

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов»

Научное общество учащихся

«Скворцы поют и в дождь».

Олег Леонидович Кобранов.

Выполнила: Хорошенкова Дарья,

ученица 5 «Г» класса

Научный руководитель:

Михайлов М.М.,

учитель краеведения,

Нижний Новгород

2016

Содержание

	Стр.
Введение	3
ГЛАВА 1. Перед началом войны	
1.1. Семья Кобрановых	7
1.2. Ленинград в 30-х годах XX века	7
1.3 План захвата Ленинграда	8
ГЛАВА 2. Жизнь семьи Кобрановых в Ленинграде в Великую Отечественную войну	
2.1 Блокада Ленинграда	9
2.2. Голод в блокаду	9
2.3. Отношения между ленинградцами	12
ГЛАВА 3. Эвакуация	
3.1. Дорога Жизни через Ладожское озеро	12
3.2. Мемориалы блокады	13
3.3. Дорога в поезде	14
3.4. Жизнь в эвакуации	14
ГЛАВА 4. После войны	
4.1. Денежная реформа	15
4.2. Выбор профессии	16
4.3. Профессиональная деятельность	17
4.4. Общественная деятельность	18
Заключение	19
Список используемых источников и литературы	21
Приложения	22

Введение

Тема детей войны актуальна всегда, поскольку такие люди должны быть примером для нас, детей, молодого поколения. Пережив ужасы войны, они не только не сломались, но и сохранили человечность, волю к жизни. Опыт таких людей не должен забываться!

« Ужаснее всего для детей в блокадном Ленинграде были бомбёжки и артобстрелы, тёмные улицы и дворы... А ужаснее всего, как выяснилось, для них был голод»¹

О войне снято огромное количество документальных и художественных фильмов, издано множество книг. В каждом произведении – личное отношение к этой теме, оценка событий именно того человека, который об этом говорит или это пережил.

Когда я прочитала документальную повесть Олега Леонидовича Кобранова «Скворцы поют и в дождь», меня она очень впечатлила и взволновала своей искренностью.

Создаётся ощущение, что не читаешь книгу, а слушаешь рассказ очевидца, ощущаешь атмосферу тех событий. Эта книга может заставить читателя жить жизнью героя и испытывать его чувства. В 1995 году за документальную повесть «Скворцы поют и в дождь» Олег Леонидович стал лауреатом второй премии литературного конкурса «Салют, Победа!», посвященного 50-летию Победы в Великой Отечественной войне.

У книги примечательное название – «Скворцы поют и в дождь». Я считаю, что оно настолько полно и красноречиво отражает смысл описанного периода жизни автора, его семьи, что я оставила его как название для своей работы. Лучше не сказать.

¹ Детская книга войны - Дневники 1941-1945/ коллектив авторов «АиФ» //М., изд. «Аргументы и факты». - 2015.- С.2

Это строчка из письма Олега дяде из маленького поселка в эвакуации. Меня поразило, насколько тонко подмечен этот лирический эпизод в такой трудной обстановке.

По словам самого Олега Леонидовича, «нет ни одного фильма о блокаде где блокадный быт был бы похож на себя. Кинематографисты считают, что они силой воображения могут представить, как блокада выглядела. Но у них это не получается». Тем ценнее услышать воспоминания из первых уст, получить ответы на свои вопросы от человека, видевшего эти события.

Олег Леонидович Кобранов - житель блокадного Ленинграда, активный общественный деятель, писатель, автор книги «Скворцы поют и в дождь», член городской общественной организации «Жители блокадного Ленинграда» города Нижнего Новгорода, ветеран труда, активно сотрудничающий со школой №44.

С помощью материалов книги я постаралась раскрыть биографию главного героя. Понять, как человек, перенесший такое тяжелое детство, продолжает быть деятельным и по сей день.

Цель работы:

- Изучить биографию жителя блокадного Ленинграда Олега Леонидовича Кобранова и проанализировать, как пережитые события отразились на формировании личности, отношении к жизни

Задачи:

- Рассказать о детстве героя в блокадном Ленинграде
- О жизни в эвакуации
- О жизненном пути после войны
- Об активной общественной деятельности

Для составления биографии героя я буквально по крупицам собирала материал. Это и интервью на уроках мужества, и встречи, и личный архив героя, фотографии, газетные публикации, материалы книги. Я постаралась минимально использовать общеизвестные источники, повествующие о блокаде, так как многие факты общеизвестны и не могут послужить достижению цели работы.

Наш мирный, добрый, светлый город
Был полон счастья и добра,
И дети улиц и районов
Не ждали смерти и огня.
Пришла война. Замолкли птицы.
Их перебил бомбёжки вой.
И жизни стали, словно нити
Нас смерть ждала как часовой.
Всего ужасней было детям
Как страшно: голод, холод, смерть
О, Боже, как невыносимо
Глазами детскими смотреть
- Проснулся. Тихо. Нету мамы.
А может быть, она придёт?
И как всегда на стол накроет
Позавтракаем вместе... Но!
Но мамы нет. Уже не будет
Печали в ласковых глазах.
Стук в дверь. Скорей к окну! По снегу
Везут труп мамы на санях.
Как страшно было малым детям
В холодной комнате пустой
Надеяться на крошку хлеба
И мамин взгляд во тьме ночной.

I. Перед войной

1.1. Семья Кобрановых перед войной

Олег Леонидович родился в 1929 году в Смоленской области. После смерти отца семья переехала в Ленинград. В начале войны Кобрановы жили в Павловске, но поскольку была опасность Павловск не удержать, они перебрались в квартиру к родственникам в Ленинград.

Когда началась война, семья Олега состояла из мамы Анны Васильевны, бабушки Марфы Григорьевны, деда Василия Петровича, дяди Филимона Петровича и тети Елены Васильевны с дочкой Лидочкой. (Приложение 1)

1.2. Ленинград в 30-х годах XX века

Перед началом войны, в 30-х годах XX века Ленинград являлся культурным центром. В нем находились ряд академических институтов (Ботанический, Зоологический, и другие), более шестидесяти ВУЗов.

Построено 200 школ и свыше 130 детских садов. В 1937 г. в Аничковом дворце был открыт городской Дворец пионеров.

Активно расширялась территория города. Был создан Центральный парк культуры и отдыха на Елагином острове, возникли стадионы им. Ленина (ныне «Петровский»), «Динамо».

Шло асфальтирование городских улиц. В 1936 г. началось троллейбусное движение, росло количество трамваев и автобусов. В конце 1930-х гг. началось строительство метрополитена. Город поражал своим величием и простором.

Здесь жили писатели и поэты А.А. Ахматова, М.М. Зощенко, В.А. Каверин; детские писатели В. Бианки, Б. Житков, Д. Хармс, Е. Шварц.

По переписи населения 1939 г. население города составляло 3,4 млн. человек разных национальностей. Кроме русских, в Ленинграде проживали украинцы, белорусы, евреи, татары, поляки, финны.

1.3 План захвата Ленинграда

22 июня 1941 года немецко-фашистские войска вторглись на территорию Советского Союза и началась Великая Отечественная война.

В плане ведения войны против СССР руководство Германии особое место отводило захвату Ленинграда, как крупнейшего политического, экономического и военно-стратегического центра страны.

Взятие Ленинграда и овладение побережьем Балтийского моря было закреплено в плане нападения — "Плане Барбаросса" и считалось "неотложной задачей".

II. Жизнь семьи Кобрановых в Ленинграде в Великую Отечественную войну

2.1 . Блокада Ленинграда

В июле-сентябре 1941 г. войска немецко-фашистской группы армий «Север» под командованием генерал-фельдмаршала В. Лееба вышли к окраинам Ленинграда и Ладожскому озеру, отрезав город от тыла страны.

8 сентября 1941 года кольцо вокруг важного стратегического и политического центра сомкнулось. (Приложение 2). Так началась блокада, длившаяся страшных 872 дня. В городе осталось 2,5 миллиона жителей. 872 дня беспримерного героизма покрыли этот город вечной славой. Немецкие войска и союзники так и не смогли сломить сопротивление блокадного города. Город жил, защищался и наносил ответные удары.

Блокада – окружение города войсками противника с целью не дать возможности оказать помощь окружённым извне и тем самым принудить их к сдаче или прекращению военных действий.²

Во время блокады в Ленинграде не было района, до которого не мог бы долететь вражеский снаряд.

Война перечеркнула всё... Мирные годы, счастливые планы. А кому – то – целую жизнь.

Война подкралась незаметно. А что такое война? Этого люди, и особенно дети, не знали. Не знали, что такое голод, смерть и страх.

2.2. Голод в блокаду

Лютый голод косил людей тысячами. В ноябре 1941 года нормы выдачи хлеба снизились до минимальных 125 грамм для детей, иждивенцев и служащих, и 250 граммов для работающих.

²

Когда я задала вопрос Олегу Леонидовичу, были ли какие-то мечты во время блокады, он ответил, что кроме еды, невозможно было ни о чем мечтать.

Голод заставляет обыскать каждый уголок квартиры, обшарить одежду в поисках хотя бы крошки какого-то питания.

О голоде сам Олег Леонидович вспоминает так :« ...При первых голодных приступах мы обшаривали кухонные полки, буфетные закоулки, карманы... и напряженно размышляли: где могло завалиться нечто, имеющее хоть малюсенькую питательную ценность? Я завладел пустой коробочкой из-под какао. Прочистил иголкой шов между доньшком и стенкой, прополоскал, и эту воду выпил...»³

Блокадный хлеб состоял на 75% из ржаной обойной муки, на 10% из пищевой целлюлозы, на 10% из жмыха, на 2% из обойной пыли, на 2% из выбойки из мешков (пыль, выбиваемая из мешков, в которых хранилось зерно), и на 1% из хвои. Позже в тесто стали добавлять хлопковый жмых, а также сосновую кору и березовые почки⁴.

Как рассказывает Олег Леонидович, работали по 10-12 часов в сутки. Уходили в темноте, а неработающие, в основном женщины и подростки в темноте шли в очередь за хлебом. У всех был страх в душе – а вдруг хлеба кому-то не хватит, а когда голод долго тянется, очень трудно вытерпеть без этого паечка. У нас буханка килограммовая была. Тетя разрежала буханку пополам, потом еще пополам, и вот эта 1/8 на сутки. Самое страшное, если съесть сразу полностью. Тогда время как будто останавливается. Чем бы не занялся, смотришь - еще сколько ждать, еще день и вся ночь.... Невозможная вещь...

Запахи еды, случайно встречающиеся, проплывающие мимо, вызывают чуть ли не помутнение сознания. Почуввав запах хлеба, внутри сразу

³ Олег Кобранов. Скворцы поют и в дождь/ О.Л.Кобранов//Нижний Новгород, издательство «Дятловы горы». – 2010. – С. 47

⁴ Веселов А. П. Борьба с голодом в блокадном Ленинграде // Отечественная история. — 2002. — № 3.// <http://vivovoco.astronet.ru/VV/JOURNAL/RUHIST/BLOCADE.HTML>

вспыхивает желание завладеть им и перед глазами возникает призрак ароматного куса, буханки: «Шагаю в сугроб, пропустить встречную женщину, улавливаю запах хлеба, плывущий из ее сумки ..Если бы не этот запах, я так и шел бы дальше... Сую руку в ее сумку и выдергиваю буханку хлеба. Женщина с жутким воем оборачивается, и выхватывает у меня буханку. Мои пальцы сами собой разжимаются от ее воя. Женщину наверняка ждут слабенькие дети, вроде Лидочки, мать, вроде бабушки... Мучает непрекращающийся вой. Он встревожил всех, кто его слышал! И маму тоже! Я виновник того, что сердца многих людей переполнены страхом !»⁵

Посещает отрезвляющая мысль: Нет! Так нельзя! Страдают все, и те, кто слабее и меня и совсем одинок! Ведь мы же люди!

Вслед за голодом начались бомбёжки. Бомбят регулярно каждый день и ночь. Однажды насчитываем 14 налётов за ночь. Немцы сыпят на город психические бомбы. При приближении они жутко воют. Сердца переполняет страх – за дома, за близких. Немцы специально устраивали массированный налет около 19 часов, когда люди шли с работы.

У бомбовзрывателей были замедлители, поэтому бомба взрывалась именно там, где останавливалась, то есть в бомбоубежище. При прямом попадании в 4-5 –этажный дом живых не оставалось. Спасатели бросались сразу же разбирать завалы,т чтобы вовремя обнаружить уцелевших.

2.3. Отношения между ленинградцами

И в это страшное время была между ленинградцами поддержка, взаимопомощь. Как вспоминает Олег Леонидович, стоя в очереди, за водой

⁵ Олег Кобранов. Скворцы поют и в дождь/ О.Л.Кобранов//Нижний Новгород, издательство «Дятловы горы». – 2010. – С. 59

или за хлебом, каждый старался ничем, ни словами, ни взглядом, ни жестом не задеть, не обидеть стоящего рядом, потому что страдали все. Чтобы жаловаться кто-то начал – исключено! Все каменно молчали. Если не было радостного известия, а они поступали очень редко и очень долго после начала блокады их не было, здесь приходилось так: встал в очереди, с саночками, за мной тоже становились. И все стоят, тишина. Даже молчанием поддерживали друг друга. Пожаловаться было нельзя, я начну жаловаться, а кто-то может, пострадал в 20 раз больше...

III. Эвакуация

3.1. Дорога Жизни через Ладожское озеро

Дядя Олега Филимон Петрович смог организовать эвакуацию семьи из Ленинграда.

«Командир полка дал машину, - ...вывезти семьи комсостава. Мне выделили четыре места.... Берите только самое необходимое.... Поедете в тесноте...», - сказал приехавший однажды Филимон Петрович, - « Машина через Ладогу ночью пойдёт...»⁶.

Поскольку в небе над городом господствовала немецкая авиация, единственным средством спасения стало создание водного пути по Ладожскому озеру.

Осенью 1941 года Ладога покрылась льдом, и суда уже не могли ходить. В разведку вышли разведотряды. Если толщина льда была возможная для проезда машины, разведчики ставили шест-сигнал. Так появлялась карта зимней дороги через Ладогу.

«В ночь на двадцать второе ноября, на лед впервые сошла колонна машин. Шоферы стали выходить в рейсы, сняв дверцы кабины, чтобы можно было быстро выскочить. Так начала работать зимняя дорога через Ладогу. Дорога

⁶ Олег Кобранов. Скворцы поют и в дождь/ О.Л.Кобранов//Нижний Новгород, издательство «Дятловы горы». – 2010. – С. 59

простреливалась немецкой дальнобойной артиллерией с Синявских высот. Перевозки по Дороге жизни стали настоящими боевыми операциями.

Всего в первую блокадную зиму ледовая дорога проработала 152 дня. За все время блокады было задействовано более 4 тысяч автомобилей.

Было перевезено 361 109 т различных грузов, в том числе 262 419 т продовольствия.

Из города было эвакуировано более 550 тысяч беженцев и более 35 тысяч раненых». ⁷

По Ладоге Олег с мамой ехали по крепкому февральскому льду, трясясь в грузовике с открытым верхом...

3.2. Мемориалы блокады

«Полуторка» (грузовик «Газ-АА») – обеспечивала жизнь блокадного города, доставляя по ледовой дороге топливо и продовольствие, и вывозила детей и раненых в тыл. Скромная труженица Дороги жизни в тяжелые дни блокады играла огромную роль и по праву считается символом победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Во Всеволожске на 10 километре Дороги жизни, на Румболовской горе, установлен памятник «полуторке», открытый 27 января 2012 г. Это бронзовая скульптура в натуральную величину с надписью «Памяти машины-солдата»⁸.

Памятник «Разорванное кольцо» был открыт в октябре 1966 года на 40-м километре пути от Ленинграда до Ладожского озера. Является частью огромного мемориального комплекса «Зеленый пояс Славы»⁹.

Паровоз Ъ-9773. Сделан в Санкт-Петербурге в первые месяцы 20 века. Был в эксплуатации 69 лет. В дни блокады Ленинграда использовался для

⁷ Лурье Лев, Маляров Леонид. Ленинградский фронт/Л.Я. Лурье, Л.И.Маляров.//Санкт-Петербург, изд. «БХВ-Петербург».- 2012.- С.18-19

⁸

⁹

формирования поездов. Сейчас экспонат Музея паровозов под открытым небом в Нижнем Новгороде.¹⁰

3.3. Дорога в поезде

После Ладоги пересели на поезд. В ужасной тесноте, получая по эваколисткам крошечные пайки, жители Ленинграда ехали вглубь страны. Чтобы купить еду, люди продавали вещи, ценности. «На одной из станций мама поменяла вышитое льняное полотенце на несколько картофелин и долгожданный хлеб».¹¹

И снова голод испытывает человека на прочность. Нельзя добыть хлеб любой ценой, потому что цена эта может оказаться очень высока. «До хлеба сантиметров десять. Но тут... рука замирает и отправляется обратно. Если возьму хлеб, то стану таким же, как ненавидимая мною кассирша с Финляндского вокзала. Дня не проходит, чтобы не вспоминать о ней. Сосед оставил хлеб на виду – показать, что верит в меня! А я чуть не совершил – жутко подумать – не воровство, покушение на убийство!»¹²

Это было не просто долгожданное лакомство, это было настоящее сокровище. Долгие годы после войны и голода пережившие блокаду люди особенно ценили каждую крошку еды, и до сих пор бережно относятся к хлебу.

3.4. Жизнь в эвакуации

Олег с мамой добрались до деревни в Пензенской области, а позже встретились с бабушкой и тетей, которые эвакуировались раньше. Олег копал огород, тетя шила. И особенно ценно было, если ей платили за работу семенами. «У тети полно заказчиков на шитье. Но расплатиться картошкой обещала только одна... Благодаря керосину, тетя при лампе-молнии, шила до

¹⁰

¹¹

¹²

полуночи, а то и дольше... Шьет, шьет и шьет. Картошки на семена она, кажется, все-таки заработает. Большую часть дня копаю один».¹³

Олег писал дяде из эвакуации: «Обмакиваю перо и старательно вывожу: «Дорогой дядя Филя, здравствуй! Получили твое письмо и очень ему обрадовались...» Соображаю, о чем бы еще написать. Нежданно-негаданно налетает дождь. По траве, по ветле, по соломенной крыше избушки напротив, бьют неисчислимы, сверкающие в солнечном свете, стремительные капли. Самое удивительное, скворец не прячется от дождя. Он сидит на веточке рядом со скворечником, тянет клювик навстречу искрящимся каплям, и безудержно, радостно, переливчато свистит! Вспоминаю жаворонка над конопляником,... и пишу: «Здесь хорошо. .. Скворцы поют даже в дождь»¹⁴.

Когда уже после возвращения они увиделись с дядей.

« Это я берегу. Ваши письма, - кладет на уголок исписанные листики. Сверху мое письмо. Строчка «Скворцы поют даже в дождь» подчеркнута красным карандашом. ... Что в этих словах тронуло дядину душу?»¹⁵

Не раз Олег Леонидович вспоминал потом эти слова, и каждый раз переосмысливал по-разному.

IV. После войны

4.1. Денежная реформа

После денежной реформы 1947 года были выпущены новые деньги, производился обмен старых денег на новые, отменили карточную систему.

«Мама вваливается радостная. В руках сумка и огромное ожерелье из ярко-желтых баранок.

13

14

15

-Дожили, - улыбается мама – хлеба можно есть сколько хочется! В сумке французские булочки, буханка ржаного, колбаса, селедка... Настоящий пир! Чудесно, что теперь в магазинах хлеб, баранки, булки, и все, все, почти как до войны!»¹⁶

Это было огромное облегчение – видеть маму счастливой, почти как до войны. Вновь ожила надежда, что все позади и страшные годы холода и голода миновали. Главной, все затмевающей радостью стала доступная еда, ощущение безопасности, освобождения от ужасов войны.

4.2. Выбор профессии

Выбор профессии определил все тот же хлеб и необходимость нормального существования.

Из рассказа Олега Леонидовича: «Однажды меня поставили на соревнования лыжников контролером. У меня фанерка, бумага, флажки расставлены. После соревнования я заполнял контрольный лист, собирал флажки. И вот после соревнований нас, контролеров решили покормить, дали щи из постной капусты. А участникам дают по 400 граммов хлеба с этими щами!. У нас только по карточкам, мы еще 10 лет после блокады чувствовали голод. А им дают без карточек! За хлеб я готов все что угодно делать!..И я стал бегать на лыжах. Однажды на соревнованиях од Ленинградом один лыжник отказался от дистанции 30 км, потому что не хотел тратить силы перед эстафетой. И мне предложили: Давай, ты пробежишь!» И я 30 км пробежал... Потом стал легкой атлетикой заниматься. Узнал, что в Институте Физкультуры дают форму, и легкоатлетическую, и лыжный костюм. И на всех соревнованиях дают талоны на питание!» Так определился с выбором.

В 1953 году Олег Кобранов с отличием окончил Ленинградский Институт Физкультуры им. П.Ф. Лесгафта.

16

4.3. Профессиональная деятельность

После окончания Института Олег Леонидович Кобранов был направлен на работу в г. Омск.

Он активно занимался волейболом, бегом с барьерами, достигая значительных успехов. Например, его результат пробега 110 метров с барьерами за 15,2 сек в 1953 году входил в десятку лучших по СССР.

Олег Леонидович отмечает, что взаимоотношения между спортсменами строились на поддержке и уважении друг к другу. За каждого болели все остальные! Не только на стадионе, а везде и во всем: «Я уверен: если бы мы сегодня встретились, ни один не сказал бы, что теперь он наш враг, как об этом кричат правительства прибалтийских республик.»

Не меньше, чем собственных спортивных наград, у О.Л. Кобранова наград в качестве тренера. Особая гордость – награды супруги Альбины Кобрановой. Она стала воспитанницей тренера Кобранова, а потом и спутницей жизни. В 1957 году она выиграла почетное звание чемпионки РСФСР в беге на 200 метров.

В периодических изданиях появляются статьи о семье спортсменов Кобрановых. Например, в специальном выпуске газеты «Ленинская смена» от 23.07.1957г, посвященном Первенству РСФСР по легкой атлетике. (Приложение 3)

С 1960 по 1965 год Кобрановы жили в Эстонии. В матче Прибалтийских государств команда Эстонии, которую Олег Леонидович готовил как тренер, и в состав которой входила и А.Кобранова, выиграла эстафету 4 x 100 м. Передачи эстафетной палочки прошли без сбоев, на предельных скоростях. (Приложение 13).

Олег Леонидович всю жизнь остается человеком трудолюбивым и равнодушным: в газете «Молодежь Эстонии» учитель физкультуры О.Л. Кобранов пишет статью об усовершенствовании системы физического

воспитания в школе, введении новой формы уроков физкультуры, приводит аргументы, как максимально эффективно охватывать учеников с разным уровнем физической подготовки, заинтересовывать их спортом. (Приложение 4).

В 1965 году О.Л.Кобранов с семьей (женой и сыном) переезжает на постоянное место жительства в г. Горький (Нижний Новгород). Начинает преподавать в Горьковском авиационном техникуме им. П.И.Баранова. И в это время тоже неоднократно награждается за плодотворную работу по воспитанию учащихся.

4.4. Общественная деятельность

В личном архиве общественного деятеля Олега Леонидовича Кобранова множество грамот и благодарственных писем от школ, лицеев, Администрации Нижнего Новгорода, за вклад в организацию ветеранского движения и патриотическое воспитание молодежи.

Сегодня О.Л. Кобранов является организатором встреч школьников с блокадниками, проводит уроки мужества. Постоянно участвует в мероприятиях 44 школы. Например, в 2015 состоялись две поездки с учениками - в поселки Шатки и Шарангу Нижегородской области, где располагались детские дома для эвакуированных из Ленинграда детей.¹⁷

Школьный музей «Военно-морская слава Нижегородцев» был создан по инициативе и активной поддержке городской общественной организации «Жители блокадного Ленинграда» города Нижнего Новгорода, и Олег Леонидович - один из вдохновителей создания музея.

¹⁷ Яковлев Г.С. Традициям флота жить/Яковлев Г.С.//Нижний Новгород, Изд-во «Комбо». – 2014. - С. 21

Заключение

Скворцы поют и в дождь, а человек верит и в беде.

Человек видит лучшее, верит в лучшее. Детство не может, не должно быть пессимистичным. Вся сущность человека, и особенно ребенка противоречит тому, чтобы расстаться с надеждой, что все это закончится.

Жизненный путь О.Л. Кобранова иллюстрирует это в полной мере.

Олег Леонидович Кобранов - уникальная личность. Метафора «Скворцы поют и в дождь» отражает жизненный путь Олега Леонидовича Кобранова.

Такие люди это «золотой фонд» общества. Их житейская мудрость, умноженная на тяжесть перенесенного опыта, бесценны.

Оставшись без куска хлеба, думать о том, чтобы не обделит ближнего, стараться не обидеть, не сорваться. Это истинное благородство мужество.

Только люди, испытавшие эти страшные события, безо всякой ретуши, могут нам поведать о тех днях.

Мы благодарны Вам за живое общение, за Ваш жизненный пример мужества и стойкости.

И мы, дети мирного времени, обязаны помнить, что жизнь не всегда может быть безмятежной... Но в любой ситуации важно оставаться человечным, стремиться к победе, и помнить, что можно, подобно скворцам.

Петь даже в дождь...

Вы - страница нашей истории,

Такими гордится страна!

Вы прожили суровые, сложные,

Незабываемые времена!

Воля, мужество в Вас бесконечны,

Мы хотим быть похожи на Вас,

Чтобы даже пройдя испытанья,

Сохранять доброту, ясность глаз!

Список используемых источников и литературы

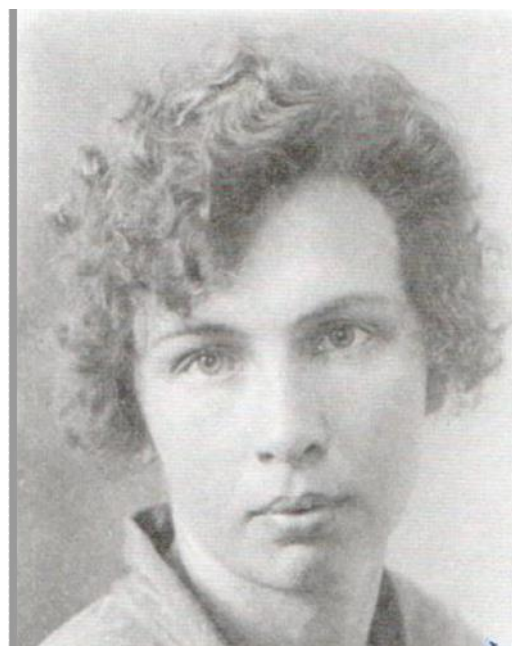
Литература.

1. Олег Кобранов. Скворцы поют и в дождь/ О.Л.Кобранов//Нижний Новгород, издательство «Дятловы горы». – 2010
 2. Блокада Ленинграда в документах рассекреченных архивов. — М: АСТ, 2005
 3. Wikipedia – свободная энциклопедия// <https://ru.wikipedia.org/>
 4. Веселов А. П. Борьба с голодом в блокадном Ленинграде // Отечественная история. — 2002. — № 3.// <http://vivovoco.astronet.ru/VV/JOURNAL/RUHIST/BLOCADE.HTM>
 5. Яковлев Г.С. Традициям флота жить/Яковлев Г.С.//Нижний Новгород, Изд-во «Комбо». – 2014
 6. Лурье Лев, Маляров Леонид. Ленинградский фронт/Л.Я. Лурье, Л.И.Маляров.//Санкт-Петербург, изд. «БХВ-Петербург».- 2012.
 7. Детская книга войны - Дневники 1941-1945/ коллектив авторов «АиФ» //М., изд. «Аргументы и факты».- 2015
- І. Личный архив О.Л. Кобранова
8. Дипломы за спортивные достижения спортсмена Олега Кобранова в Эстонской ССР
 9. Дипломы за спортивные достижения О. Кобранова в РСФСР
 10. Дипломы тренера О.Кобранова Эстонской ССР
 11. Дипломы тренера О.Кобранова в РСФСР
 - 12.
 13. Дипломы и грамоты за спортивные достижения Альбины Кобрановой
 14. Фотографии
 15. Рукописи О.Л.Кобранова, личные комментарии к фотоархиву

Приложение 1 .



Тетя Елена Васильевна с Лидочкой и Олегом



Мама Анна Васильевна



Бабушка Марфа Григорьевна с маленьким Олегом



Дядя Филимон Петрович



Дед Смольский Василий Петрович

Приложение 2. Схема движения советских и немецко-фашистских войск.



Приложение 3

Статья «На дорожке – супруги Кобрановы». Газета «Ленинская смена», №2 от 23 июля 1957года. Специальный выпуск, посвященный первенству РСФСР по легкой атлетике 1957 года



На дорожке — супруги Кобрановы

Семья старинная беговицкая, которая немало собралась в субботу на стадион «Динамо» и которая отменно разбирается в технике и тактике бега — чье внимание особенно привлечено было задачей ответить на вопрос: «А кто выиграл финал стометровки у женщин? Да не этот вопрос действительно было трудно ответить: результаты полуфинальных забегов хотя и разнились одна-двумя десятками секунд, но это еще не в чем не спорили. Более молодые беговицки, между тем, отдавая первенство свердловчанке Галине Рязановой, показавшей 11,8 секунды — лучший результат среди беговицек. Но они ожидали, с лучшим временем два — 11,7 секунды бег закончила другая свердловчанка — Альбина Кобранова. Это было неожиданностью для всех. А между тем, — это записано в протоколе. Хотя только для тех, кто знает ее спортивную биографию.



«Худенькая она у меня уж такая! И в ного только! — изловчилась наша таская Аль из Бельницы в Беломоно. На дорожке только разделила рубашки: кто же, девочка, прежде худенькая, но совершенно загоревшая. А мама мне установила, чтобы совершенно загоревшая доченька, категорически запретила ей заниматься спортом. А зон ерми! Для любви больше всего. На объектах соревнованиях выиграла в Грозном две стометровки, в Ростове показала результат 14,2. Было это в 1947 году. Подраздала чуточку невинную, очень старая тренер, гонимая для себя, добывая, завет желая бегунок. Поверь, она тебе много больше счастья.

Вскоре я пришла в спортшколу, где в току же для женщины школы. А уже после окончания ей вручили аттестат зрелости. Но она, ни минуты не колебалась, поддала документам в Спортинститут физвоспитания и спорта. Правда, что трасса была, это не считая с лавны родителей.

В Омске Аль продолжала тренироваться не только в школе. И трудно сказать, какие пути в Большом спорту пришла бы Аль, если бы в 1952 не приехал в Омск известный физкультурный деятель, профессор, Сергей Александрович Кобранов. Он стал ее тренером. Вскоре Аль переехала в Ленинград на III курс года на институт, который окончил ее муж.

Новый тренер Виктор Карданович Погобилин много внимания уделял этой худенькой спортсменке, которую очень уважал за трудолюбие, а еще более — за исключительное умение в спорте. Результаты Альбины улучшались: спустя год после приезда в Ленинград, она уже пробежала пятитраст за 52,4 секунды и 200 метров — за 25,2. А еще через год она с результатом 11,8 выиграла бег у рекордсменки страны Галины Папановой.

«Прошлый год был неудачным для нас, — рассказывает Ольга Леонидовна. — Аль уехала поехать в Свердловский институт СССР, но выигрывать не пришлось: она 2 месяца пробыла в тренировках и выиграла лишь с ноября. Этот год выиграла для Альбины удачнее: она выиграла, следовательно выиграла почетное звание чемпионки Советской России. Впрочем, Ольга Кобранова, которая была в школе, вспоминает: она от легкой бегуницы в субботу не ушла, проделав в финале забеге, проделав и финалом забеге, проделав и финалом забеге. Если учесть, что у него, как у спортсмена, нет тренера (сам тренируется) — то наверное места в РСФСР — неплохая победа.

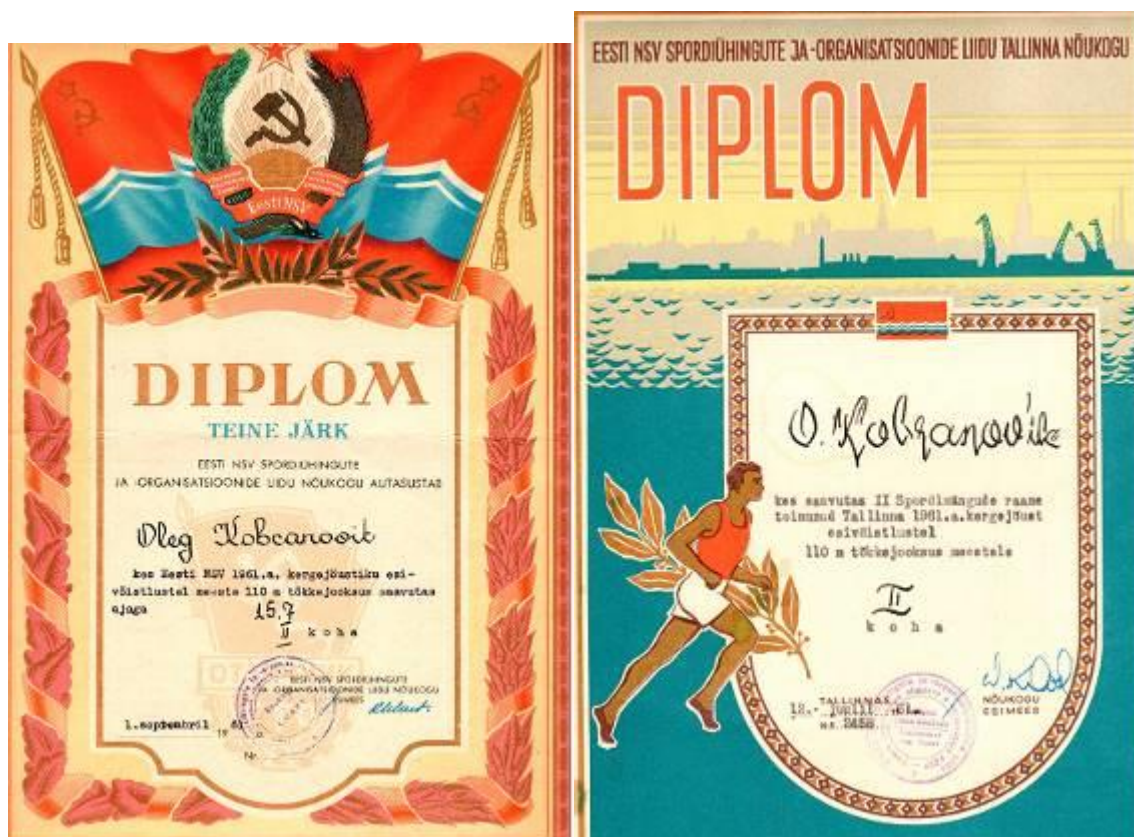
Ю. ВАННИ

На снимке: мастер спорта Альбина Кобранова.

Статья учителя физкультуры О. Л. Кобранова в газете «Молодежь Эстонии» об усовершенствовании системы физического воспитания в школе



Приложение 5.



Приложение 6.



Диплом чемпиона города Омска по десятиборью Кобранова. 16 июня 1954 года.

Приложение 7 .



Грамота спортивного клуба Института Физической Культуры им. П.Ф.Лесгафта за первое место в тройном прыжке на соревнованиях по легкой атлетике.



Грамота тренеру коллектива, занявшего 1 место по волейболу. 17-18 июня 1961 года. г. Таллин, Эстонская ССР.



Дипломы тренеру Кобранову за подготовку победителей соревнований по легкой атлетике.

Приложение 10



Почетные грамоты преподавателю Авиационного техникума за высокие результаты в подготовке коллектива техникума и плодотворную работу по обучению и воспитанию. Город Горький, 1970-1975 г.г.

Приложение 11

Команда Таллиннского спортивного клуба флота с авторскими комментариями О.Л. Кобранова



Команда Таллиннского спортивного клуба флота -
завоевавшая первое место на международной КБФ по
легкой атлетике. Слова нагавник клуба капитан
Тельб. Наверху (в гравированной форме) военврач - капитан
КБФ в толкании ядра и вольнонаемный медаль Тал-
линна - капитан в лиричном прыжке. В бескозырьках:
слева направо: кабардинец Золот, 2-вар Узденичи (ла-
мыш) - победитель в беге на 5000 и 10000 метров,
следующие двое - русские - призеры в беге на короткие
дистанции, лирое правофланговых лейтенант (с медалью
на ленте - капитан КБФ по прыжкам с шестом Золот)
Снимок сделал Александр Мухоморов - капитан КБФ
в беге на 300 и 1500 м - дополнительное фото.
За каждого болели все остальные! Не только на
стадионе Карлантаара, а везде и во всем.
Уверен: если бы мы сегодня встретились: ни один
не сказал бы, что теперь он наш враг, как об этом
кричали правительственные приближенные республик...

Приложение 12.

О.Л. Кобранов с женой и сыном. 1965 год



Приложение 13.

Фото команды Эстонии на матче Прибалтийских государств с авторскими комментариями О.Л.Кобранова



Таллин. Матч Прибалтийских государств: Швеция, Норвегия, Финляндия, Белоруссия, Литва, Латвия и Эстония. Последнее выиграла эстонцами 4х100м! (третья слева - А. Кобранова) Накануне я тренировала передачу мячотки у этого квартета. Передаче мячотки без обгов, без отладок, на предельных скоростях.

Приложение 14.

Фото команды Института физкультуры по волейболу. г. Омск



Команда Осского инстишута физкультуры
по волейболу. Тренер Мирон Туревич (Ленинградец)
Волейбол, как и баскетбол, мои любимые игры.
К сожалению, в этих играх часто погоня за высокорос-
лыми людьми. А это менее координированные игроки.
Волейбол поощряет игру в защите. В баскетболе
еще много ошибок и судьи - то прощающей
в штрафных, то наказывающей невиновных... Давно пора
ввести расширенные категории в эти игры.

Приложение 15.

Фото барьериста О.Л. Кобранова на стадионе г. Омска с авторскими комментариями



Осваиваю Олимпийский стадион. В 1953 г. я проболтал
Нол с барьерами за 15,2 секунды. До середины сентя-
бря этого результата вхожу в десятку лучших
по СССР. Позднее, в южной части страны (от
Крыма и Кавказа до Средней Азии) несколько барь-
еристов включились в десятку и я делаю 15-17
розов стадиона замедлен медом, а восток он этого
тадел...

Приложение 16.

Фото прыжка легкоатлета Кобранова «перекатом» с авторскими комментариями.



Трагедия Фосбери-флоп появилась лет через двадцать.
Большинство прыгает «перекаты», как-то — «волно»!
Мой прыжок — «перекатом». В США называют его
«Хоравен».

Приложение 17.

Фото из поездки на тренировочный сбор г. Пярну ЭССР с авторскими комментариями.



На производной яхте Ямского порта в гиллеровской
Германиф. (своим ходом дошедшей до Таллинна.)
Участники тренировочного сбора легкоборцев ЭССР
г. Пярну ЭССР. Я в центре, в отцах. Июль 1953 г.
На контрольных соревнованиях я занял место
второе место в десятиборьи.

Приложение 18.

Достижения спортсменки Альбины Кобрановой – заслуги тренера О.Л. Кобранова. Дипломы за победы на соревнованиях А. Кобрановой в РСФСР и Эстонской ССР.



Приложение 19.



Приложение 20.

Благодарственное письмо О.Л.Кобранову от администрации МБОУ лицея № 180 г. Нижнего Новгорода за вклад в патриотическое воспитание детей и молодежи и проведение семинара для педагогов.



Приложение 20.

Благодарственное письмо Главы г. Нижнего Новгорода О.В.Сорокина О.Л. Кобранову за личный вклад в организацию ветеранского движения, патриотическое воспитание молодежи.



Приложение 21.

Грамота О.Л. Кобранову от Совета ветеранов Московского района г.
Нижегорода за героико-патриотическую работу среди молодежи



Приложение 21.

Грамота О.Л. Кобранову от Директора МБОУ СОШ №44 Булатовой Е.Е. за большой вклад в военно-патриотическое воспитание молодежи на героических традициях отечественной истории.



Приложение 22.

Вопросы для интервью с О.Л. Кобрановым, разработанные в ходе подготовки к Уроку Мужества 22.01.2016

1. Была ли взаимопомощь между людьми, соседями и в чем она заключалась?
2. Расскажите, пожалуйста, что Вы чувствовали, слыша звук сирены? В вашей книге есть эпизод, где Вы во время бомбежки решили не спускаться в бомбоубежище.
3. Вы помните, когда Вас стали называть блокадником?
4. По кому или каким вещам Вы скучали больше всего? По друзьям, по учебе? По каким-то любимым местам?
5. Что, на Ваш взгляд, изменилось в людях нынешнего поколения, а что осталось прежним?
6. Были ли культурно-массовые мероприятия в блокадном Ленинграде? Пока готовила этот материал, я нашла информацию о том, что в 1941 году была организована Новогодняя елка.
7. Что вам помогло выжить в блокаду?
8. Что Вы считаете самым страшным в жизни?
9. Какие качества характера дала Вам блокада?
10. Какие качества Вы больше всего цените в людях?
11. Поддерживаете ли Вы связь с теми людьми, с кем общались, живя в эвакуации? Знаете ли, как сложилась их жизнь?
12. Из Вашей книги я знаю, что Вы окончили Ленинградский институт физкультуры. Как выбрали профессию?
13. Вы сразу поступили в институт или учились еще где-то?
14. Как сложилось, что Вы работали в разных городах?
15. Как Вы попали в Горький? (Нижний Новгород)?
16. Чем Вам близок Нижний Новгород?
17. У Вас остались в Ленинграде родственники, знакомые? Вы были там после войны?
18. Расскажите, какое первое яркое впечатление было у Вас после войны?
19. Расскажите о Ваших впечатлениях от переправы по Ладоге
20. Были ли среди Ваших знакомых люди, сомневающиеся в том, что Ленинград удастся отстоять?
21. А о чем Вы мечтали? Были какие-то мечты во время войны, помимо еды?

Приложение 23.

Стихотворение, написанное в качестве эпиграфа к работе и под впечатлением от прочтенной книги. Автор – Хорошенкова Дарья

Наш мирный, добрый, светлый город

Был полон счастья и добра

И дети улиц и районов

Не ждали смерти и огня

Пришла война. Замолкли птицы.

Их перебил бомбёжки вой.

И жизни стали словно нити

Нас смерть ждала как часовой.

Всего ужасней было детям

Как страшно: голод, холод, смерть

О, Боже, как невыносимо

Глазами детскими смотреть

- Проснулся. Тихо. Нету мамы.

А может быть, она придёт?

И как всегда на стол накроет

Позавтракаем вместе... Но

Но мамы нет. Уже не будет

Печали в ласковых глазах.

Стук в дверь. Скорей к окну! По снегу

Везут труп мамы на санях.

Как страшно было малым детям

В холодной комнате пустой

Надеяться на крошку хлеба

И мамин взгляд во тьме ночной.

Приложение 24.

Стихотворение- поздравление Олегу Леонидовичу Кобранову в честь Дня Защитника Отечества 2016г. Автор – Хорошенкова Дарья

Вы - страница нашей истории,

Такими гордится страна!

Вы прожили суровые, сложные,

Незабываемые времена!

Воля, мужество в Вас бесконечны,

Мы хотим быть похожи на Вас,

Чтобы даже пройдя испытанья,

Сохранять доброту, ясность глаз!

Пусть будет грохот - только грома,

Пусть будет мирным ваше небо,

Пусть будут рядом те, кто дорог,

Пусть вдоволь будет счастья, света!

Мы желаем здоровья и радости,

Мы желаем Вам мира, добра,

Пусть из прошлого, долгого прошлого

В сердце помнится только весна!