Агафонов — человек, который вернул Кремль к жизни. Мультимедийная презентация «Зодчий. Учёный. Педагог». В рамках внеурочной деятельности встреча с реставраторами и историками Нижегородского кремля.

«Легенды о Коромысловой башне» Нижегородский Кремль в легендах и преданиях. Героическая и трагическая легенды о Коромысловой башни . В рамках внеурочной деятельности пешеходная экскурсия по кремлёвской стене. Посещение башен Нижегородского Кремля. Отчёт об экскурсии.

Раздел 4: «Для укрепления государства Российского»

«Походы на Казань в легендах и преданиях» Освоение нижегородцами Поволжья. Особенности подготовки походов на Казань. Легенды и предания о походах Ивана Грозного на Казань. Легенды о мордовской девушке.

«Легенда о Нижегородском гербе» Знакомство с Российской геральдикой. Легенда о возникновении Нижегородского герба. Описание Нижегородского герба. Современный Нижегородский герб — символ города.

Раздел 5: «На площади Народного единства»

«Нижний — Москве сосед ближний» Нижегородцы в борьбе с польскими

интервентами. Нижний Новгород в период «смутного времени». Участие нижегородцев в народных ополчениях «Подвиг во имя России. Кузьма Минин и Дмитрий Михайлович Пожарский» Из биографии земского старосты Кузьмы Минина. Земская изба в Нижнем Новгороде. Патриотический призыв Кузьмы Минина. Князь Д. М. Пожарский — военный предводитель второго Нижегородского ополчения. Источники формирования Нижегородского ополчения. Создание ополчения. Поход на Ярославль. Освобождение Москвы от польско-литовских интервентов. Значение победы Нижегородского ополчения. В рамках внеурочной деятельности экскурсия в Ивановскую башню Нижегородского кремля, посещение экспозиции «Подвиг народного единства».

«Увековечение памяти Минина в Нижнем Новгороде» Места, связанные с деятельностью создателей Нижегородского ополчения: храмы, монастыри, Нижегородский Кремль. Михаило-Архангельский собор — первый памятник Нижегородскому ополчению в Нижнем Новгороде. Памятники и монументы: первый памятник Кузьме Минину в Нижнем Новгороде, обелиск в Нижегородском Кремле, второй памятник Минину и бюст на площади Минина, улицы Минина и Пожарского в нашем городе. Образ Минина и Пожарского в произведениях живописи. Книги о подвиге Кузьмы Минина и Д. М. Пожарского.

Раздел 6: «Какими были и как жили нижегородцы»

«О чём рассказывает Писцовая книга» В рамках внеурочной деятельности посещение музея рукописной книги в Областной государственной Нижегородской библиотеке им. В. И. Ленина. Знакомство с историей древних книг. Писцовая книга — основной источник по истории Нижнего Новгорода XVII века.

«Нижегородцы «худые», «молотилые», «средние» и «лучшие»» Численность, состав и занятия населения Нижнего Новгорода в первой половине XVII века. В рамках внеурочной деятельности посещение государственного архива Нижегородской области. Знакомство с выставкой, посвящённой историческим документам.

«Палаты белокаменные» В рамках внеурочной деятельности экскурсия по городу «Нижегородское зодчество XVII века». Дом Олисова. Палаты Якова Пушникова. Домик Петра Гравюра Адама Олеария «Нижний Новгород в XVII веке — древнейшее изображение Нижнего Новгорода» «Секрет можжевелового кваса» Что пили и ели нижегородцы в XVII веке. Секреты приготовления традиционных русских блюд: мочёные и печёные яблоки, пирог с морковью, квас, каши.

Раздел 7: «Пётр I в Нижнем Новгороде»

Первое посещение Петром Первым нашего города . Подготовка к Азовскому походу 1695 года. Петр Первый в палатах Ефима Чатыгина. Неудачный поход. Создание русского флота.

Рождение Нижегородской губернии. Губернская реформа 1708 года. Указ от 26 января 1714 года о создании Нижегородской губернии. Сбор налогов. Рекруты и посылка людей на строительство Санкт-Петербурга.

«Большое плавание» Каспийский поход 1722 года. Пребывание Петра в нашем городе . Пётр отмечает своё пятидесятилетие и 500-летие Нижнего Новгорода. Петр и императрица Екатерина в доме «именитого человека» Григория Строганова и Нижегородского кремле. На судовой верфи.

«Легенда о Строгановской церкви» Г. Д. Строганов и его постройки в нашем городе. Легенда о чудесном храме. В рамках внеурочной деятельности посещение Строгановской церкви, знакомство с особенностями архитектуры памятника.

Раздел 8: «Смелость творческого полёта»

«Механик Иван Кулибин» Чудный ребёнок. Часовых дел мастер. Подарок Екатерине II. Механик всех мастерских Академии наук. Модель моста через Неву. Зеркальный отражатель. Оптический телеграф. Самобеглая коляска.

Вклад нижегородского самородка в достижения отечественной науки и техники экскурсия в ГОУ Водной Академии. Посещение мест, связанных с жизнедеятельностью И. П. Кулибина в нашем городе.

Раздел 9: «Нижегородская ярмарка»

«Карман России» Экскурсия на Нижегородскую ярмарку «Памятники

архитектуры на территории Нижегородской ярмарки». Нижегородская ярмарка.-;— детище архитектора Августина Бетанкура. Главный ярмарочный дом. Постройки на территории ярмарки.

Торговля на Нижегородской ярмарке.

«Нижегородская Ярмарка — «меновый двор Европы и Азии» Торг и торговля. Нижегородская ярмарка — крупнейшая в мире по товарообороту.

«Спасский Староярмарочный собор. А. Бетанкур и О. Монферран» Спасский староярмарочный собор — первый православный храм на ярмарке. Творческая биография А. Бетанкура и О. Монферрана. Из истории собора. Спасский староярмарочный собор — кафедральный собор современного Нижнего Новгорода.

Раздел 10: «Нижегородское купечество»

«Заботы нижегородского купца» Фёдор Петрович Переплётчиков — известный купец-благтворитель Нижнего Новгорода, городской голова. Участие Ф. П. Переплётчикова в переустройстве города. Дома Переплётчикова — памятники архитектуры XIX века чайная «Столбы»).

«Хлебный король» и театр» Страницы биографии известного купца-мукомола Н. А. Бугрова. «Дуэль» с театром. Дом городской думы (ныне Дворец труда на площади Минина). Ночлежка Бугрова. Бывшее здание Волжского-Камского банка.

«Тайны купеческих особняков» Экскурсия по верхневолжской набережной. Особняки Руковишиниковых и Сироткина Дом паромщиков Каменских. Клад Каменских.

Итоговое обобщение и закрепление материала . Срезовая тестовая работа по итогам 5 класса.