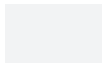


**Департамент образования администрации  
г. Нижнего Новгорода  
МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества  
им. В. П. Чкалова  
НРОО СКЦ «Федерация»**

## **ЗВЕЗДА ПОБЕДЫ, НАМ СВЕТИ!**

**Городской конкурс поисковых групп.  
Номинация «Мы – первые!»  
Нижний Новгород,  
2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы**

**г. Нижний Новгород  
2017 г.**



## АВТОРЫ И ИНИЦИАТОРЫ ПРОЕКТА:



**Семён Борисович Подкар,**  
инициатор и научный руководитель проекта, председатель Нижегородской региональной общественной организации «Социально-культурный Центр “ФЕДЕРАЦИЯ”», к.соц. н.



**Наталья Вениаминовна Панова,**  
координатор проекта, директор МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова, к. пед. н.



**Наталья Робертовна Евдокимова,**  
координатор проекта, заместитель директора МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова по организационно-методической работе.



**Тамбовцева Анна Владимировна,**  
куратор проекта, педагог-организатор МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова.



**Ковалева Тамара Ивановна, к.и.н.**  
Руководитель учебно-научного экспозиционного центра «Нижегородская радиолaborатория» ФГБОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского – национального исследовательского университета, рук. Центра поддержки и развития музеев, научный руководитель программы «Юные хранители Славы нижегородцев».



**Елена Николаевна Емельянова,**  
директор компании ООО «Нижегородская коллекция».

***Организаторы и инициаторы проекта выражают глубокую признательность всем учителям Нижнего Новгорода, которые своим трудом, идеями и личным советом поддерживали наш гражданско-патриотический проект.***



## Мы – наследники Победы

**Т**ема этого конкурса и, соответственно, нашей книги очень ответственная и непростая. Мы – наследники Победы... Не мно-го ли на себя берём?

Моё поколение ещё могло сказать «Мой отец – участник Великой Отечественной войны». Наши дети уже говорят «Мой дед», а внуки – «Мой прадед». И в большинстве своём уже не видели и не знают лично своих прадедов, даже тех, кому повезло вернуться с войны. Что уж говорить о тех, кто покоится в неизвестных братских могилах.

И вот эти ребята берут на себя смелость объявиться наследника-ми Победы. Что же они наследуют? Не титулы, не имения, не сокровища – ПАМЯТЬ.

Бережно, факт за фактом, имя за именем записывают они историю нашей Победы из уст ветеранов войны, открывают её в умных книгах, встречаются с ней в залах музеев.

*«Во время разгрузки эшелона немецкие самолёты стали сбрасывать бомбы. Погиб весь третий батальон, от первого и второго осталось 32 человека».* Тот, кто услышал это от свидетеля, выжившего после страшного ранения, вряд ли будет сочувствовать похороненным в нашей земле захватчикам, для которых эта земля – чужая.

*«Сестрорецкий Дом ребенка был эвакуирован в июле 1942 года в город Горький. Этим малышам повезло. Их не потопили немецкие самолеты, когда они плыли по Ладоге, они не умерли по дороге на Большую Землю»,* -- читаем мы в другом материале. Значит, были и такие, и немало, которым не повезло – их потопили немецкие самолёты, или они умерли по дороге.

Тема военного детства особенно близка современным детям, ведь им проще представить себя на месте ровесников. Стоящие у станков на заводах или работающие на полях колхозов, ухаживающие за ранеными или даже просто учащиеся в школе – без тетрадей, мела, без достаточного питания эти дети не просто выживали в трудных условиях

военных лет, но и, как могли, тоже приближали Победу.

Символ нашей Памяти – георгиевская ленточка. Но почему она вьётся у портрета совсем молодого человека? Он как раз из того поколения, которые об участниках войны говорят «Мой дед».

Наследники Победы – это те, кто в наше, казалось бы, мирное время самоотверженно выполнили свой воинский долг. Чечня, Афган, Корея, атомные подводные лодки – это горячие точки, которые, как и огнённые вёрсты Великой войны, стали испытанием мужества, а для кого-то и посмертной боевой Славы. Мне кажется, эти очерки особенно прочувствованно написаны, ведь их герои, настоящие герои, совсем немного старше авторов-поисковиков. Они учились в тех же школах, и мемориальные доски с их именами теперь навечно в родных стенах.

Надо сказать добрые слова об учителях, руководителях поисковых групп и об организаторах конкурса. Каждая книга детских работ дорогого стоит. Встречи школьников с людьми, чья жизнь – живая история, раскрывает перед детьми огромный мир вширь и вглубь, тревожит их благополучное существование, показывая, какой ценой досталось и всё ещё достаётся это благополучие, этот мир.

Мне кажется, став взрослыми, сегодняшние дети, авторы этой книги, найдут что рассказать своим детям и внукам. Передадут им эстафету Памяти.

***Людмила Уханова, редактор сборника.***



**ГЕРАСИМЕНКО Митрофан Павлович**

ЛАЗАРЕВ Сергей, 9 «А» класс, КРУЧИНИНА Дарья, 7 «В» класс, КУЗНЕЦОВА Екатерина, ПЕТРОВА Валерия, 7 «А» класс школы № 179.

Руководитель **Никифорова** Элеонора Васильевна, учитель музыки, руководитель музея Боевой Славы горьковчан-черноморцев и истории Российского флота.

## **ВЗГЛЯД ИЗДАЛЕКА**

**С**каждым днём всё меньше тех, у кого можно спросить: «Как вы жили тогда, о чем думали, о чем мечтали? Как сумели победить в той страшной войне?»

Но нам повезло. Мы часто навещаем нашего первого директора школы Митрофана Павловича Герасименко, ветерана Великой Отечественной войны. Несмотря на свои 95 лет, он бодр, энергичен. Каждая новая встреча – это живые, увлекательные рассказы, раскрывающие страницы его жизни.

Давайте вместе с вами перелистаем эти страницы.

Герасименко Митрофан Павлович родился 17 июля 1919 года в слободе Ширяево Калачеевского района Воронежской области. В 1939 году, после окончания техникума, имея отличные оценки по математике, начал учить детей 5-7 классов в семилетней школе, а 1 января 1940 года от военкомата был направлен на учебу в Астраханское стрелково-пулемётное училище.

Он вспоминает: «30 апреля 1941 года выдался теплый солнечный день. Курсанты были в увольнении. Мы сидели на песчаном берегу Волги и говорили о жизни, о будущем. Со стороны реки к нам подошла цыганка с тремя детьми и, глядя на меня, произнесла: «Дай рубль, я скажу тебе такие слова, что долго будешь помнить». Рубль я ей дал и вот что услышал: «Ты способный и авторитетный курсант, но повышение по службе не жди. Через 10 дней тебя здесь не будет, заболеешь

очень тяжело, но выживешь и доживёшь до 72 лет». Над её пророчеством мы тогда посмеялись, однако то, что мне суждено жить до глубокой старости, я помнил всю войну».

10 мая состоялся выпуск. Зачитали приказ о присвоении воинского звания «лейтенант», выдали обмундирование и распределили по воинским частям.

Митрофана Павловича направили в Харьковский военный округ помощником командира роты ПВО. Только сформировался полк, началась война.

Полк сразу же отправили на фронт в сторону Каменец-Подольска, который уже захватили немцы. Оружие обещали выдать на месте. На станции Мироновка, в 30 км от Киева, во время разгрузки эшелона немецкие самолёты стали сбрасывать бомбы. Погиб весь третий батальон, от первого и второго осталось 32 человека, которые и заняли оборону. Когда появились вражеские танки, пулеметчики стали их уничтожать. Но боеприпасов было мало, гранат не было совсем. Многие погибли.



Митрофан Павлович был ранен в правую ногу, попало сразу три осколка от мины. Несколько дней лежал без сознания в зарослях камыша. Нашла его молодая женщина, пыталась лечить, но началась гангрена и пришлось перевести его на сборный пункт военнопленных. Врачи в госпитале были такие же пленные, ногу удалось спасти. В лазарете, благодаря главному врачу, лейтенанта Митрофана Герасименко «похоронили», и в концлагерь в Белую Церковь отправился рядовой Иван Герасименко. Нога продолжала пухнуть, его внесли в список безнадежных. Медсестра назвала его своим племянником и попросила, чтобы его отпустили домой умирать. Так он оказался на свободе.



30 декабря 1943 года советские войска заняли Белую Церковь. После проверки особым отделом ему сохранили звание лейтенанта и отправили на фронт командиром пулеметного взвода стрелкового полка 3-го Украинского фронта. Полк участвует в Корсунь-Шевченковской операции, в освобождении Венгрии, Румынии, Чехословакии.

Первый боевой орден Красной Звезды Митрофан Павлович получил за форсирование реки Сучава у города Рэдэуци в Румынии. Его

взвод первым ворвался в укрепление врага, открыв дорогу наступающим пехотинцам. Второй боевой орден Красной Звезды получил за бой в Карпатах. Об окончании войны Митрофан Павлович вспоминает так:

«Вечер 8 мая 1945 года был теплый, насыщенный ароматом весны. Вдруг в военном городке, где располагался наш полк, началась беспорядочная стрельба из всех видов оружия, гремели крики «Ура!» Солдаты кричали: «Война окончена, немцы капитулировали!» Глубочайшая радость и ликование заполняли наши души, ночь прошла без сна. Мы вышли из этой страшной мясорубки живыми, но как же щемило сердце при мысли о погибших товарищах, об огромной цене, которую пришлось заплатить, чтобы он наступил – День Победы. И, лукаво улыбнувшись, добавил: «А цыганка ошиблась – пережил я срок, который она мне прочила».

После войны Митрофан Павлович трудился в сфере образования, 17 лет руководил школой. № 179. Народная мудрость гласит, что состоявшийся в жизни мужчина должен построить дом, посадить дерево, вырастить сына. Митрофан Павлович построил школу, которая стала вторым домом для многих сотен ребят, посадил вокруг школы березовую аллею и вишневый сад, вырастил сына.

Выйдя на пенсию, он постоянно приходил на классные часы, на митинги к Вечному огню в парке Победы. Поэтому не только выпускники прошлых лет, но и новые поколения учеников школы № 179 знают первого директора и относятся к нему с глубоким уважением.

По традиции каждый класс нашей школы шествует над ветераном войны или ветеранами труда. Мы гордимся, что наш подшефный ветеран – первый директор нашей школы Митрофан Павлович Герасименко. За чашечкой душистого чая ведем рассказ о жизни школы, слушаем воспоминания о войне, поем песни, читаем стихи и глубоко уверены, что эти встречи помогают ветерану выжить и чувствовать себя нужным людям.





## ГОЛИКОВ Виктор Степанович

МИХЕЕВА Вероника, учащаяся 5 «Б» класса школы № 44.

Руководитель **Михайлов** Михаил Михайлович, учитель истории, руководитель музея.

### Писатель и активист

*И жизнь моя проста,  
и голос мой негромок,  
но я живу, и на земле мое  
кому-нибудь любезно бытие.  
Е. Баратынский*

«**О**дно поколение следует за другим, не зная друг друга: ты не знала своего деда, как я не знал моего. Теперь два мира разделяют нас. Тот, в котором живешь ты, не принадлежит мне. Нас разделяет такая же резкая разница, какая существует между зимой и летом». Эти строки из письма Ф. И. Тютчева своей дочери подтолкнули Виктора Степановича Голикова взяться за воспоминания, к тому же, многое из того, что знает и помнит он, уже никто рассказать не может. Были те, кто знал и больше, но их уже нет.

А. М. Горький говорил, что каждый человек должен описать свою жизнь. Виктор Степанович, собственно, следовал его пожеланию. Так появилась книга воспоминаний, которую автор назвал «Путешествие в далекое детство». Написана она прежде всего для потомков — т.е. для нашего поколения.

Книга «Путешествие в далекое детство» попала мне в руки совершенно случайно. Сначала книгу прочитала только я. Потом книгой заинтересовалась мама. Прочитали и папа с бабушкой. Автор рассказывал очень подробно о себе, о своей судьбе. События, описанные в книге, тронули за живое, не оставив равнодушными никого.

Голиков Виктор Степанович – блокадник. О своей книге воспоми-



ний он рассказывал школьникам на конференции в администрации Сормовского района.

У меня после прочтения этой книги появилось огромное желание встретиться с Виктором Степановичем, познакомиться с ним поближе.

Наша первая встреча состоялась на уроке мужества, посвященном 72-ой годовщине снятия блокады в Ленинграде. К нам в школу пришел интеллигентный и добродушный человек с приветливым взглядом и чистой детской душой. На первый взгляд самый обычный пожилой человек, ничем особо не отличающийся от других. Но это только на первый поверхностный взгляд. От Виктора Степановича веяло какой-то неуловимой теплотой и оптимизмом.

На этой встрече Виктор Степанович познакомил нас с еще одной книгой – «Наследие Рождественской стороны». В создании этого сборника художественных произведений, научных статей и мемуаров Виктор Степанович Голиков принял активное участие, написав свои воспоминания об улице Маяковского (Рождественской). Также он участвовал в проекте «Рождественская сторона». Был на собрании нижегородских литераторов и рассказывал о том, что связывает его с Рождественской стороной, читал свои стихи. Имеет благодарственные письма от руководителя данного проекта А. А. Серикова.

Узнали мы и о том, Виктор Степанович принимал участие в уникальном социально-историческом интернет-проекте «Я — История».

Основными задачами проекта являются:

- сохранение исторических материалов;
- популяризация исторических знаний;
- продвижение интереса к истории Родины, продвижение ценности исторических знаний;
- воспитание молодежи в духе любви к своей стране, традиционных гражданских и семейных ценностей;
- формирование взаимно обогащающего диалога между поколениями.

Наше знакомство с этим удивительно светлым человеком продолжилось на совместной экскурсии, на которую мы отправились всей семьей и пригласили Михаила Михайловича, моего руководителя. Целью экскурсии было посещение памятных для Виктора Степановича мест в нашем городе, связанных с его детством.

Экскурсия началась с ул. Пискунова, где располагается бывший Дворец Пионеров, изображенный на обложке книги «Путешествие в далекое детство». И это не случайно. На стене Дворца размещена мемориальная доска, посвященная детям-блокадникам Ленинграда. В годы войны Горьковская область приняла 5500 детей из блокадного Ленинграда. Одним из этих детей и был Витя Голиков.

Родился Виктор Степанович Голиков 7 июня 1939 года в Сестро-

рецком районе г. Ленинграда. Небольшой, аккуратный и уютный городок, с одно- и двухэтажными домами был основан по указу Петра I в 1714 году в месте впадения реки Сестры в Финский залив. В 1939 году Сестрорецк был приграничным городом. От станции до границы с Финляндией всего четыре километра по прямой.

Мама, Анастасия Федоровна Болотова, родилась в 1910 году, в центре европейской части России, в Тверской губернии, в деревне Якшино. После «раскулачивания» отца, Федора Ивановича Болотова, мама оказалась в Сестрорецке.

Отец, Голиков Степан Лукич, родился в 1913 году в деревне Лысенки Россонского уезда Витебской губернии в семье мастерового. В Сестрорецке оказался, переехав вслед за родственниками. Работал некоторое время на Сестрорецком оружейном заводе. В Сестрорецке и встретились Витины мама и папа. Таким было начало жизни Вити Голикова.

22 июня 1941 началась Великая Отечественная война.

В июле 1941г. поступил приказ — всем жителям Сестрорецка покинуть город за 24 часа.

8 сентября 1941 года вокруг Ленинграда сомкнулось блокадное кольцо. Мирная жизнь трёхлетнего мальчика на этом закончилась.

Тяжелыми для маленького Вити были январь-февраль 1942 года. Витина мама не пережила первую, самую тяжелую, блокадную зиму и в феврале умерла.

Отец пропал без вести на фронте. Маленький Витюша стал сиротой, потеряв обоих родителей. Жена старшего брата отца Вити тетя Маруся - отдает маленького мальчика в Сестрорецкий детский дом.

В начале 1942 года вышло постановление Правительства СССР об эвакуации детей до 14 лет из блокадного Ленинграда. Спасая детей от голодной смерти, их увозили на Большую Землю по Дороге Жизни через Ладожское озеро.

Сестрорецкий Дом ребенка был эвакуирован в июле 1942 года в город Горький. Этим малышам повезло. Их не потопили немецкие самолеты, когда они плыли по Ладоге, они не умерли по дороге на Большую Землю. Малышей Сестрорецкого Дома Ребенка разместили в Анкудиновском детском доме. В их числе был и трёхлетний Витя Голиков.

В детском доме Витюша пробыл недолго. Судьбе было угодно, чтобы однажды в комнату, где он играл с детьми, вошла женщина. Увидев ее, малыш подбежал к ней и сказал: «Мама». Женщина, пришедшая в детский дом за девочкой, была тронута до слез и взяла его.

Так Вите Голикову посчастливилось обрести вторую маму — Анну Гавриловну Наумову-Погодину и приемного отца Буланова Николая Терентьевича. Жизнь маленького Вити началась во второй раз. У малыша появилась вторая семья.

Учеба давалась Вите легко. Осенью 1951 года Виктор прошел вступительное испытание в Художественную школу при Горьковском Художественном училище. В нее он спешил вечерами после обычной школы. Рисовал карандашами и акварельными красками. Эта творческая жилка не угасла в дальнейшем, а наоборот, нашла выход в написании картин и рисунков.

Виктор Степанович – человек разносторонне одаренный, с огромным творческим потенциалом. Об этом свидетельствуют выполненные им изделия из дерева. Он демонстрировал нам их на уроке мужества.

В 1953 году Виктор Голиков был зачислен на первый курс Горьковского Радиотехнического техникума.

По окончании техникума в 1957 году Виктор Голиков направлен на работу в НИИ-11 (ныне Научно-Исследовательский Приборостроительный Институт «Кварц») в конструкторский отдел. Одновременно с работой в НИИ-11 Виктор Степанович начал учиться на первом курсе Вечернего отделения Радиотехнического факультета Горьковского Политехнического Института им. А. А. Жданова. Окончил его в 1963 году.

55 лет своей жизни Виктор Степанович посвятил работе в НИИ-ПИ «Кварц». Из них 33 года он работал руководителем небольших коллективов конструкторов, 17 лет чертил карандашом на ватмане за чертежным прибором – кульманом, а пять последних лет конструировал радиоэлектронные приборы с помощью компьютера. Многолетняя самоотверженная работа отмечена благодарностью от Министерства промышленности и инноваций.

Среди наград, которых удостоен Институт в последние годы, есть те, что получены за разработки, в которых Виктор Степанович принимал участие в качестве заместителя Главного конструктора по конструкторской части. Это анализатор спектра сигналов С4-98 (приборы такого типа необходимы, например, для создания и проверки радиолокаторов и антенных систем); а также прибор, позволяющий дистанционно измерять вибрацию (часто вредную) различных механизмов и, например, проверять защищённость помещений в смысле возможного дистанционного прослушивания снаружи различных совещаний и переговоров, проводимых внутри, по колебаниям стёкол здания.

В 1960-1990 годы приборы, разработанные Институтом, демонстрировались на Выставке достижений народного хозяйства (ВДНХ). Многие разработки были отмечены наградами – золотыми медалями ВДНХ. Виктор Степанович принимал участие в разработках импульсных генераторов, осциллографов и вольтметров – измерителей импульсных и высокочастотных радиосигналов.

Разработки НИИПИ «Кварц» использовались во многих отраслях науки и техники. Ядерные исследования, военный космос, военная и гражданская авиация, артиллерия и сухопутные войска, в том числе и

танковые, подводное судостроение, радиосвязь и телевидение, радионавигация и радиолокация, оптика, медицинская техника, гравиметрия, виброметрия. Известны в США, Бразилии, Японии созданные в Институте эталоны времени и частоты, эталоны напряжения, радиоизмерительные приборы и системы.

В шутку о своей работе Виктор Степанович говорит так:

*...Мы измеряли, что попало:*

*Линейность, дальность,*

*Влажность, скважность,*

*И модуляций глубину,*

*И разных импульсов длину.*

*Сигналов Синтез и Анализ...*

*Чем только мы не занимались!*

*И что бы там ни говорили,*

*Мы очень много натворили!*

За многолетний добросовестный труд Виктору Степановичу Голикову присвоено звание «Почетный радист» России; он награжден медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина»; трижды награжден бронзовыми медалями «За достигнутые успехи в развитии народного хозяйства СССР».

29 февраля 1964 года. Эта дата имеет огромное значение в жизни Виктора Степановича. В этот знаменательный день была создана молодая семья. Два года назад Виктор Степанович со своей супругой Альбиной Сергеевной отмечали золотую свадьбу; супружеская пара счастлива в браке 52 года. Виктор Степанович не только счастливый супруг, он любящий отец и дедушка.

Город Горький сыграл огромную роль в становлении личности Виктора Степановича. «Кто знает, как бы все сложилось в моей жизни, если бы я остался в детском доме или бы взяли меня в другую семью. И прошла бы у меня совсем другая жизнь. Я несказанно благодарен моей приемной матери Анне Гавриловне Наумовой-Погодиной и думаю, она сделала для меня все, что было в ее силах».

Международной ассоциацией блокадников города-героя Ленинграда Голикову Виктору Степановичу присвоено звание «Ветеран блокадного движения».

Сейчас Виктору Степановичу 75 лет. Несмотря на солидный возраст, он энергичен и полон сил. Виктор Степанович является членом городской общественной организации «Жители блокадного Ленинграда» г. Нижнего Новгорода во главе с Н. Ю. Курепиной.

Виктор Степанович с удовольствием посещает уроки мужества в школах, где общается со школьниками. В музее школы № 31 Сорновского района оформлена экспозиция, посвященная блокадникам Ленинграда. На ней представлены личные фото Виктора Степановича и

его книга «Путешествие в далекое детство».

Учащихся школы № 44 Советского района давно связывает дружба с бывшими жителями блокадного города, а ныне нижегородцами. Здесь проводятся торжественные мероприятия с участием ветеранов - блокадников. На одной из таких встреч мне и удалось провести с Виктором Степановичем пресс-конференцию и взять у него интервью.

Каждый год 9 мая в составе группы блокадников Сормовского района Виктор Степанович принимает участие в параде Победы. После парада, согласно традиции, группа блокадников встречается у бывшего Дворца Пионеров. Мы с Виктором Степановичем тоже были там, возле памятной мемориальной доски.

Ежегодно Виктор Степанович в составе делегации ветеранов-блокадников посещают места в Нижегородской области, где во время ВОВ были детские дома: в поселок Шатки на могилу Тани Савичевой, на озеро Светлояр, в поселок Шаранга.

Ветераны-блокадники организуют турне по нашей области с целью посещения детских домов. Старшее поколение детдомовцев, жителей блокадного Ленинграда своими рассказами и воспоминаниями помогает нам, современным детям, узнать и понять нашу историю, расширить наш кругозор. Общественная деятельность Голикова Виктора Степановича – это очень большой вклад в патриотическое воспитание нашего поколения.

Мы благодарны Виктору Степановичу за ознакомление с историческими местами нашего родного города. Важным местом, связанным с его детством, является скверик под названием «Решетка» в конце улицы Гоголя недалеко от Жандармского оврага. Когда-то по его периметру росли густые кусты акации, и когда она цвела, стоял сильный и приятный аромат. Оказывается, что помнятся не только образы и звуки, но и запахи. И у непростого детства Виктора Степановича есть свой неповторимый запах – запах акаций. Он возвращает нашего героя в далекое детство вновь и вновь, к его корням, к его истокам.

## ДУДКИН Владимир Николаевич



СМИРНОВ Данила, СТРАШНАЯ Ольга, МИГАЧЁВ Михаил, КОЧЕРГИН Максим, учащиеся 7 «В» класса школы № 44.

Руководители **Романова** Наталья Алексеевна, учитель русского языка и литературы; **Михайлов** Михаил Михайлович, учитель истории, руководитель музея.

### НАСТАВНИК, РОМАНТИК, ГЕРОЙ

*«Мужественное сердце обращает печаль во благо».*

**Э.-Э. Шмитт**

**В** гости к нам приходят замечательные люди – ветераны, военные люди, они рассказывают стоя, держатся бодро, не жалуются и не отчаиваются. Встречи с ними вселяют в людей оптимизм и веру в великое будущее нашей страны. Благодаря ветеранам и их бесценным подаркам, мы создали в школе № 44 музей «Военно-морская слава нижегородцев» с уникальными экспонатами. Они щедры и благородны во всём: в поступках, чувствах, мыслях и словах.

День 22 января 2016 был белым: всюду лежал снег, укрывший землю толстым, пушистым слоем, белесым было и небо. Когда началась наша памятная встреча, вдруг появилось солнце. Оно нежно осветило главного героя встречи и всех, кто присутствовал на ней. Кто-то скажет: случайность, совпадение. А мы верим: благословение небес. Есть на земле редкие люди, которые приносят на землю свет, радость и счастье. Помните, как рисуют святых? Нимб над головой – это не выдумки, а свет человеческой души, которая близка к небесному и божественному.

Владимир Николаевич Дудкин родился в Горьком в 1940 году. В 1957-1958 годах обучался в Горьковском аэроклубе, даже совершил прыжок с парашютом, но не прошел предполётную медицинскую комис-

сию. Затем было обучение в горьковском морском клубе и полученное свидетельство моториста-рулевого. Всё это так пригодилось нашему герою в его дальнейшей жизни!

Он мечтал о флоте с детства, дело своё беззаветно любит до сих пор. Значит, правильно понял своё предназначение, выбрав именно ту профессию, для которой был рождён.

Шестидесятые годы XX века – особое время для нашей страны. В Советском Союзе тогда строили коммунизм, наслаждались «оттепелью» и были уверены, что каждый уважающий себя юноша должен служить в армии. Служба в армии была делом чести, ведь именно там вчерашние школьники становились настоящими мужчинами, защитниками Отечества. Вот и Володя Дудкин в 1959 пошёл в армию.

В Северодвинске в то время как раз достраивали «К-19», которую включили в состав Северного флота. История создания этой легендарной субмарины начинается ещё в 1952 году.



*Подводная лодка К-19.*

14 июня 1952 была заложена первая в мире атомная подводная лодка USS Nautilus. На тот момент СССР ничего не мог противопоставить такой субмарине, поэтому 12 сентября 1952 председатель Совета министров СССР И.В. Сталин подписал постановление «О проектировании и строительстве объекта 627» – о начале работ по созданию подводного корабля с атомным двигателем. 25 августа 1956 было принято постановление правительства СССР о разработке атомного ракетноносца проекта 658. Для ускорения разработки эскизный проект не выполнялся, а прототипом создания послужил проект 627. Этим атомоходом, построенным по проекту ЦКБ «Рубин» в рекордно короткие сроки, Советский Союз отвечал на вызов США, уже имевших на вооружении атомную подлодку «Джордж Вашингтон». «К-19» стала первой атомной подводной лодкой проекта 658 с баллистическими ядерными ракетами, первым советским атомным ракетноносцем.

Получив редкую профессию аккумуляторщика, Владимир Нико-



*Дудкин В.Н.*

*Учебный отряд. 1960 г.*



лаевич Дудкин обслуживал на подводной лодке аккумуляторную батарею во втором отсеке (2 – жилой и аккумуляторный отсек). О трудностях службы на подводной лодке Владимир Николаевич рассказал, что люди долго под водой не выдерживают: замкнутое пространство, одни и те же лица каждый день и усталость дают о себе знать. Несмотря на это, моряки-подводники порой совершали длительные походы вокруг света.

18 июня 1961 года Владимира Дудкина поздравили с днём рождения. Именно в этот день «К-19» отправилась на роковые учения. 1

Учения «Полярный круг» на Северном флоте проводились в целях отработки задач по защите рубежей СССР.

Задача «К-19» – пройти незамеченной для противника и нырнуть подо льды Северного ледовитого океана, всплыть в условиях заданного района, произвести пуск ракеты по цели и вернуться на базу.

Учения «Полярный круг» проходили около Америки, в Датском проливе между Гренландией и Исландией.

Во время трудного похода задела айсберг и повредили антенну дальней связи.

А 4 июля 1961, после прохождения Датского пролива в Гренландском море на «К-19» произошла авария на одном из реакторов. При этом была большая потеря объёма воды первого контура, которая охлаждает радиоактивные элементы. Повышение температуры в реакторе грозило взрывом. Угроза радиоактивного взрыва и заражения Северной Атлантики, Северной Европы, Гренландии и Канады могла спровоцировать начало новой войны.

Пришлось всплыть около острова Ян-Майен и принять экстренные меры по спасению всего экипажа и самой подводной лодки. Приложив немало усилий и пожертвовав своими жизнями, моряки «К-19» обеспечили промывку первого контура, предотвратив катастрофу и угрозу войны.

Радиостанция дальней связи не работала. Этот глухой район практически не обитаем и не судоходен, капитану не с кем было связаться, поэтому всю ответственность за решение жизненно важных вопросов пришлось взять на себя.

Помогла радиостанция ближнего действия. Чтобы спасти экипаж, капитан 1 ранга Николай Владимирович Затеев принял решение посадить всех на подошедшие дизельные лодки «С-270» и «С-159».

Затем моряки были доставлены в госпиталь в Полярном, где расположена военно-морская база Северного флота. Настоящий подвиг тогда совершили не только подводники, но и люди, которые их спасали, многие заплатили за это жизнью.

Некоторых переоблучённых отправляли в Москву, других в Ленинград, в Первый военно-морской госпиталь, основанный Петром Вели-



ким. После курса лечения в госпитале была дальнейшая реабилитация в санатории под Ленинградом, а затем – возвращение на флот после трёхмесячного отпуска.

После службы на «К-19» Владимир Николаевич Дудкин вернулся в Горький, работал на Нижегородском заводе фрезерных станков.

Герой наш из поколения людей, которые всегда идут в ногу со временем. В юности учились и работали одновременно, они и сейчас активны, энергичны, молоды душой, несмотря на проблемы со здоровьем. Дудкин окончил Горьковский институт инженеров водного транспорта (ныне Волжская государственная академия водного транспорта), а затем стал преподавать там. Преподаёт и сейчас. Учит студентов вязать узлы, организует шлюпочную практику под парусом на Горьковском водохранилище. Во время практики его студенты учатся грести в коллективе, что гораздо сложнее, чем грести одному, ходят под парусом до Чкаловска, даже попадали в шторм.

Мы заметили, что у нашего героя говорящая фамилия, которая очень ему подходит. Известно, что дудка — русский народный музыкальный духовой инструмент, небольшой, но мелодичный, популярный и сильный. Вот и Владимир Николаевич отличается внутренней силой и красотой. Активный, опытный, мудрый и думающий, умеющий видеть красоту природы, бесконечно любящий море, людей и свою работу, он мог бы спокойно отдыхать в кругу семьи и друзей, но он учит молодёжь на кафедре судовождения, сам ходит под парусом со студентами. Из своей богатой практики он знает, что самое страшное на любом судне – паника.

Настоящий патриот и скромный герой, он постоянно совершенствуется, чтобы лучше работать со студентами. Многого произошло за эти годы: испытания первых финских ледоколов в Ладожском озере, плодотворная работа со студентами, любопытные случаи из практики. Дудкин избегает разговоров о своих наградах, а ведь орден «Мужества» получают только настоящие герои, люди, совершившие подвиг.

Владимир Николаевич Дудкин сказал о своей профессии: «Я механик». Но для обычного механика он слишком романтичен, очень ценит красоту природы. Возникает серьёзное противоречие: механики всегда внизу судна, а романтика рождается, когда вся ширь морей и океанов перед глазами.

Владимир Николаевич напомнил нам о дорогом для него месте в Нижнем Новгороде, которое связано со светлой памятью командира «К-19». Николай Владимирович Затеев (1926-1998) – советский морской офицер, первый командир легендарной подводной лодки «К-19». Служивцы всегда вспоминают о нём с уважением и благодарностью, часто рассказывают нам об этом настоящем человеке. Память о нём жива как в истории Военно-морского флота, так и в родном городе.

В Советском Союзе не принято было говорить о своей вере, но родные и близкие знают, что Николай Владимирович Затеев хранил иконку Николая Угодника, которую дала мама в день отъезда из родного Горького в военно-морское училище, брал её с собой в море. А ещё Николай Владимирович Затеев говорил, что в детстве под Пасху и Рождество всегда испытывал в церкви особое чувство.

Наш земляк, он жил на Ошарской, 14, где теперь есть памятная доска, установленная 25 июля 2004 года в День военно-морского флота.



*На лечении и реабилитации в Ленинграде. 1961 г.*

Текст её гласит: «Здесь стоял дом, в котором с 1926 по 1943 год провёл детство и юность командир атомного подводного ракетного крейсера «К-19», капитан 1 ранга Затеев Николай Владимирович. Благодаря мужеству командира и экипажа АПРК «К-19» 4 июля 1961 года в Северной Атлантике была предотвращена ядерная катастрофа». Для людей, служивших на «К-19», это особое место, ведь здесь жил командир, человек, который их спас. Николай Владимирович Затеев сумел защитить юных защитников родины, вчерашних школьников, стал для них не только командиром, но и

старшим товарищем, отцом. Моряки такого не забывают, и памятная доска на доме Затеева ещё раз доказывает это. Дом на Ошарской всегда в их сердце. Здесь они встречаются, общаются, вспоминают юность и своего командира. Это их нулевой меридиан, точка отсчёта, их малая родина. Такое морское братство делает наш флот непобедимым.

А ещё Владимир Николаевич Дудкин точно знает, что самое красивое зрелище, когда военный корабль идёт на большой скорости! Для него море и романтика неразрывно связаны, хотя многое пережило за время службы на флоте. Вопреки всем тяготам, суровым испытаниям, чрезвычайным происшествиям и авариям, всё же море и романтика для него – это единое целое.

Слушая рассказы Владимира Николаевича о величественной



красоте северных морей, невольно вспоминаешь, как Эрик-Эмманюэль Шмитт описывает суровую, но поистине прекрасную Исландию: «Вокруг звучала симфония в синих тонах: в ней был и ультрамарин океана, и лазурь небосвода, и опалы льда, и кобальт ручьёв, и тёмно-серый гудрон; в неё врывалась сероватая голубизна скал, а лейтмотивом была вездесущая снежная крупка». А ведь роковая авария на «К-19» произошла как раз между Гренландией и Исландией.

Владимир Николаевич с любовью и воодушевлением говорил нам о своей работе, пригласил всех в Волжскую государственную академию водного транспорта, где преподаёт уже 43 года. В конце первой встречи Владимир Николаевич Дудкин напомнил ученикам 7 «В»: «Учёба – довольно тяжёлый труд, но знания – это ваша сила, ваше богатство». А о роли учителя Владимир Николаевич сказал так: «Задача учителя – научить учиться, научить трудиться». И мы с ним полностью согласны.

Даниил Гранин говорил о своих земляках: «Для меня подвиг блокадников в том, что они выстояли, не капитулировали и при этом не расчеловечились, остались людьми». Вот и герои «К-19» не только выжили, они тоже не «расчеловечились», многого добились и после службы на подводной лодке. Прекрасные семьянины, отличные специалисты, активные общественные деятели, мужественные, добрые, открытые люди, дарители музея «Военно-морская слава нижегородцев», созданного в МБОУ «Школа № 44», наши герои всегда рядом.

Люди со светлой душой и чистым сердцем, люди-маяки, они позволяют нам не сбиться с верного пути в бушующем океане современной жизни. В романе «Евангелие от Пилата» Эрик-Эмманюэль Шмитт пишет: «Но мужественное сердце обращает печаль во благо». Так и наши герои свою печаль о погибших на «К-19» товарищах обратили в добро и свет.

Добро и свет, которые они принесли в мир, распространяются не только на их родственников, но и на всех людей, которым посчастливилось с ними встретиться.

### ***Приложение.***

## **Николай Владимирович Затеев**

### **Ирина Николаевна Затеева о своих родителях.**

– Отец говорил, – вспоминает Ирина Затеева, – что в детстве под Пасху и Рождество всегда испытывал в церкви особое чувство. Иконку Николая Угодника, которую дала мама в день отъезда из родного Горького в военно-морское училище, хранил, брал с собой в море. Он был сильным и надежным человеком – люди к нему тянулись...

– Родители были счастливы в браке, очень любили друг друга, – продолжает Ирина Николаевна. – Они поженились в 1948, в портовом



*Командир лодки К-19  
капитан 1-го ранга  
Н. В. Затеев.*

грузинском городе Поти, через несколько месяцев после знакомства. Маме было 19 – её семья осела в Поти после эвакуации, она работала секретарем в политчасти. А папе было 22, однажды он конвоировал в штаб проштрафившегося матроса. Тогда и увидел маму – голубоглазую красавицу-блондинку. Назначил свидание – она не пришла. Через несколько дней явился при полном параде. «Вы меня помните?» – «Нет!» – «Ничего, это не имеет значения! Выходите за меня замуж!» Полвека были вместе...

Антонина Александровна Затеева пережила супруга на три года. Урну с ее прахом поместили в изголовье могилы Николая Владимировича на Кузьминском кладбище. По мнению друзей, мучительная многолетняя болезнь мужа (рак легких, следствие облучения, полученного в 1961) и его тягостные, почти скандальные похороны сильно подкосили её.

– Без боли эти похороны вспоминать невозможно, – признается член экипажа «К-19», капитан первого ранга Глеб Богацкий. – 1998 год. Недавно случился дефолт. Я пришел с 20 рублями в кармане. Даже помянуть командира было не на что. Еще за два часа до погребения не было ясно, где будем хоронить. Николай Владимирович просил: на Кузьминском, рядом со своими ребятами. Кто-то до последнего тянул, разрешения не давал, хотя хоронили-то не абы кого, а национального героя!

## Будем помнить!

Члены экипажа «К-19», которые пожертвовали собой ради спасения экипажа «К-19» и предотвращения ядерной катастрофы:



**Борис Александрович Корчилов** – лейтенант, командир группы дистанционного управления, 5400 бэр, скончался 10 июля 1961, похоронен на Красненьком кладбище в Ленинграде.

**Борис Иванович Рыжиков** – главный старшина, 720 рентген, скончался 23 июля 1961, похоронен на Зеленогор-

ском кладбище под Ленинградом.

**Юрий Викторович Ордочкин** – старшина 1-й статьи, около 3000 бэр, скончался 10 июля 1961, похоронен в Москве на Кузьминском кладбище.

**Евгений Фёдорович Кашенков** – старшина 2-й статьи, 845 рентген, скончался 10 июля 1961, похоронен в Москве на Кузьминском кладбище.

**Семён Васильевич Пеньков** – матрос 890 рентген, скончался 18 июля 1961, похоронен в Москве на Кузьминском кладбище.

**Николай Алексеевич Савкин** – матрос, 930 рентген, скончался 13 июля 1961, похоронен в Москве на Кузьминском кладбище.

**Валерий Константинович Харитонов** – матрос, 935 рентген, скончался 15 июля 1961, похоронен в Москве на Кузьминском кладбище.

**Юрий Николаевич Повстьев** – капитан-лейтенант, командир дивизиона движения, 629 рентген, скончался 20 июля 1961, похоронен на Красненьком кладбище в Ленинграде.

**Рентген и бэр:** биологический эквивалент рентгена (бэр) – доза любого ионизирующего излучения, эквивалентная по своему биологическому действию дозе рентгеновского или гамма-излучения в 1 рентген.





**ЖЕСТКОВ Евгений Александрович**

ПОИСКОВАЯ ГРУППА Муниципального Бюджетного Образовательного Учреждения Дополнительного образования Детей Дом Детского Творчества Московского района.

**Руководитель** Антонова Татьяна Николаевна, педагог-организатор ДО.

## **ОСТАЮСЬ ВЕРНЫМ СОЛДАТОМ...**

*Есть два желания, осуществление которых может составить истинное счастье человека, – быть полезным и иметь спокойную совесть.*

***Л. Толстой***

**Е**сть в Московском районе площадь Героев. 15-метровый пилон, по форме напоминающий хвост самолета, украшает площадь. На него занесены имена 23 Героев Советского Союза и России, 18 Героев Труда. Рядом с пилоном Доска Почета «Служить Отечеству – честь имею». На одной из фотографий – Жестков Евгений Александрович – председатель Совета Московского районного отделения Общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов г. Нижнего Новгорода.

Евгений Александрович частый гость в Доме детского творчества. Он выступает перед учащимися школ, клубов, ДДТ и рассказывает об истории Вооруженных Сил России, знакомит с ветеранами войны и труда Московского района, является членом жюри районных конкурсов. На одном из таких мероприятий мы с ним и познакомились. Добрый, отзывчивый, жизнерадостный, но в тоже время и строгий, с военной выправкой, умеющий найти нужные слова при общении с молодежью.



Мы попросили о встрече с ним, так как заинтересовались его рассказом о его трудном военном детстве, службе в армии и работе в Совете ветеранов Московского района. «Мой день расписан по минутам, но вам уделю время», сказал он. Отправляясь на встречу, мы многое из его биографии уже знали, так как прочитали книгу «Дети войны – живая память о трудной и героической истории нашей Родины», написанную Евгением Александровичем, но хотелось услышать рассказ от ветерана.

И вот мы в гостях в Совете ветеранов Московского района. В небольшой комнате с множеством папок, книг, газет, фотографий нас радушно встретил Евгений Александрович. Мы не могли поверить, что этому активному человеку 84 года.

«Я родился 1 января 1930 года в г. Камышине Сталинградской области.

Папа Александр Михайлович был партийным работником, а мама Евгения Петровна – учительница. Время было трудное. Нас со старшим братом Вячеславом, который был старше меня на 5 лет, воспитывали в строгости. Мы умели готовить пищу, убирать комнаты, стирать мелкие вещи, ходить за водой и в магазин за продуктами. Мы очень любили своих родителей, а они нас», – так начал свой рассказ Евгений Александрович.

Женя рано потерял родителей, мама умерла от туберкулеза легких, а отец погиб. В 8 лет мальчик оказался в Подмоскowie у своей тети, а потом в детском доме, где и встретил войну.

18 октября 1941 года 130 человек отправили в эвакуацию. Во время бомбежки железнодорожного узла одна бомба попала в вагон, где ехали ребята из детского дома. Оказалось, погибли 3 мальчика и была ранена одна девочка. Так 11-летний мальчик впервые ощутил дух войны.

Через месяц пути эшелон прибыл на разъезд Колчедан Свердловской области. Из детского дома, в который определили Женю, он сбежал с группой ребят (4 мальчика и 3 девочки) и попал в Сузунский химлесхоз Новосибирской области. В 12 лет, прибавив себе два года, ребята стали работать в бондарской мастерской (бондарь – человек, изготавливающий бочки). Кроме того, ребята собирали живицу (смолу), которой наполняли бочки и отправляли на завод, где делали взрывчатку.

Мальчиков поселили в Ленинской комнате, где они навели порядок и выделили место для библиотеки, в которой насчитывалось около 100 книг. За книгами приходили и молодёжь, и мастера, и студенты-практиканты. Видя хорошую работу ребят, начальник участка предложил им еще проводить читки газет. С интересом слушатели относились к сводкам с фронта, сообщениям о героях, не жалевших своих жизней во имя Отечества: Н. Гастелло, В. Талалихина, А Маресьева, Н. Филь-

ченкова, З. Космодемьянской и др.

Работали ребята по 10 часов в день, но в свободное время не сидели без дела. Был организован кружок любителей шахматно-шашечных игр. Досок сначала не было, на старых газетах чертили клетки, а шахматные фигуры и шашки вырезали из дерева. А потом сами стали изготавливать деревянные доски и проводили соревнования.

Накануне 1943 года на их участке впервые была проведена Новогодняя ёлка. Ребята сами изготовили игрушки и нарядили ими сосну (елок на их участке не было), вырезали из дерева звезду и окрасили её разведённым йодом, Дед Мороз со Снегурочкой, ребята-активисты, проводили игры с ребятами и выдавали в качестве приза и подарка пряники – самые вкусные на всём белом свете!

Страшное известие получил Женя в 1943 году – погиб старший брат Вячеслав. Подросток очень переживал, но трудился во имя Победы.

Так в трудах, печалях и небольших радостях проходило детство Жени.

9 мая 1945 года на их участке праздновали День Победы. Присутствующие ликовали! Настроение у всех было приподнятое: пели песни, а на праздничный обед дали дополнительно по 250 г хлеба и сладкий ягодный кисель.

Женя остался один и решил найти свою тётю, чтобы переехать к ней.

21 июня 1945 года Женя прощался со своим наставником Фёдором Игнатьевичем и с теми, кто работал в бондарке. Евгений Александрович на всю жизнь запомнил напутствие начальника участка Марка Иосифовича Гольштейна: «Учись, навёрстывай упущенное, не жалея прожитых здесь лет. Ты хорошо трудился, научился многому, всё это пригодится в жизни. Не забывай, что дело, совесть и гражданский долг должны быть превыше всего! Помни о своих друзьях и о нас, твоих наставниках!»

С 12 до 15 лет Евгений трудился в народном хозяйстве в военное время, в меру своих сил и возможностей помогал ковать Победу над врагом. В 1992 году ему вручили удостоверение о награждении медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

Жизнь продолжалась. Женя приехал к тёте в Подмоскowie, пошел в школу и с помощью преподавателей освоил программу девяяти классов.

В 1947 году он поступил в военное училище, где с серебряной медалью закончил вечернюю среднюю школу рабочей молодёжи, созданную при училище для курсантов, не имевших среднего образования.

Почему именно военное училище? Было с кого брать пример у молодого человека. Прадед Николай Иванович Жестков – дважды



Георгиевский кавалер. Дед Михаил Николаевич Жестков участвовал в Русско-японской войне 1904-1905 годов в гарнизоне г. Порт-Артура, где смертельно ранен и скончался в военном госпитале. Отец Александр Михайлович участвовал в I Мировой войне, в годы Гражданской войны в Красной Армии. Участвовал в борьбе с басмачеством на Туркестанском фронте и награжден Орденом Красной Звезды I степени. Быть достойным своих предков, быть готовым к защите Отечества – вот что было главным.

Долгое время не давала покоя мысль о гибели отца. «Вечная боль моя», – так Евгений Александрович говорит о судьбе своего отца, всегда верно служившего своему народу. Только в 1963 г. Евгений Александрович узнал, что отца, расстреляли 29 июля 1938 г. во времена репрессий и реабилитировали посмертно в 1957 г. С 1998 года состоит членом «Общественной организации жертв политических репрессий» и сейчас Евгений Александрович является заместителем председателя Совета этой организации в г. Нижнем Новгороде и Нижегородской области. Он проехал по местам, где жили его предки и собрал материал о них. И теперь можно сказать, что его семья также участвовала в истории своей страны.

Евгений Александрович много учился: закончил Ленинградское Ордена Ленина Краснознаменное артиллерийское училище в 1952 г., Военную Академию тыла и транспорта в 1958 г., Пермский политехнический институт (факультет «Авиадвигатели») в 1968 г.

Евгений Александрович служил 11 лет в г. Перми, а в 1970 г. получил назначение старшим военпредом на Горьковский машиностроительный завод, на котором служил более 15 лет. Но и после увольнения почти 10 лет он работал ведущим инженером-конструктором ЦКБ Горьковского машиностроительного завода.

В Вооруженных Силах СССР Жестков Е. А. прослужил 38,5 лет, а общий трудовой стаж – 55 лет. Все это время он стремился к безупречному исполнению служебных, партийных и ветеранских обязанностей.

С какой любовью и уважением рассказывал ветеран труда об истории завода, о людях, с которыми он работал, новых технологиях, которые были введены на заводе.

Но наступил момент, когда нужно было подумать о деятельности на пенсии. В 1987 г. в Московском районе была создана ветеранская организация, где бескорыстно работают активисты из числа ветеранов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов. Они занимаются социальной и правовой защитой ветеранов, патриотическим воспитанием молодежи, культурно-массовой работой среди ветеранов.

И вот уже 28 лет Жестков Е. А. в ветеранском движении. С 2004 года и по сей день – председатель Совета ветеранов. И все эти годы

главное в его труде – быть полезным людям. Недаром он с честью носит Почетное звание «Заслуженный ветеран Нижегородской области» и «Почетный ветеран города Нижнего Новгорода».

Работоспособности ветерана можно позавидовать. В день он планирует до 15 дел и старается все выполнить. Евгений Александрович участвует в работе районного Координационного Совета по патриотическому воспитанию молодежи, комиссии по присвоению званий «Ветеран труда Нижегородской области», комиссии администрации района по оказанию материальной помощи нуждающимся, в еженедельных оперативных совещаниях у главы администрации района, районных организационных комитетах по подготовке празднования Дней воинской Славы, Дня города, декады пожилых людей и других мероприятий.

В Московском районе более 26 тысяч ветеранов, из них 250 ветеранов Великой Отечественной войны, 2,5 тысячи ветеранов тыла. В Совете ветеранов 9 человек, и каждый отвечает за свое направление работы.

Ветераны... Их становится все меньше и меньше с каждым годом. Стираются в памяти некоторые эпизоды из жизни, но их нужно сохранить для потомков. Совет ветеранов во главе с Жестковым Е.А. заботится о том, чтобы воспоминания ветеранов были доступны молодому поколению. За последние 10 лет издано 30 книг и опубликовано 28 статей в сборниках воспоминаний. Написал две книги и Евгений Александрович о судьбе семьи и событиях личной жизни «Дети войны – живая память о трудной и героической истории нашей Родины» и «Судьба и вечная боль моя». Они оптимистичны, пронизаны светом и добром.

Члены Совета ветеранов во главе с председателем – частые гости в школах на уроках мужества, мероприятиях, посвященных Дням воинской славы. «Молодой человек, сердцем усвоивший отцовский подвиг, способен совершить подвиг собственный. Если в сердце молодого человека горит любовь к Родине, если он понимает, в чем его долг перед Отечеством, то он, не задумываясь о героизме, будет вершить его повседневно, презирая смерть – пойдет на защиту своего народа. В этом суть патриотизма!» – вот что нужно воспитывать в молодом поколении говорит полковник Жестков Е. А.

При участии ветеранов района под руководством Совета ветеранов:

1. Открыт Военно-патриотический клуб «Отвага» Московского района;
2. Открыты мемориальные доски на школах, увековечивание памяти героев Великой Отечественной войны и локальных войн (Афганистан, Чечня);
3. Открыта Аллея Славы на площади Героев, посвященная погибшим солдатам Московского района в локальных точках;

4. Сопровождение школьников по местам боевой славы (на поле Куликово и Прохоровское поле);
5. Ежегодное участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
6. Присутствие и выступление перед заступлением школьников района на Пост №1 у Вечного огня Славы в Кремле;
7. Консультация при написании сочинений и рефератов по военно-историческим темам;
8. Проведение конференций в библиотеке им. А.С. Пушкина;
9. Участие ветеранов в качестве жюри на районных конкурсах;
10. Участие в подготовке и открытии памятника воинам Московского района, погибшим в локальных точка (в Афганистане и Чечне) и многое другое.

«Очень хочется, чтобы наши дети, внуки и правнуки были достойны своих отцов и дедов», – говорит Евгений Александрович и работает, работает.

Вот уже 60 лет верный спутник жизни – жена Татьяна Николаевна. У них замечательная дочь, трое внуков и трое правнуков. Большая и дружная семья.

Правнуки очень любят своего прадедушку, с которым интересно поиграть, почитать, сходить за грибами и на рыбалку. Но самый близкий человек – это жена, которой он посвятил одну из своих книг.

Совесь его спокойна, много полезного сделал он для людей в жизни.

Об этом говорят его награды, которых у него более 20. Вот некоторые из них: медаль Ордена «За заслуги пред Отечеством» II степени за активную общественную деятельность по социально-правовой защите ветеранов и большой личный вклад в патриотическое воспитание молодежи, орден «За службу Родине в Вооруженных Силах» III степени, орден «Знак Почета», орден «За заслуги в ветеранском движении», медаль «Непокоренные» – от Международного союза бывших малолетних узников фашистских лагерей и гетто.

В завершение нашей беседы к нам присоединилась Евгения Алексеевна Жукова, член Совета ветеранов, пригласила к чаю и хвалила Жесткова Е. А. как активного, инициативного, ответственного руководителя и чуткого, заботливого человека.

Мы поняли, что на таких людей нужно равняться. Их мудрое отношение к жизни, к людям, душевная щедрость, талант общения помогает им быть достойными людьми. Они передают нам, молодому поколению, стремление служить и работать так, чтобы быть достойными памяти предков.

Евгений Александрович навсегда останется верным солдатом.

Спасибо, вам!



**ЗОТОВ Владимир Михайлович**

МАКАРОВА Светлана, ученица 9 «Г» класса школы 127.  
Руководитель Ветюгова Мария Васильевна, учитель истории.

## **ХРАНИТЕЛЬ ПАМЯТИ** ***Танкист о танкистах***

*Чтоб снова на земной планете  
Не повторилось той беды,  
Нам нужно, чтобы наши дети  
Об этом помнили, как мы!  
Я не напрасно беспокоюсь,  
Чтоб не забылась та война:  
Ведь она память – наша совесть  
Она как сила нам нужна...*

**Юрий Воронов**

**К**ак быстро летит время! Десятилетия отделяют нас от Великой Победы. Нами уже забыты многие имена и даты, которые каждый уважающий себя человек должен помнить вечно. Современные школьники даже не знают, кто выиграл эту войну, одержал блестящую победу. Но есть люди, которым не все равно, которые стараются сохранить память и вырастить патриотов своей великой родины. Один из этих людей – Владимир Михайлович Зотов, ветеран Великой Отечественной войны.

Владимир Михайлович родился в Уфе. В декабре 1942-го, прибавив себе лишний год, попросился в военкомате в танкисты. Он прошел с боями от Калуги до Курляндии, дважды был ранен, один раз контужен. Участвовал в битве на Курской дуге, прорыве блокады Ленинграда, освобождении Белоруссии и Латвии. Кавалер двух орденов Отече-

ственной войны I степени, ордена Солдатской Славы III степени .

«Девятое мая я встретил в атаке, в Курляндии, – говорит Владимир Михайлович, – 10 мая в разведке боем. А 11 мая немцы сдавались нам в плен».

После Победы сержант В. М. Зотов поехал домой в Уфу. Он и предположить не мог, что мать за годы войны дважды известили о его смерти.

«Мне даже дверь открывать не хотели – не верили, – смеется он. – А когда мама меня увидела, упала в обморок».

В Уфе Владимир Михайлович окончил железнодорожный техникум и по распределению был направлен в Горький. Стал работать на Горьковском автомобильном заводе.

В 1958 поступил в Педагогический институт. Будучи участником Великой Отечественной войны, Владимир Михайлович не мог не проявлять беспокойство о том, что подвиг совершенный людьми в тылу и на фронте, события тех лет, связанные с его друзьями и товарищами, остаются не замеченными и со временем стираются из памяти нового поколения.

«На третьем курсе я занялся историей Горьковского автомобильного завода; собрал материал о 39 героях Советского Союза; собрал информацию о 48 кавалерах ордена Солдатской славы трех степеней нашей Нижегородской области, – рассказывает Владимир Михайлович.

В 1962 году его по рекомендации пригласили работать в школу №126 преподавателем труда. Желание привить ребятам любовь к истории Родины, уважение к людям, сражавшимся за мирное будущее своих детей, привело к созданию в школе кружка Красных следопытов под руководством Владимира Михайловича.

В 1965 году окончив институт, Владимир Михайлович, работал в школах № 130 и №137, в которых создал музей кавалеров трех орденов Солдатской славы, возглавил отряд красных следопытов, стрелковый кружок, игру «Зарницу». Труд Владимира Михайловича способствовал формированию у ребят возвышенного отношения к защите государства, служению Отечеству.

В 1967 году Владимир Михайлович создал музей танкистов «Поиск» – добровольцев ГАЗ.

«Автозавод в годы войны сформировал две танковые бригады 121 и 122 и сформировал 729 авиационный клуб», – говорит Владимир Михайлович .

121 и 122-я танковая бригада были сформированы вместе 23 августа 1941 года, при формировании насчитывала 29 танков, в том числе 7КВ и 22 Т-34. В сентябре 1941 года была ещё пополнена 64 танками типа Т-30 и Т-40.

**121 танковая бригада** участвовала в Рославльско-Новозыбковской наступательной операции 1941 года, проводимой с целью уничтожения 2-й танковой группы генерала Гудериана, осуществившей поворот в южном направлении, наступала на Рославль. 04.09.1941 года уничтожила до батальона врага и «две-три батареи». Участвовала в Орловско-Брянской оборонительной операции 1941 года. В начале октября 1941 года находилась на левом фланге Брянского фронта и в процессе проводимой немецкими войсками операции «Тайфун» попала под непосредственный удар 2-й танковой группы в районе Глухова. В дальнейшем участвовала в контрударах во фланг наступающей на Москву группировки, отвлекая силы врага. 26.01.1943 года 121-я бригада замкнула окружение в ходе операции «Кольцо». Северо-западнее Мамаева кургана на месте смычки установлен танк № 18 121-й танковой бригады. На конец ноября 1942 года держала оборону в районе Ефремова. Участвовала в Харьковской наступательной операции 1942, в Сталинградской битве. 07.02.1943 года преобразована в 27-ю гвардейскую танковую бригаду.

**122 танковая бригада** с 31 августа 1941 года начала переброску к Ленинграду и приняла участие в ходе ряда крупных операций: Синявинских операций 1941 и 1942 года; ударном наступлении у Войбокало; в боях за Погостье; в январе 1943 года в операции «Искра»; с 19 марта 1943 года в составе 8-й армии принимает участие в Мгинско-Шапкинской наступательной операции; 17-25 июля 1944 года в ходе Псковско-Островской операции; 16-19 августа 1944 года вместе с 23-й гвардейской стрелковой дивизией, участвует в деблокировании войск 14-го гвардейского стрелкового корпуса, попавших в окружение. К концу операции (начало сентября 1944 года) бригада вышла к оборонительному рубежу в районе Волги и направлена в резерв. Командирами 122 танковой бригады были люди, неоднократно получавшие ордена и медали за отвагу и смелость в бою: подполковник Рудой Михаил Иванович (с 01.08.1941 по 15.02.1942); полковник Зазимко Андрей Владимирович (с 16.02.1942 по 15.07.1942); майор Урванов Кирилл Осипович (с 16.07.1942 по 20.08.1942); полковник Давыдов Яков Алексеевич (с 21.08.1942 по 11.03.1943); подполковник Бачакашвили Иосиф Давыдович (с 19.04.1943 по 06.08.1943); полковник Арман Поль Матисович (с 06.08.1943 по 07.08.1943), погиб 07.08.1943 и т.д. Сама бригада была награждена в январе 1943 за прорыв блокады Ленинграда.

Именно об этих легендарных танковых бригадах рассказывают нам стенды в музее. Владимир Михайлович начинал свою работу под девизом «Воскресим задымленные даты, допишем до конца светлый образ русского солдата до последней черточки лица». Над этим музеем он работал более 45 лет. Музей «Поиск» – это крохотный, но очень значимый островок отечественной истории, посвященной великой По-

беде. К сожалению, таких музеев в нашем городе немного. Совсем небольшое помещение, а как много содержит в себе самых разных историй, фотографии, планов боевых действий, книг. Когда солнечный луч падает прямо на черно-белые военные портреты через большое окно с широким подоконником и тюлевыми занавесками, комната музея будто светится. Когда в музее нет ребят, в нем царит тишина, и только слышно, как тихо тикают часы, висящие на стене напротив двери. Здесь всегда очень уютно: пахнет старыми книгами, гордо, уверенно и спокойно смотрят на нас с фотографий давно ушедшие солдаты.

Рассказ Владимира Михайловича, будто переносит школьников в те далекие 40-е, и они невольно, в мыслях помогают своей поддержкой выковать ту великую и славную победу, одолеть могущественного врага.

«Каждый нормальный человек должен работать на благо родины и не ради наград, ради сохранения памяти», – считает Владимир Михайлович .

Владимир Михайлович Зотов – выдающийся гражданин своего отечества, который защищал свою родину, и по сей день старается сохранить эту память, чтобы каждый школьник знал о подвиге героев-автозаводцев.







**КАПИТАНОВА Тамара Яковлевна**

МУРЫГИН Максим, 8 «В» класс школы № 44.

Руководители **Скворцова** Светлана Юрьевна, учитель иностранного языка, **Михайлов** Михаил Михайлович, учитель истории.

## **ДЕТИ ГОЛОДА И ХОЛОДА**

**П**олным разгромом фашистских войск 70 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Ни с чем несравнимы потери и разрушения, которые она нам принесла. Она причинила народу горе, от которого и поныне скорбят сердца миллионов матерей.

Одна из трагических страниц войны – блокада Ленинграда, которая длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. В блокадном кольце осталось более 3 миллионов человек (2 миллиона 544 тысячи городского населения, 343 тысячи жителей пригородов и около 250 тысяч беженцев из других местностей). Среди них около 400 тысяч детей.

По самым примерным подсчётам на основе данных, к 27 января 1944 года в Ленинграде погибло свыше 1,5 миллиона человек. 300-350 тысяч умерло во время эвакуации и в первые недели после прибытия к месту назначения. Около 700 тысяч погибло в боях за город. Всего – более 2, 5 миллиона человек!

Задумайтесь! За всю историю человечества не существовало на земном шаре места, где на столь ограниченном по площади пространстве и за столь короткое время погибло бы столько людей! Но, несмотря ни на что, Ленинград сражался и победил!

74 года назад, 8 сентября 1941 года, немецко-фашистские дивизии замкнули кольцо блокады вокруг Ленинграда. 900 страшных дней и ночей оборонялся осаждённый город. Ни постоянные бомбардировки и варварские артиллерийские обстрелы, ни голод и холод не сломили волю и дух ленинградцев. Город жил и сражался. Человеческие жизни – вот цена битвы за Ленинград.

Более половины погибших в этой борьбе – мирные жители: стари-



ки, женщины и дети. В 1941-1945 годы, в самое трудное для осаждённого города время, в Горький и Горьковскую область были эвакуированы многие промышленные предприятия Ленинграда вместе со своими трудовыми коллективами. В этот же период сюда привезли и 5,5 тысячи ленинградских детей, оставшихся без родителей, где для них было открыто 42 детских дома. Здесь ребят окружили теплом и заботой. Ведь дети войны – это дети, лишённые детства. Для многих детей, потерявших родных в огне войны, Нижегородский край стал второй родиной.

Блокада Ленинграда является одной из самых трагических и в то же время героических страниц истории Великой Отечественной войны. Вот и судьба Капитановой Тамары Яковлевны, жительницы блокадного Ленинграда, теперь навсегда останется примером для нас, для молодого поколения. Ведь творцы истории – не только великие люди, полководцы и государственные деятели, но и обычные люди.

Нам посчастливилось познакомиться с Тамарой Яковлевной три года назад, когда в нашей школе проходила встреча с ветеранами.

Жизнь Тамары Яковлевны очень интересная, насыщена и радостными и грустными воспоминаниями. Ведь детская память не менее ценна, чем память взрослого человека. Из воспоминаний Тамары Яковлевны: «Мне было всего 4 года. Но навсегда останется в моей памяти плач мамы, суета, сборы к отъезду. И день начала войны отчётливо помню. Это было воскресенье. Меня и сестрёнку-близняшку Валю мама нарядила в беленькие платьица, чтобы отправиться на прогулку в парк, и в это время диктор по радио объявил о начале войны. Для нас началась суровая жизнь в городе-фронте: ежедневные налёты вражеской авиации, бомбёжки, артобстрелы и надвигающийся голод, оказавшийся самым жестоким врагом жителей Ленинграда. Я хорошо помню кусочек блокадного хлеба – 125 граммов, который оставляли нам взрослые на полочке большого кожаного дивана, единственное тёплое и уютное место в доме. Уходя на работу, мама говорила: «Дети, не кушайте всё, оставьте на завтра!» И мы медленно, по крошечкам, смаковали этот хлеб».

*Был хлеб всегда в почёте на Руси,*

*Её просторов главное богатство.*

*Его ты хочешь цену знать?*

*Спроси*

*Тебе ответить смогут ленинградцы.*

При первой нашей встрече Тамара Яковлевна поделилась с нами воспоминаниями, искренне пытаясь передать ту атмосферу и те чувства, которые когда-то пережила сама. Тамара Яковлевна нам рассказала о себе, о своей семье. Она очень гордится своим сыном, ведь он офицер-подводник, капитан третьего ранга.

При второй встрече Тамара Яковлевна передала в наш класс книги

для работы по военно-патриотическому воспитанию.

Классный час, посвящённый к Дню Защитника Отечества «Мы, чтим вас, ветераны!» с участием ветеранов армии, флота, жителей блокадного Ленинграда проводился 21 февраля 2014 года. Каждый урок мужества был познавательным и очень интересным. Каждый раз мы узнавали что-то новое, что-то интересное.

В этом году первая встреча с Тамарой Яковлевной была 22 января, где темой классного часа была выбрана «Дети блокадного Ленинграда».

20 февраля проводился второй классный час по теме «Дети – герои Великой Отечественной войны», на котором ребята рассказывали о детях-героях Великой Отечественной войны.

Давно закончилась война, но Тамара Яковлевна помнит то время. Но она гордится тем, что педагоги и воспитатели детских домов являлись образцом воспитания. Кто-то вернулся в Санкт-Петербург, кто-то остался здесь на Нижегородской земле. Но каждый, несмотря на суровое детство, получил образование, создал свою семью, стал человеком. Тамара Яковлевна закончила Горьковский педагогический институт имени А.М. Горького и работала учителем биологии, географии в сельской школе нашей области. Многие её товарищи умерли, но с теми, кто ещё жив, она общается, встречается. В свои 76 лет она по-прежнему полна оптимизма и положительных эмоций, всегда приветлива и никогда не жалуется на жизнь.

Тамара Яковлевна – ветеран труда, имеет правительственные награды, с 1994 года принимает активное участие в общественной работе города и Советского района. Много лет она ведёт большую общественную работу по поддержке блокадников, а также просветительскую деятельность среди детей и молодёжи нашего города.

В настоящее время возглавляет общество «Жителей блокадного Ленинграда» в Советском районе нашего города. В нашем районе их осталось 17.

Несмотря на почтенный возраст, этот удивительный человек полон энергии и жизнелюбия. У неё есть чему поучиться нынешнему молодому поколению.

В заключение хочется сказать: мы не хотим, чтобы войны продолжались. А сейчас мы являемся свидетелями гибели детей, оставленных без крова в Донецке, Луганске, Горловке.

Мы как строители нашего общества, мы – против войны.



## КИСЕЛЁВ Валерий Павлович

КОЛИКОВА Лидия, ПРИДАНОВА Анастасия, ученицы 10 «А» класса школы № 31.

Руководители **Мордвинова** Елена Валентиновна, библиотекарь, руководитель музея; **Приданова** Наталья Владимировна, зам. директора по внеклассной работе.

### НА ГЛАВНЫХ РУБЕЖАХ АТАК

**М**узейная экспозиция книг «С правдой о войне» в музее ветеранов локальных войн школы №31 посвящена Валерию Павловичу Киселёву – писателю, военному корреспонденту, журналисту, и героям его произведений – солдатам Великой Отечественной и Чеченской войны.

Валерий Павлович Киселёв – нижегородский журналист, лауреат премий Нижнего Новгорода, Министерства обороны и Союза журналистов России, премии Нижегородской милиции, победитель Всероссийского конкурса «Журналисты в горячих точках».

Родился в Архангельске в 1952 году в семье офицера. В 1975 году окончил Нижегородский Государственный университет имени Лобачевского, специализация – военная история. В 80-е годы работал учителем истории в школе №31 г. Нижнего Новгорода. Любимое дело – писательский труд и военная журналистика. Член Союза писателей России и Союза журналистов России. Автор книг, многие из которых представлены в экспозиции музея «С правдой о войне».

О войне, наверное, можно рассказывать по-разному. Но надо рассказывать обязательно правду. Потому что правда, которая выходит из-под пера писателя, она не для чиновников, сидящих в своих тёплых кабинетах, с безразличием исполняющих и не исполняющих свой долг перед теми, кто защищал и защищает Отечество. Она, эта правда, для народа, для участников кровопролитных боёв, родина которых – де-



ревенька, посёлок или рабочий район города. Это они, простые русские парни, защищали интересы своей страны и продолжают выполнять свой воинский долг перед Отечеством и сейчас.

Экспозиция открывается книгой писателя «Последние журавушки». Это небольшие повести и рассказы о людях российской глубинки, в жизни и судьбы которых, так или иначе, ворвалась Великая Отечественная война. Это люди необычной судьбы и по-русски удивительно простые и душевные. Особенно поражает рассказ «Белые журавушки» о священнике деревенской церкви, который во время войны воевал за эту деревню в батальоне артиллерийской разведки. Этот человек всю жизнь свою после войны посвятил памяти тех молодых девчонок-разведчиц, что погибли в бою в этих местах и клянёт себя за то, что он, более опытный боец, не сумел спасти их жизни. Отмаливал их души в деревенской церкви, как мог, следил за их заброшенной на краю села могилкой. Каждую весну встречал он за селом журавлей. Верил, что девочки в белых журавлей превратились. Странные повороты судьбы...

Книга «Однополчане» открывает серию военной публицистики В. П. Киселёва о Великой Отечественной войне. Издана в Нижнем Новгороде в 2005 году.

«Если завтра война,  
Если завтра в поход...»

Это документальная хроника о боевом пути 137-й Бобруйской орден Суворова 2-й степени стрелковой дивизии, сформированной в Горьковской области в 1939 году. Дивизия первой из горьковских соединений выехала на фронт и воевала на западном направлении против 2-й танковой группы армии Г. Гудериана, принимала участие в важнейших сражениях Великой Отечественной, и свой боевой путь закончила на Висле 9 мая 1945 года. Автор провёл многолетнюю поисковую работу, изучил тысячи архивных документов, разыскал и записал рассказы 380 ветеранов дивизии, прошёл пешком сотни километров по местам боёв. За годы войны через дивизию прошло 40 тысяч человек. И более 40 тысяч фашистских солдат и офицеров дивизия уничтожила, 24 тысячи было взято в плен. Есть такое правило на войне: «Если враг не сдаётся,

его уничтожают без пощады». Герои тех событий в фотографиях, документах, воспоминаниях вошли в книгу В. П. Киселёва.

*«Они погибли на войне,  
Не на Великой, не с фашистами,  
Не в 41-м, а в Чечне, на рубеже веков – в двухтысячном».*

Таковыми строчками можно открыть серию книг Валерия Павловича Киселёва о войне в суровые годы конца 20 – начала 21 века на территории России в Чеченской республике.

Валерий Павлович совершил восемь журналистских командировок в Чечню. Награждён крестом «За отличия в службе» первой и второй степени, золотыми именными часами за серию репортажей из Чечни. На Всероссийском конкурсе «Твой, Россия, сыновья» в 2006 году ему была вручена медаль имени Александра Васильевича Суворова «За вклад в литературу и культурное наследие России».

Книги, рассказывающие о чеченской кампании, автор лично подарил музею ветеранов локальных войн.

*Наша молодость – бой,  
Наша память – война.  
Мы в такие с тобой  
Рождены времена.  
Мы уходим в запас  
Экспонатом в музей,  
Но как прежде, на нас  
Смотрят лица друзей.  
Для того, может быть,  
И остались мы жить  
Чтоб их память хранить,  
Чтоб не дать их забыть.*

Книга «Нижегородцы на чеченской войне» – первая в серии документальной журналистики В. П. Киселёва о чеченской войне. Это сборник об участии всех нижегородских воинских формирований в чеченской кампании. Рассказы яркие, порой беспощадно жестокие по своей правде о российском разгильдяйстве и легкомыслии, о людских



потерях, которые, порой, были бессмысленны, о горе родных и близких, чинушах, предававших память героев войны. Потом Валерий Павлович в своих последующих книгах восстановит суровую правду о каждом из тех воинских нижегородских формирований, с воинами которых ему придется встретиться в последующих командировках в Чечне.

«Разведбат» – одна из самых честных и захватывающих книг, посвященных Валерием Киселёвым героям-разведчикам 84-го отдельного разведывательного батальона, который был сформирован во время Чеченской войны в городе Дзержинске Нижегородской области.

В книге по-новому показана роль разведчика в современной войне. Разведка – это не только маскировка, бинокль и передвижение попластунски. Это хлёткие атаки, неожиданные для противника маневры и оборона до последнего патрона. Когда даже самый надменный враг проникается уважением к русскому разведчику.

О чём эта книга? О войне, второй чеченской кампании, начавшейся в 1999 году. Тысячи погибших российских солдат и офицеров, десятки тысяч – мирных жителей Чеченской республики. Сотни тысяч беженцев. И всё это на территории каких-то 170 километров с севера на юг и 100 километров с запада на восток. По географическим понятиям – действительно локальный военный конфликт. Но сколько в нём было пролито крови, и каких усилий стоило – разгромить наконец противника. Несколько десятков солдат и офицеров рассказали, как они воевали в небольшой армейской части – разведывательном батальоне. Рассказали честно и по-солдатски просто и искренне. Рассказали не для самих себя и своих родных и близких, а для всех нас. Чтобы мы не только знали правду о войне, но и извлекли из неё уроки на будущее. Чтобы государство и народ готовили свою армию к войне, а не к отбыванию срока службы.



*В.П.Киселёв с разведчиками 84 ОРБ у мемориала Памяти батальона.*

Основные герои книги – кавалер трёх орденов Мужества, командир разведывательного батальона Александр Соловьёв, совершивший 40 выходов в тыл врага; командир второй разведывательной роты, Герой России Александр Хамитов; старший разведчик-пулемётчик на боевой разведывательной машине Евгений Липатов; начальник разведки, под-



полковник Александр Куклев и многие-многие другие. Два Героя России в батальоне: один из них Пётр Захаров был представлен к этому званию посмертно, а Александр Хамитов в свои 24 года получал эту награду из рук президента Владимира Путина.

На одном дыхании читается всё, что есть в книге. Герои-разведчики были гостями музея. О них снят фильм РЕН-ТВ, который есть в нашей фильмотеке. Разведчик Дмитрий Савельев подарил музею разгрузочный трофейный жилет, снятый с пленного боевика в Урус-Мартане в ходе разведывательной операции, американского производства. Письма матерей командирам 84-го батальона, дневники учащихся чеченских школ периода войны, фотографии и многие-многие другие экспонаты передал музею сам Валерий Павлович Киселев.

А старшина разведбатальона Алексей Трофимов – поэт, музыкант, лауреат конкурсов патриотической песни – самый частый и желанный гость для учащихся школы.

*Тяжёлым грузом ледяной росы  
К земле прижаты заросли полыни,  
А на краю ничейной полосы  
Разведка ёжится, дрожит и стынет.  
В тумане глохнет зарево ракет  
И мы уже идем по горным тропам.  
Ещё немного, задержись, рассвет,  
Осталось много нам до цели топтать...*

Книга «Ястреб» в Чечне», изданная в 2004 году, об участии подразделения Волго-Вятского управления Внутренних дел на транспорте в событиях на Северном Кавказе. Это рассказы, документы о событиях тех драматических лет, о службе отряда милиции особого назначения «Ястреб» на бронепоезде «Козьма Минин». Четыре столетия в суровую лихую годину опасности над Родиной нижегородцы посылают своих сынов на её защиту. Бронепоезд чеченской войны – тёзка знаменитой боевой машины Великой Отечественной, три года был местом службы, крепостью на колёсах сводных отрядов нижегородской транспортной милиции, нёсших вахту по сопровождению составов по мятежной республике, по огневой поддержке блокпостов и «зачистке» железнодорожных путей. Профессионалы своего дела с высокой боевой выучкой и верностью служебно-





му долгу – герои книги.

Родина награждает своих героев, удостоивает их почестей, ставит памятники и создаёт музеи памяти. Но есть ещё люди, которые пишут летопись страшнейших страниц в истории страны. Пишут, прежде всего, правду, пусть горькую и беспощадную, но правду о пережитом сынами страны, навечно оставшимися в пламени военных потерь.

Последняя книга Валерия Киселёва составила двухтомное издание под названием «Исповедь непобеждённого полка» и «Слава непобеждённого полка». Это военная хроника нижегородского 245-го мотострелкового полка, сформированного в посёлке Мулино, воевавшего в первой чеченской кампании 1994-1995 годов. Выжившие и погибшие в аду боёв в Ведено, Аргунском ущелье, Шатое, под селением Ярышмарды – герои этой книги. Пробивавшие оборону боевиков в районе Пригородного, Гойты, Гойское, Алхан-Юрта с честью защищали государственные интересы России в Северокавказском регионе. Слава им и память вечная. Автор подарил свою книгу музею 6 ноября 2013 года с собственноручной дарственной подписью.

Совесь нашей страны, академик Дмитрий Сергеевич Лихачев в своей книге «Раздумья» оставил 10 заповедей, первые из которых читаются так:

«Не убий и не начинай войны», «Не помысли народ свой врагами других народов».

Именно эти заповеди достойно соблюдали герои книг Валерия Павловича Киселева. Ради жизни на земле. И автор исполнил свой долг перед этими солдатами, рассказав о них. Он совершил гражданский подвиг, поехав в самое пекло войны. Он совершает его и в настоящем как директор музея памяти героев всех войн в парке Победы города Нижнего Новгорода. К солдатскому штыку писатель приравнял своё перо. Уже седьмое десятилетие идет линия жизни этого человека. Человека-патриота, достойного гражданина своей страны, хранителя и создателя страниц её истории.





## КНЯЗЕВА Валентина Алексеевна

ЦАРЬКОВА Ирина, ученица 10 класса, КАСУМОВА Алина, ученица 9 класса, МЕЛЕШКО Ольга, ученица 6 класса школы № 121.

**Руководитель** Палагицкая Евгения Игоревна, учитель английского языка.

### СУДЬБА ВЕТЕРАНА ГОРЬКОВСКОГО РЕЧНОГО ПОРТА

*Военных сил недостаточно для защиты страны,  
между тем как защищаемая народом страна непобедима.  
Наполеон Бонапарт*

Сейчас многие пытаются переписать историю. В настоящее время данные о Великой Отечественной войне пытаются переписать, изменить, опровергнуть. Но мы знаем, какова была цена этой победы. Вопросы этой войны бесконечны и необъятны, рассмотреть все аспекты невозможно. Но молчать об этом мы тоже не можем.

За период Великой Отечественной войны было мобилизовано 25270 канавинцев. По сведению Канавинского райвоенкомата из 25270 погибло 7085 человек:

- \* в боях – 2976 человек;
- \* пропало без вести – 3238 человек;
- \* погибло в плену – 871 человек.

Благодаря этим цифрам мы понимаем, что День Победы это особый праздник нашего народа, «Праздник, со слезами на глазах....»

Очень важно сохранить в памяти будущих поколений воспоминания участников этих событий, передать дух патриотизма и единения народа.

Нельзя не отметить и не вспомнить тех людей, которые защищали нашу Родину «на воде». Познакомившись с Князевой Валентиной Алексеевной, мы осознали, насколько сильной и смелой женщиной она была. Сложная жизнь, сложная судьба, а самое главное – память,

которую не стереть уже ничем.

Родилась Князева Валентина Алексеевна 05 марта 1926 г. в городе Меленки. Окончив школу, осенью 1941-го поступила учиться на судоводителя в Горьковский речной техникум, чтобы впоследствии сотрудничать с Горьковским речным портом.

Истоки Горьковского речного порта ветеран знает лучше всего. Начало его истории относится к началу 19 века, когда на месте сибирских пристаней (где сейчас расположен Центральный грузовой район порта) находились склады одиннадцати частных судоходных компаний. Особое значение приобрели Сибирские пристани в 1817 году, после перевода в Нижний Новгород Макарьевской ярмарки. Настоящий расцвет пришел к Сибирским пристаням с началом XX века. В 1905 году на Стрелке появились первые каменные склады. 5 февраля 1918 года вышел в свет «Декрет о национализации торгового флота». И только в 1931 году ЦК партии было принято решение о благоустройстве Нижнего Новгорода и целевом строительстве речного порта. Горьковский речной порт как единое самостоятельное произведенное предприятие было образовано приказом Народного Комиссариата водного транспорта от 7 марта 1932 года. Этот день и считается днем рождения Горьковского речного порта.

В апреле 1942 г. Князева Валентина Алексеевна была направлена для прохождения практики на пароход «Николай Булгаков», матросом. В июне 1942 г. буксирный пароход выполнял задание по перевозке груза в Сталинград. Выше Сталинграда караван из 13 баржей попал под бомбежку. Каково было пережить все это 16-летней девочке. После бомбежки осталось только 3 баржи, остальные были взорваны. Придя в Сталинград, матросы работали на рейде, занимались всем: разбирали завалы, ухаживали за ранеными, работали на переправах и на других теплоходах.

А в это время в Горьковском речном порту с первых дней войны вся работа порта была направлена на нужды фронта и тыла. Многие портовики ушли добровольцами в действующую армию. Обстановка в стране и на фронте предъявила портовикам жесткие требования: в кратчайшие строки обеспечить перевозку войсковых соединений, боевой техники к местам назначения.

Устанавливается двухсменный режим работы: с 18-00 до 6-00 и с 6-00 и до 18-00. В Горьковском порту впервые на водном транспорте зародилось патриотическое движение двухсотников и трехсотников. Порт был родиной комсомольско-молодежных бригад, первых фронтовых рейсов и маршрутов. Совершенствовалась технология перегрузочных работ. Отправление грузов в 1942 году достигло 241,5 т. тонн, на 100 с лишним тыс. тонн больше, чем в довоенном 1940 году. Причалы порта были реконструированы под обработку тяжелых грузов, этого требова-

ло обстановка на фронтах. Рейсовый флот буксировал и транспортировал суда в 2-3 раза тяжелее своих технических возможностей.

Что же касается Князевой Валентины Алексеевны, то к концу августа она получила приказ забуксировать две баржи, на одной из которых находились дети. В Горький они прибыли в ноябре-декабре 1942 года. Все военные годы Князева Валентина Алексеевна работала на буксирном флоте.



На летней производственной практике 1943 юная девушка работала III штурманом на буксирном пароходе «Эльтон». А в 1944 году техникум, в котором училась Князева В.А., был реорганизован в Горьковское речное училище, а в Горьковском речном порту кипела работа: в навигацию 1944 года речники перевезли сверх плана 637 т. тонн грузов. Самоотверженно трудились портовики-диспетчеры: Л. И. Балина, И. С. Тесаков, Л. И. Бочкарев, М. И. Шмонин. Бригады грузчиков: В. И. Рогова, Н. Г. Кудрявцева, Ф. И. Шкирева, Е. И. Илюниной, М. С. Чугреевой и др.

Часть пассажирских судов были переоборудованы под санитарно-транспортные. В перевозках на судах № 52 и №54 непосредственно участие принимали работники порта: М. И. Ткаченко, П. В. Шутов, В. А. Савельев и многие другие. «Тысячи раненных бойцов навсегда останутся благодарны водникам, которые вывезли их из ада невиданной битвы», – так оценил подвиг речников Маршал СССР А. И. Еременко.

За высокие показатели в труде в годы войны 13 человек портовиков награждены Орденами и Медалями СССР. За самоотверженный труд в период ВОВ 1941-1945 гг. коллективу порта вручено на вечное хранение Красное Знамя Наркомречфлота и ЦК Профсоюза речников.

Следует отметить, что у Валентины Алексеевны 54 года общего стажа, из них более 26 лет на флоте. Она награждена: медалью Жукова; медалью «За доблестный труд в ВОВ 1941-1945 гг.»; знаком «Фронтвик 1941-1945», множеством юбилейных наград.

На работе она познакомилась со своим мужем, с которым много лет вместе проработали на Волге: он – в должности капитана, Валентина Алексеевна – в должности штурмана. На корабле выросли дети. Подрастают семеро внуков, младшая из которых связала свою жизнь с речным делом. Мечта Валентины Алексеевны заключается в том, чтобы дети и внуки не знали войны, а правнуки – не слышали фразу «дети войны».

Нет никакого сомнения, что победа досталась нам миллионами потерянных жизней, слёз, бесконечного голода, разрушениями. Эта война затронула всех, абсолютно всех. О всем этом горе можно рас-

сказывать бесконечно долго. Но в конце нашего рассказа нам бы хотелось отметить неопределимую мощь русского народа. И эта невероятная сила заключается в людях, в каждой человеческой жизни. Известный советский публицист Стрельников по этому поводу написал: «Со всей уверенностью можно сказать, что эта война приведёт либо к раздроблению или к полному уничтожению гитлеровской клики. Смешны попытки идентифицировать весь немецкий народ и немецкое государство с этой кликой. Опыт истории говорит, что гитлеры приходят и уходят, а народ германский, а государство германское — остаётся. Сила Красной Армии состоит в том, что она не знает расовой ненависти, что представляет собой источник слабости Германии... Все свободолюбивые народы противостоят национал-социалистической Германии... Мы воюем с немецким солдатом не потому, что он немец, а потому, что он выполняет приказ поработить наш народ».

*До сих пор не совсем понимаю,  
Как же я, и худа, и мала,  
Сквозь пожары к победному Маю  
В кирзачах стопудовых дошла.  
И откуда взялось столько силы  
Даже в самых слабейших из нас?..  
Что гадать! – Был и есть у России  
Вечной прочности вечный запас.*

**Юлия Друнина**





**КОБРАНОВ Олег Леонидович**

ХОРОШЕНКОВА Дарья, учащаяся 5 «Г» класса школы № 44.

Руководители **Михайлов** Михаил Михайлович, учитель истории, руководитель музея; **Петропавловская** Елена Михайловна, учитель истории.

## **СКВОРЦЫ ПОЮТ И В ДОЖДЬ.**

*Пришла война. Замолкли птицы.  
Их перебил бомбёжки вой.  
И жизни стали, словно нити,  
Нас смерть ждала как часовой.  
Всего ужасней было детям.  
Как страшно: голод, холод, смерть.  
О, Боже, как невыносимо  
Глазами детскими смотреть...*

«Дорогой дядя Филя, здравствуй!...». Соображаю, о чем бы еще написать. Вдруг... налетает дождь... бьют неисчислимые, стремительные капли. Самое удивительное, скворец не прячется от дождя. Он сидит на веточке, тянет клювик навстречу каплям, и ... радостно, переливчато свистит! И я пишу: «Здесь хорошо... Скворцы поют даже в дождь».

13-летний Олег пишет дяде письмо из маленького поселка в эвакуации. Разгар войны, бегство из родного города, потеря близких, тяжелая работа, чтобы прокормиться. И при этом – «Здесь хорошо...» Как тонко подмечен этот лирический эпизод в такой тяжелой обстановке!

Это отрывок из книги Олега Леонидовича Кобранова «Скворцы поют и в дождь».

Эта повесть — воспоминание о блокаде и эвакуации от лица маль-

чика, которому в год начала войны было всего 12 лет, также, как мне и моим одноклассникам сейчас! Мальчика, повидавшего в детстве примеры и высокой нравственности, и жестокости оголодавших до сумасшествия людей.

Но детство всегда верит в лучшее. Вся сущность человека, и особенно ребенка стремится сохранить надежду. Скворцы поют и в дождь. Человек верит и в беде.

Документальная повесть Олега Леонидовича Кобранова «Скворцы поют и в дождь» была высоко оценена критиками. Автор стал лауреатом второй премии литературного конкурса «Салют, Победа!», посвященного 50-летию Победы в Великой Отечественной войне в 1995 году.

А в 2010 году в нижегородском издательстве «Дятловы горы» вышло в свет это издание.

Мне посчастливилось прочитать книгу Олега Леонидовича Кобранова «Скворцы поют и в дождь» и познакомиться с самим автором!

Олег Леонидович Кобранов — не писатель, не журналист. Он занимался в жизни делом, далеким от писательского труда. Однако повествование его книги очень живое, яркое, запоминающееся. Эта повесть меня очень впечатлила. Она заставляет читателя жить жизнью героя и испытывать его чувства.

Мы познакомились с Олегом Леонидовичем, когда в рамках мероприятий, посвященных 72-й годовщине снятия блокады Ленинграда, он провел урок мужества в нашем 5 «Г» классе.

Это удивительно, насколько это светлый человек, с пронизательным взглядом, очень доброжелательный, улыбочивый, интересный рассказчик, он с готовностью общался с нами и отвечал на вопросы.

Материал для биографии этого скромного человека, пришлось собирать по крупицам. Олег Леонидович просто делает свое дело, делаясь опытом. Несколько раз он проводил уроки Мужества в нашем классе, мы встречались, беседовали, Олег Леонидович предоставил свой личный архив, и, конечно, книгу.

Олег Леонидович Кобранов — житель блокадного Ленинграда, член городской общественной организации «Жители блокадного Ленинграда» города Нижнего Новгорода, активный общественный деятель, писатель.

Родился Олег Леонидович в 1929 году в Смоленской области. Семья переехала в Ленинград после смерти отца.

Ворвалась война... Она перечеркнула всё... целую жизнь

8 сентября 1941 года началась блокада, длившаяся страшных 872 дня...

Олег Леонидович вспоминает: «Блокада была кошмарной. Но самым страшным был голод...»

*Проснулся. Тихо. Нету мамы.  
А может быть, она придёт?  
И, как всегда, на стол накроет  
Позавтракаем вместе... Но  
Но мамы нет. Уже не будет  
Печали в ласковых глазах.  
Стук в дверь. Скорей к окну! По снегу  
Везут труп мамы на санях....*

Запахи еды, проплывающие мимо, вызывают почти помутнение сознания. Иногда чувствуешь, что готов броситься на человека..

Из воспоминаний: «Однажды, уловив запах хлеба, я выдернул буханку из сумки прохожей, и.... услышав ее вой, разжал пальцы...»

Отрезвляет мысль: «Нет! Так нельзя! Страдают все! Ведь мы же люди!»

И в это страшное время была между ленинградцами взаимопомощь.

Олег Леонидович вспоминает: «Стоя в очереди, за водой или за хлебом, каждый старался ничем, ни словами, ни взглядом, не обидеть стоящего рядом, потому что страдали все. Даже молчанием поддерживали друг друга».

Вдумайтесь: оставшись без куска хлеба, думать о том, чтобы не обидеть ближнего, стараться не обидеть, не сорваться — это истинное благородство и мужество! Выживая в нечеловеческих условиях, наш герой не забывал о том, что вокруг такие же люди со своей бедой, чутко отзывался на чужую боль.

И на протяжении всей жизни сохранил стойкость, уважение к людям, стремление поступать по совести.

Выбраться из Ленинграда Олегу с мамой посчастливилось по Дороге Жизни через Ладожское озеро.

После войны Олег Кобранов пришел в спорт. Перенесенное в детстве не проходит бесследно, хлеб и здесь сыграл решающую роль.

Из воспоминаний: «Однажды меня поставили на соревнования лыжников контролером.... И вот после соревнований вижу, что участникам дали по 400 граммов хлеба!. За хлеб я готов все что угодно делать!

Я стал бегать на лыжах, стал легкой атлетикой заниматься...»

В 1953 году Олег Леонидович с отличием окончил Ленинградский Институт Физкультуры им. П. Ф. Лесгафта.

Спортсмен Олег Кобранов занимался волейболом, бегом с баярами, становясь успешным легкоатлетом.

Супруга Альбина стала воспитанницей тренера О. Л. Кобранова, а потом и спутницей жизни. В советских газетах стали появляться публикации о супругах Кобрановых. Эта семья – образец трудовой, спортив-



ной жизни, целеустремленности.

Олег Леонидович всю жизнь остается человеком неравнодушным. Будучи преподавателем физкультуры, Олег Леонидович являлся общественным деятелем, воспитателем, влиял на общественное сознание и старался улучшить дело, которым занимался, написал статью об улучшении физического воспитания в школе.

Работал Олег Леонидович в Омске, затем в Таллине. Как тренер, он воспитал мастеров спорта, чемпионов СССР. Имеет множество наград России и Эстонии.

Олег Леонидович отмечает: «Среди спортсменов не было ненависти друг к другу. За каждого болели все остальные! Уверен: если бы мы сегодня встретились, ни один не сказал бы, что теперь он наш враг, хотя нас теперь разделяют государственные границы».

Тему интернационализма Олег Леонидович считает одной из самых важных. Дружба народов, терпимость к разным религиям – основа мирного, здорового общества.

В газете «Голос ветерана» от февраля 2007 года статья Олега Леонидовича «Блокада» вышла в рубрике «Личное мнение». С присущей ему честностью автор раскрывает факты блокады и негодует от того, насколько искаженно показывает современное телевидение ту страшную эпоху. Как всегда, голос Олега Кобранова – голос правды и патриотизма.

Сегодня Олег Леонидович является организатором встреч школьников с блокадниками, проводит уроки мужества. Постоянно участвует в мероприятиях школ, активно сотрудничает с библиотеками, дарит свои книги.

Например, в читальном зале Воротынской Центральной библиотеки Олег Леонидович провел встречу с учащимися 10-х классов Воротынской средней школы.

В феврале 2015 г в библиотеке им. Пушкина прошла традиционная встреча нашего героя с учащимися 7-8 классов школы №70 Московского района. Олег Леонидович поделился воспоминаниями и представил книгу «Скворцы поют и в дождь».

Сегодня в Нижнем Новгороде проживает 203 жителя блокадного Ленинграда.

Общественная организация «Жители блокадного Ленинграда» Московского района — давние друзья Центральной библиотеки им. А.С. Пушкина, к 70-летию снятия блокады Ленинграда они подарили библиотеке книгу «Мы с тобой, Ленинград!».

О.Л. Кобранов и другие блокадники часто выступают в учебных заведениях, в библиотеках, рассказывают учащимся о героизме защитников Ленинграда, о стойкости жителей осажденного города.

Активисты ленинградского блокадного братства организуют по-

ездки по памятным местам области. В музее «Военно-морской славы Нижегородцев» школы № 44 размещен фотоотчет о двух, прошедших в 2013 году экскурсиях школьников в рабочие посёлки Шатки и Шарангу Нижегородской области, где во время войны находились детские дома для детей, эвакуированных из Ленинграда.

Олег Леонидович передал свою книгу в дар районной библиотеке поселка Шаранга. Свои воспоминания о страшном военном времени бывшие ленинградцы объединили в сборник «Ленинградское блокадное братство».

В личном архиве общественного деятеля Олега Леонидовича Кобранова множество грамот и благодарственных писем от школ, лицеев, а также администрации Нижнего Новгорода, за вклад в организацию ветеранского движения и патриотическое воспитание молодежи.

Я считаю, что Олег Леонидович Кобранов – уникальная личность.

На мой взгляд, такие люди — это «золотой фонд» общества. Их житейская мудрость, умноженная на тяжесть перенесенного опыта, важна для общения, для молодого поколения.

Мы сейчас, живущие в мирное время, имеющие возможность заниматься тем, что нам интересно, не можем представить себе войну. И поэтому такие встречи - важный опыт для молодежи, подростков и детей.

Только реальные люди, испытавшие эти страшные события, как никто, безо всякой режиссуры и ретуши, могут нам поведать о тех днях. И мы, дети мирного времени, обязаны помнить, что жизнь не всегда может быть безмятежной, но в любой ситуации важно оставаться человечным, и помнить, что можно, подобно скворцам, петь даже в дождь...

Пережив ужасы войны, такие люди не только не сломались, но и сохранили человечность, волю к жизни.

Олег Леонидович — из тех людей, которые спокойно могли бы отдохнуть после трудовой жизни, но продолжают активную деятельность.

Всей своей жизнью О. Л. Кобранов подает пример служения гражданскому долгу, обществу. Благодаря ему подрастающее поколение получает гражданское образование. Выступления Олега Леонидовича каждый раз направлены на то, чтобы пробудить у ребят чувство гордости за свой народ.

Без родительских капиталов Олег Леонидович вырастил сына и дочь, сейчас у него большая семья. Он говорит, что жизнь прожита не зря, и это, на мой взгляд, очень скромное заявление. Его жизнь, наполненная активной деятельностью, воспитывает молодое поколение своим примером. Метафора «Скворцы поют и в дождь» отражает его жизненный путь.

Мы безмерно благодарны Вам, Олег Леонидович, за живое обще-

ние, за Ваш жизненный пример мужества и стойкости.

В заключение одной из встреч Олег Леонидович однажды сказал: «Хотелось бы донести до вас то, что, несмотря на осадное положение, в котором оказались ленинградцы: страдания, холод, голод, смерть родных и близких, страх — люди не сдались врагу, продолжали жить в таких нечеловеческих условиях и верили в победу и свое спасение».

И я в заключение хочу донести до всех, что если мы постараемся стать хоть немного похожими на таких великих людей, как Олег Леонидович, наша жизнь тоже будет прожита не зря!

*Вы страница нашей истории,  
Такими гордится страна!  
Вы прожили суровые, сложные,  
Незабываемые времена!  
Воля, мужество в Вас бесконечны,  
Мы хотим быть похожи на Вас,  
Чтобы даже пройдя испытанья,  
Сохранять доброту, ясность глаз!*



## КУРЕПИНА Наталья Юрьевна

МУРЗИНА Полина, учащаяся 6 «Б» класса школы № 44.

Руководитель **Михайлов** Михаил Михайлович, учитель истории и краеведения, руководитель музея.

### ЧЕЛОВЕК, ВЕРНЫЙ СВОЕМУ ДЕЛУ

**Н**аталья Юрьевна Курепина — председатель правления общественной организации «Жители блокадного Ленинграда».

Пережившая все без малого девятьсот блокадных дней и ночей в осажденном Ленинграде, не потеряла интереса к жизни, доброты, оптимизма и любви ко всему живому. Верная памяти тех людей, которые выстояли и не сдали город фашистам, Наталья Юрьевна много лет возглавляет общество блокадников, оказавшихся в нашем городе.

На протяжении многих лет она ведёт большую работу по поддержке блокадников, защите их прав и интересов, а также просветительскую деятельность среди детей и молодёжи нашего города.

С общественной организацией «Жители Блокадного Ленинграда Нижнего Новгорода» и Натальей Юрьевной нашу школу связывает давняя дружба. На протяжении более пяти лет была проделана огромная работа по патриотическому воспитанию, изучению истории Блокады и популяризации темы «Ленинградская битва» среди детей нашей школы. При ее участии была разработана программа «Дни воинской славы России в свете истории Нижегородской области». Активное участие в этой программе стали принимать и члены организации, которую возглавляет Наталья Юрьевна.

Мероприятия по патриотическому воспитанию с участием ветеранов-блокадников проходят в нашей школе регулярно. Ни один праздник и ни одна встреча не проходит без них.

У Натальи Юрьевны сохранилась фотография, на ней счастливая семья на прогулке в Петергофе. Дата снимка 22 июня 1941 года. Был обычный выходной день. Но этот день, когда маленькая Наташа услышала слово «Война!» и сейчас у нее перед глазами. Невозможно забыть

красные всполохи и зарево вдалеке, когда Кронштадт открыл огонь по наступающему врагу. Озабоченное и суровое лицо отца. Детство Наташи с этого дня кончилось.

Что память о страшных днях войны, Наталья Юрьевна организует уроки мужества, посвященные началу Блокады – 8 сентября, Прорыву Блокадного кольца и полной снятия Блокады. К этим событиям был разработан электронный адрес-календарь.

Проводя уроки мужества, Наталья Юрьевна старается затронуть тему, которая, как она считает, наименее изучена – это участие детей в обороне Ленинграда, о том, что и школьники- подростки осажденного города наравне со взрослыми внесли свой вклад в ленинградскую победу. Ведь о масштабах будничных дел, участниками которых были дети, она может судить по своему опыту. Ведь им, детям блокадного Ленинграда приходилось не только учиться, но и работать.



*Детство Наташи Куломзиной закончилось 21 июня 1941 года.*

Как — рассказывает Наталья Юрьевна: «В школе, начиная с осени 1942 года, установилась трудовая повинность — разгрузка дров на вокзале и заготовка их для школы. Не припомню, чтобы хоть кто-то роптал... Энтузиазм проявляли, когда спрашивали, кто желает дежурить в госпитале» Все домашние дела так же легли на хрупкие плечи девочки. Ей, дистрофику, болевшей цингой, надо было присмотреть за шестилетней сестрой, выкупить по карточкам хлеб и не прозевать выкупить какие-нибудь продукты, которых на всех не хватало, напилить дров, истопить печь и приготовить еду. Этими воспоминаниям Наталья Юрьевна поделилась с нами во время урока мужества

в нашем классе.

«Проведение таких встреч очень важно и для самих блокадников, и для подрастающего поколения. Необходимо хранить память о трагических страницах истории блокадного Ленинграда, о тех, кто выживал в осажденном городе в годы войны», — подчеркивает Наталья Юрьевна.

Блокада Ленинграда унесла по разным данным от 600 тысяч до полутора миллионов человек. Сколько детей осталось без родителей, до сих пор доподлинно не известно. Судьба по разным городам разбросала маленьких ленинградцев. Масштабная работа всего народа по



формированию детских домов в глубоком тылу для спасения детей, как считает Наталья Юрьевна, до сих пор не получила должной оценки.

Она часто думает о судьбе своей ровесницы Тани Савичевой и мысленно просит у нее прощения за то, что осталась жива. По ее инициативе была создана презентация о Тани Савичевой, двенадцатилетней школьнице, которая с начала блокады начала вести дневник в записной книжке. В ее дневнике всего девять страниц. На шести из которых даты смерти близких людей. Она пережила переезд через Ладожское озеро, но Блокада ее не отпустила. Не смотря на усилия врачей, Таня Савичева умерла 1 июля 1944 года в детском доме Горьковской области в рабочем поселке Шатки. Проводя уроки мужества и видя внимательные глаза детей, которые ловили и понимали каждое слово, Наталья Юрьевна решает организовать совместную поездку детей и жителей блокадного Ленинграда по населенным пунктам Горьковской области, в которые были эвакуированы детские дома.

Первая поездка состоялась в рабочий поселок Шатки на трехлетие открытия мемориала «Тане Савичевой и детям войны посвящается». Дети и бывшие блокадники посетили первый в России музей имени Тани Савичевой. На территории уникального памятного комплекса, на площади героев, у Вечного огня, повзрослевшие блокадники вспоминали свое детство. Были возложены цветы к мемориалу и на могилу Тани Савичевой. В дальнейшем такие поездки станут ежегодными и приурочены ко дню памяти Тани Савичевой.

Есть мнение, что дети, вывезенные во время войны в детские дома в нашу область, не умирали. Но своей деятельностью и рассказами Наталья Юрьевна вместе с выжившими блокадниками, доказывает обратное в организованной ею поездке в поселок Шаранги, куда был эвакуирован из Ленинграда детский дом № 15. Живые свидетели того времени поделились своими воспоминаниями о том, как на шарангскую землю привезли измученных голодом и страхом детей. Тяжелые воспоминания тех лет людям, ставшим непосредственными участниками трагических событий, давались с большим трудом, но рассказать об этом потомкам просто необходимо. В программу поездки входило так же посещение, кладбища и презентация книги «Подранки». К мемориальной доске и памятному камню были возложены цветы детям, чья жизнь оборвалась на шарангской земле. Перенесенные ими страдания сильно подорвали здоровье этих ребятшек. Смерть догнала их в глубоком тылу.

Во время таких поездок учащимися нашей школы собирался материал для нашего музея, в этом активно нам помогала Наталья Юрьевна. Наталья Юрьевна передала нашему музею свои грамоты и Благодарственные письма, врученные ей от администрации города Нижнего Новгорода, Законодательного собрания, нижегородских музеев и ве-

теранских организаций, а также личные фотографии. Ещё Наталья Юрьевна на уроках мужества показывала нам свои медали: «За блестящий труд», «Ветеран блокадного движения» и другие.

Все встречи и поездки, организованные Курепиной Натальей Юрьевной, как председателем правления общественной организации «Жители блокадного Ленинграда», проходили на высоком уровне. Официальные делегации детей и блокадников всегда встречали главы поселковых администраций, проводились интересные экскурсии, было организовано горячее питание. Все эти мероприятия проходят безвозмездно. Наталья Юрьевна обладает громадными организаторскими способностями, привлекая известных людей города и области к патриотической деятельности, находит отклик, и они помогают финансово.

Наталья Юрьевна настоящий товарищ и друг, человек своего слова всегда, выполняет данные ею обещания. В этом мы убедились во время поездки в Санкт-Петербург. Еще в позапрошлом, юбилейном для блокадников году, она пообещала ребятам, что свозит нас в Ленинград. И вот этот учебный год для нас, ребят, начался с поездки в город-герой Ленинград (Санкт-Петербург).

Это была замечательная и незабываемая поездка. Нам, ребятам, всё было интересно! Ветераны нам много рассказывали о жизни в блокадном Ленинграде, про то страшное время. Мы смогли своими глазами увидеть и пройти по тем улицам, которые когда-то подвергались обстрелам и где проходило военное детство наших блокадников. Возложить цветы к памятной доске у дома, где жила Таня Савичева. Мы своими глазами увидели и диараму «Прорыв блокады Ленинграда», и «Невский пятачок», с интересом слушали рассказ экскурсовода о военной технике,

Прошлись пешком по Шлиссельбургу и увидели крепость Орешек. Мы как будто целый день провели на фронте.

Наталья Юрьевна, как организатор, продумала все до мелочей: маршрут, проживание, экскурсии. Эта удивительная женщина беспокоилась о таких обычных вещах, как мы поели, выспались ли мы, куда ходили в свободное время гулять.

Как говорит Наталья Юрьевна Курепина: «Такие совместные путешествия



*Наталья Юрьевна с активом музея школы №44.*



в историю действительно дорогого стоят. Они ниточку между поколениями протягивают, – говорит она. – Нам-то ведь очень хочется, чтобы память блокадная была памятью не только тех, кто эти страшные дни в Ленинграде пережил, но общая, всех».

Несмотря на проблемы со здоровьем, преследующие на протяжении всей жизни, пожилые ленинградцы живут и творят, умеют радоваться жизни и от всей души желают нам не пережить того, через что пришлось пройти им ради жизни и победы.

Свой рассказ я бы хотела закончить словами: «Им было тогда столько же, сколько и нам. Сегодня мы с ними так похожи. Мы слышим их. Они нам так близки. Своим наследием живым, они для нас не обелиски – они, сегодняшние мы». Ведь мы с ними ровесники. Когда началась война Наталье Юрьевне было всего 11 лет. Сейчас для нас, подрастающего поколения, такие люди являются примером стойкости и мужества.



*Возложение цветов к мемориальной доске у дома, где жила Таня Савичева.*



**МУРАТОВ Александр Михайлович**

АНДРИАНОВ Артем, ЦАРЕГОРОДЦЕВА Дарья, учащиеся 11 «А» класса школы № 178.

Руководитель **Лангуева** Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы.

## «...ПОЮ МОЕ ОТЕЧЕСТВО, РЕСПУБЛИКУ МОЮ»

**И**мя нижегородского писателя Александра Михайловича Муратова сегодня, к сожалению, мало кому известно. А между тем он стоял у истоков создания нижегородской писательской организации, был первым ее руководителем, принимал активное участие в литературной жизни края. Подпись «Александр Муратов» постоянно встречалась в наших местных газетах, альманахах, журнале «Натиск».

А.М.Муратов прожил недолгую, но яркую жизнь и навсегда стал частью истории литературного Нижнего Новгорода.

*Крестьянский сын,*

*Воспитанник завода*

*И, волею судеб, интеллигент –*

эти стихотворные строки А. И. Люкина, нашего знаменитого земляка, можно отнести и к А. М. Муратову. В них лаконично и емко уместилась вся его биография. Судьба его схожа с судьбами миллионов людей того поколения, беззаветно отдавших себя служению новому обществу.

А. М. Муратов родился в селе Чуркино, в 20 км от Ярославля. Отец – рабочий, мать – крестьянка. Нужда заставила его в двенадцать лет поступить на ткацкую фабрику. С присущей ему энергией и страстью он отдает всего себя революции 1917 года. С 1925 года работает в Ярославле заведующим культотделом губернского профсовета.

В Нижний Новгород А. М. Муратов переезжает в 1928 году как культ-

просветработник в краевой совет профсоюзов. Активно включается в культурную жизнь города. Очень быстро входит в группу молодых писателей, получившую название НАПП – Нижегородская ассоциация пролетарских писателей, и литературную организацию «Молодая мать», ставшую впоследствии ядром областной писательской организации. Поступает учиться на вечернее отделение литературного факультета Нижегородского педагогического института.

Как писатель А. М. Муратов складывается в постоянном и тесном общении с газетами. Главным жанром его становится очерк. Сам в прошлом ткач, он обладает превосходными знаниями рабочей психологии и рабочего быта, чувствует крепкую связь «с теми, кто вышел строить и мечь в сплошной лихорадке буден». Часто бывает на предприятиях города, все берет на заметку, отлично владеет фактическим материалом. На страницах местных газет появляются его многочисленные производственные очерки об успехах социалистического строительства. Вот как вспоминает о Муратове того времени его товарищ по НАППу Нил Григорьевич Бирюков: «Всегда деловито деятельный и собранный, вечно спешащий и нас побуждающий спешить куда-то – в затон, на Автозавод, в Сормово, в Балахну, в Чувашию, к химикам, металлистам, бумажникам, портовикам, лесорубам, в колхоз – всегда при блокноте и всегда набрасывающий в него что-то тонким острым почерком, вечно с какими-то новыми планами книг, брошюр, встреч, милый уже самой этой своей постоянной озабоченностью общим делом – таким запечатлелся он в памяти».

В 1932 году небольшим тиражом вышел сборник очерков и рассказов А. М. Муратова «Наше сердце» – о строительстве Горьковского автозавода.

В эти же годы по инициативе А. М. Горького ведется большая работа по сбору материала для книги «История края», в которую было вовлечено много местных писателей. Муратов принимает самое деятельное участие, пишет очерк «Новая Балахна» – о Балахнинском бумажном комбинате. К сожалению, работа над двухтомником «История края» так и не была завершена.

В августе 1934 года прошел I Всесоюзный съезд советских писателей, на котором был организован Союз писателей СССР. Делегатом этого форума был и Александр Муратов вместе Николаем Кочиним, Михаилом Шестериковым и Борисом Рюриковым. По их инициативе после съезда, в сентябре 1934 года, создано горьковское отделение Союза писателей, ответственным секретарем которого Муратов был с 1934 по 1941 год. Он возглавил также и редакционный совет литературно-художественного журнала «Натиск».

Как руководитель писательской организации был требовательным и к себе, и к другим. Радовался творческим успехам коллег, помогал молодым талантливым авторам. По воспоминаниям коллег, зависти к

успеху товарищей у него никогда не было. Показавшуюся ему удачной строчку стиха, какое-то пришедшее по сердцу сравнение из чужого очерка он мог смаковать часами, возвращаться к ним снова и снова.

В конце 1930-х годов А. М. Муратов начинает работу над первым и последним своим крупным произведением «Яков Воробьев» - повестью о нижегородском чекисте, яркой фигуре нашей местной истории периода Февральской революции и октябрьских событий. Работе над книгой помешала начавшаяся война. Лишь в 1960 году в Горьковском книжном издательстве вышла неоконченная повесть погибшего писателя.

Оставаясь до последнего дня на посту руководителя областного отделения Союза писателей, А. М. Муратов 26 июня 1941 года, одним из первых, ушел добровольцем на фронт.

Был сумрачный июльский день. К Московскому вокзалу, тогда площадь Челюскинцев, пришли проводить своего друга Сашу Муратова Михаил Шестериков и Нил Бирюков. Они увидели его, стоящего под круглыми часами на столбе около трамвайных путей, в старенькой гимнастерке, с тощим вещмешком за плечами, без фуражки. Был он, как всегда, собран и сдержан, щеголевато подтянут. Таким и запомнился.

А. М. Муратова направили старшим политруком в 172-ю стрелковую дивизию, сражавшуюся под Севастополем. Одновременно он был назначен и ответственным редактором в дивизионную газету. С войны вести от него приходили, как и от многих, редко. Подтрунивая над собой, сообщал, что приходится писать для своей газеты всякое, даже стихи, участвовать в художественной самодеятельности.

Героическая оборона Севастополя продолжалась 250 дней – с 29 октября 1941 года по 1 июля 1942 года. С первых боев и до последних дней обороны защитники города проявляли самоотверженность, стойкость и героизм. За 8 месяцев обороны враг потерял у стен Севастополя до 300 тысяч убитыми и ранеными. Наши потери убитыми и пленными составили 156800 человек. Среди пропавших без вести во время обороны Севастополя значится и Александр Михайлович Муратов. Последнее письмо жене, Муратовой Антонине Александровне, датировано 30 мая 1942 года. Так оборвалась жизнь яркого писателя и блестящего организатора, не реализовавшего до конца свой творческий потенциал. Ему было 42 года – он был ровесником века.

Антонина Александровна Муратова, жена писателя, прожила долгую жизнь, умерла на 99-м году. 26 лет она проработала учителем биологии в школе № 8 – с 1931 по 1957 год. Дочь писателя, Муратова Ирина Александровна, окончила школу № 8 в 1941 году. В 1942 году с первого курса института иностранных языков ушла на фронт, служила в зенитной артиллерии. После войны преподавала иностранный язык в школе № 8.

В память об А.М.Муратове, ПЕРВОМ руководителе областной писательской организации, названа улица в Приокском районе Нижнего Новгорода.



## ОТДЕЛКИН Александр Николаевич

### Поисковая группа гимназии № 136.

Руководители **Николаева** Валерия Владимировна, зам. директора по внеклассной работе, **Чумаченко** Елена Ивановна, учитель математики.

## ОН БЫЛ ОБЫЧНЫМ РЯДОВЫМ...

**И**стория России насчитывает множество войн, как крупных, так и малых. Чеченская война – одна из них. И то, как человек проявит себя в экстремальной ситуации, в военной обстановке, подготовлено его гражданской жизнью, его гражданской позицией.

Отделкин Александр Николаевич родился 2 апреля 1977 года в Нижнем Новгороде. Учился в школе № 136 с 1-го класса. Родители его, Людмила Васильевна и Николай Александрович отмечают, что рос Саша совершенно обыкновенным мальчиком, ничем не отличался от сверстников.

В первом классе его приняли в октябрята, затем в пионеры. «Я буду тимуровцем», – сказал Саша. И в классном журнале, в графе «Учет общественных поручений», напротив фамилии «Отделкин» появилась запись – «тимуровец». И это не случайно: именно тогда началось становление. Желание поддержать, защитить, спасти определило его дальнейший жизненный путь.

В пятом классе Саша увлекся хоккеем. «Мама, я хочу быть сильным! Я хочу служить в армии!» – с этой фразы начались его тренировки. Он был удостоен множества грамот за участие в хоккейных соревнованиях района, города, области, а в 1989 году был награждён медалью и вымпелом клуба «Золотая шайба». Тренировался необычайно много: после уроков, во время каникул, летом в спортивных лагерях. Встреча с человеком-легендой Коноваленко Виктором Сергеевичем, хоккеистом, достигшим в этой области международной вершины, укрепила Алек-

сандра в намерениях.

Благодаря спорту, его мечта стала почти осязаемой: с физической силой приходила уверенность в силах моральных. Родители вспоминают, что Саша всегда мог постоять за себя и за своих друзей, а друзей у него было много, и он умел дорожить ими. Тогда героем его ещё нельзя было назвать, но на подвиг он уже был способен.

Школьные годы быстро пролетели, и уже в пятнадцать лет, после окончания восьми классов Отделкин Александр пошёл работать на Горьковский автомобильный завод слесарем в ПОМП (производство оборудования и монтажных работ). В работе он проявлял любознательность, интересовался сборкой автомобилей, их ремонтом, а отпуске старался как можно больше помогать родителям. Так за месяц отпуска вдвоем с отцом они построили дом. «Прошло двадцать лет, а мы боимся что-либо переделывать в этом доме, он нам дорог как память о сыне», – говорит с трепетом в голосе Людмила Васильевна. – Саша прикасался к каждому брёвнышку».

С Горьковского автомобильного завода Саша был призван в армию, начинал службу под Наро-Фоминском в 1 мотострелковой роте вч 73881 механиком-водителем. После учебки было распределение, и Александр осознанно согласился продолжать службу в Чечне. Родителям об этом говорить не стал, лишь звонок друга поставил их в известность о планах сына. Когда в Мулино собрали солдат срочной службы со всех концов России, мать с отцом последний раз увиделись с сыном, попытались отговорить Александра от службы в горячей точке. «Мама, если не я, то кто будет защищать Родину?» – возражал он на их отчаянные уговоры. – Кто-то должен это делать!».

«26 января мы получили от Саши первое письмо», – вспоминает мать.

В письме от 3-го марта Александр писал: «Прохожу службу на блок - посту на пересечении дорог Аргун и Шали. Проверяю документы у водителей автомашин и груз. Живем в вагончиках, еду готовим сами. Всего хватает». Это было его второе и последнее письмо из Чечни, которое получили от него родители. Письмо еще было в пути, когда боевики произвели налет на блокпост. Благодаря двум предателям, ребят взяли в плен. Оказался в плену и рядовой Отделкин. Родителям сообщили: «Ваш сын без вести пропал». Родители отказались в это поверить, и поэтому отец сам поехал в Чечню искать сына.

Тело нашли в Ростове в братской могиле. Позже выяснилось, что три с половиной месяца плена закончились для Александра трагически, 20 июня 1996 года он был расстрелян. Что он пережил за эти три месяца – остается догадываться. Но выстоять в противостоянии он сумел.





Указом Президента РФ от 24.11.2000 рядовой Отделкин Александр Николаевич был награжден орденом Мужества посмертно. Похоронен в поселке Молочный Автозаводского района г. Нижнего Новгорода.

Через 11 лет, 9 декабря 2011 года, в гимназии №136 была открыта мемориальная доска памяти выпускника школы рядового Отделкина Александра Николаевича, погибшего при исполнении воинского долга в Чечне. Митинг, посвященный открытию мемориальной доски, открыл председатель афганско-чеченского комитета ветеранов локальных конфликтов в г. Нижнем Новгороде Курицын Дмитрий Игоревич: «17 лет прошло со дня начала первого чеченского конфликта. Кажется, что уже давно отгремели последние залпы в Афганистане, но память не дает успокоиться, память о тех ребятах, которые отдали жизни в борьбе с незаконными вооруженными формированиями за единство России. За время боевых действий в обеих кампаниях погибло триста и пропало без вести три нижегородца. Восемь из них удостоены высокого звания Героя России посмертно. Саша Отделкин – один из них. Его имя внесено в «Книгу Памяти о воинах – нижегородцах, погибших в чеченской республике 1994-1996 гг.».

И сегодня, как и всегда, идет борьба за мир и против мира, и нас закрывают своими спинами, такие как он, молодые ребята, нижегородцы, парни с обостренным чувством справедливости и желанием защитить. Низкий им поклон...»

Порой бывает так, что зримой линии обороны нет. А бой продолжается, и оборону человеческих душ несут рядовые, которые еще там, в мирной жизни, научились противостоять злу, отстаивали свою гражданскую позицию.



*Почетный караул 9.12.2011 г.  
у мемориальной доски А. Н. Отделкину в гимназии №136.*





**Николай ПЕТРОВ**

МАРКАРЯН Соня, ученица 10 класса, МАРКАРЯН Нона, ученица 9 класса, ЛОГИНОВ Павел, ученик 10 класса школы № 106.

Руководитель **Буничева** Екатерина Владимировна, учитель истории.

## **ИСКРЫ ПАМЯТИ (ПИСЬМА С ФРОНТА)**

**В** канун 9 мая 1965 года в нашей школе была установлена памятная доска ученикам, героически погибшим в годы Великой Отечественной войны. Вот уже полвека имена героев знает каждый ученик школы 106. Это Николай Петров, Федор Галанов и Николай Нефедов.

На церемонию открытия мемориальной доски пришли их близкие, матери и отцы погибших учеников. Мама Николая Петрова в тот день передала нашей школе часть писем, написанных ее сыном на фронте. Мать, потерявшая единственного сына, принесла в школу, где он раньше учился, фотографии сына, аттестат, похвальные листы, письма. Почему она так сделала? Ответ прост: она сделала это для того, чтобы её сына не забывала наша школа, чтобы нынешние ученики гордились такими людьми как он, всегда помнили и чттили их память.

Николай Петров родился 4 ноября 1922 года. Учился в школе №106 с 1935 по 1938 годы, с 5 по 7 классы. Активный, творческий ученик запомнился многим. Николай принимал активное участие в жизни школы: был редактором школьной газеты, писал стихи, хорошо рисовал. Защищал честь школы на соревнованиях по шахматам. В его свидетельстве об окончании нашей, тогда семилетней, школы только четверки и пятерки. Продолжил обучение в школе № 94.

4 сентября 1942 года: «Да, уже сентябрь. 4-е число [1942 год]... Два года назад эти дни жил какой-то необычной жизнью, поглощенный целиком первыми занятиями в школе. А теперь, где она, эта школа? Как

далеко я от нее по времени и состоянию».

В июне 1941 года восемнадцатилетний юноша одним из первых пришел в военкомат. Его служба началась с шестимесячного обучения в артиллерийской школе лейтенантов в городе Энгельсе Саратовской области.

30 марта 1942 года: «А главное, [все] говорят о том, как это они будут лейтенантами. И действительно. Большинство из нас — пацаны с 22-23-го года рождения (хотя есть и старики, один есть с 1905 года рождения). Ну как мы подойдем к какому-нибудь сорокалетнему бойцу!»

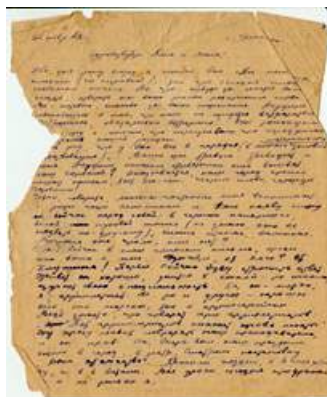
8 апреля 1942 года: «Здравствуйте папа и мама!... Осталось еще месяц учебы... Пусть вас не расстраивает, не волнует близость этого срока. Шесть месяцев, которые я провел в училище, пройдут не даром. Я очень много получил от училища. Если я попаду на фронт, то буду не беспомощным. Знания, полученные мной, будут спасать жизнь не только мне, но и моим соотечественникам».

А затем был фронт, ранение под Воронежем, лечение в госпитале Тамбова и снова тяжелые фронтовые будни.

7 июня 1942 года: «Сейчас я окончательно устроился, получил взвод управления и на учениях уже командовал... О том, чего вы боитесь, я еще ничего не знаю: не знаю когда и куда».

31 август 1942 года: «Здравствуйте папа и мама! Снова новый адрес у меня, снова от вас не успеваю получить ответа. Не моряку, а мне нужно распевать: «по морям, по волнам...», только немножко переделав ее и петь в таком роде: «По фронтам, по тылам, нынче — здесь, завтра — там». Сколько уже пришлось покаруселить по белому свету, аж сапоги не успеваешь подбивать. Но это не только у меня, как я погляжу, это — обычная командирская жизнь. Сейчас я не на передовой, у нас тихо и спокойно, отдыхаем...»

4 сентября 1942 года: «Да погляди что пройдено. Горький — Казань — Энгельс — Горький — Вологда — Москва — города и городишки Рязанской области — Мичуринск — Тамбов — Грязи — Елец — и другие другие города. Вы спросите — где сейчас я? Нахожусь на территории





Орловской области».

18 октября 1942 года: «Здравствуйте папа и мама! Снова приходится покидать слегка насиженное место! Вышло это совершенно неожиданно. Да, вот это действительно жизнь кочевника. Сегодня — воскресенье. Пасмурный день, настоящий осенний. В город сходить не удалось из-за служебных дел. В комнате, в которой я нахожусь, играет гармошка какой-

то вальс. Некоторые колотятся в домино, режутся в шахматы. Многие молчат. А что в эту минуту делается у вас, дома? Скоро в путь. Куда — неизвестно. Не беспокойтесь, милые, дорогие мои. С вашим Николаем будет все в порядке».

И хотя запрещено писать о боях, все письма проверены военной цензурой, но как хотелось поделиться своими успехами молодому человеку, показать бесстрашие перед лицом врага.

14 декабря 1942 года: «Не думайте, что воевать зимой — это быть всегда в снегу, на морозе. Нет. Пока мы живем в блиндажах, где есть печки, лампы, койки (земляные). Правда, когда нужно треснуть фрицев, то вылезаем».

30 декабря 1942 года: «С Новым годом, дорогие папа и мама!

Сегодняшняя ночь — предновогодняя ночь. Только что вошел в блиндаж, и захотелось, очень захотелось написать вам хотя бы несколько строк.

Ночь стоит темная, темная, морозная, туманная. Вдали это густое от инея и тумана небо освещается ракетами, которые доходят как ментальные вспышки, до слуха доносится пулеметная и ружейная трескотня. Фриц в такую пору тихий и смирный, как ребенок. Ему холодно, он мерзнет, он жмется по блиндажам. Иногда он хочет кое-что «сообразить», но ему крепко дают ума. А до чего это он врет здорово! Недавно мы читали в газете о том, что немцы сообщают, будто бы они давным-давно уничтожили нашу дивизию. А она цела и буквально невредима».

2 января 1943 года: «Под Новый год мы дали немцам хороший «концерт», который вряд ли им понравился».

19 февраля 1943 года: «Минут несколько давали немцам «огонька», наверно, удрал уже дальше».

А сколько человеческого горя и боли доводилось видеть молодым солдатам.

4 сентября 1942 года: «Нахожусь на территории Орловской области. Местность красивая и богатая. Деревни — с хатами украинского типа, белые мазанки под соломенными крышами. Фрицы здесь когда-то

были. Население вспоминает проклятиями этих «гостей». У многих потирали они все: от кур до нательного белья».

6 февраля 1943 года: «Мы находимся там, где немцы были больше года. Население рассказывает о зверствах и издевательствах немцев. Ребятишки, напуганные немцами, боятся нас, военных».

25 февраля 1943 года: «Вчера по лужам бродил в город (недавно освобожденный). Видел не город — а одни развалины. Фрицы подорвали все каменные дома, а деревянные сожгли. Вот сволочи! А город был должно быть хороший, хотя маленький. Население здесь встречает нас со слезами радости. Вчера вчетвером зашли в одну хату перекурить, но хозяйка усадила за стол, поставила на стол картошки со сметаной, огурцов, хлеба. Пробовали отказаться — но ничего не вышло. Потом хозяйка поднесла по кружке молока. (Немцы не успели угнать скот) А от девок, если остановишься, сразу не отобьешься. Так и трещат, так и трещат».

И среди ужасов войны только одно спасало: любовь к родителям, к родному дому.

12 января 1942 года: «Послезавтра 5 месяцев, как я уехал из дома. Однако в голове так свежо все, что не верится, будто бы прошел такой срок».

Конец января 1942 года: «Единственное, что плохо, это большое расстояние между мной и домом. Родители, родные, знакомые, друзья — всегда в голове. Ужасно хочется с кем-нибудь повидаться. А когда это будет? Не знаю, не знаю...»

24 февраля 1942 года: «Неужели немецкие стервятники еще бомбят наш Горький? Оказывается, наш город крепко мешает немцам, бьет кое-чем. Честное слово, горжусь Горьким!»

И самые важные люди для Николая — его родители. Ведь именно им адресовано большинство писем. Читая каждое письмо, понимаешь, как сильно он любил самых дорогих ему людей — своих родителей. Николай Петров писал своим родителям почти каждый день, в редких случаях каждую неделю, в зависимости от обстоятельств. Когда он писал письма с опозданием, он указывал на причины такой задержки.

7 июня 1942 года: «Дня три не мог написать вам и маленькой пикульки, т.к. был на тактических учениях».

2 января 1943 года: «Сегодня получил от вас первое тоже письмо, писанное мамой. Я просто удивлен, почему это вы не получали от меня письма целый месяц. Ведь я пишу вам через день-два, самое редкое через неделю, это в редчайших, в особых случаях только».

Во всех письмах Николай выражает бесконечную любовь и уважение к людям, которые его вырастили и воспитали. А воспитать такого мужественного, жизнерадостного, сильного, умного, патриотичного и смелого человека удается не каждым родителям.

29 июня 1942 года: «Целую, жму ваши руки, благодарю за все за все, за малое и за большое, что вы сделали для меня! Ваш сын лейтенант Николай Петров».

31 августа 1942 года: «Дорогие! Как мне хочется узнать о вашей жизни! Как хочется поглядеть на вас, поговорить с вами! Но все остается мечтой».

4 сентября 1942 года: «Папа и мама! Я знаю, что с самого первого моего отъезда на фронт вы много думаете обо мне и беспокоитесь. Дорогие мои, меньше тревоги и больше уверенности и спокойствия за меня!»

В одном из боев под Орлом Николай был смертельно ранен в голову. Его не стало 17 марта 1943 года. Похоронен в деревне Нижняя Гнилуша Малоархангельского района Орловской области.

24 января 1942 года: «Папа, ты пишешь, что только бы нам встретиться... а разве мы можем не встретиться? Об этом я никогда не думаю. Мы встретимся».

24 февраля 1942 года: «Неужели сомневаетесь в том, что нам придется встретиться. Встретимся, обязательно встретимся! Еще расскажем друг другу о многом, что переживали, что передумали [во время] нашей разлуки».

Давно закончилась война. Ушли из жизни родители Николая Петрова, его родные и близкие люди. И только бережно хранящиеся в школе письма могут рассказать о судьбе человека, жизнь которого так рано унесла война. Они – единственные свидетели его жизни, как искры рассеивают мглу прошедших лет, напоминая нам о мужестве и стойкости наших соотечественников в тяжелые годы Великой Отечественной войны, о миллионах молодых и полных жизни ребят, чью беспечную молодость оборвала война.





**ПРОНИН Константин Александрович**

БОРОДИНА Дарья, учащаяся 9 «В» класса школы № 44.

Руководители **Михайлов** Михаил Михайлович, учитель истории, руководитель музея, **Скворцова** Светлана Юрьевна, учитель английского языка.

## **«ПОЧЕТНЫЙ ГРАЖДАНИН НИЖНЕГО НОВГОРОДА»**

**М**ой очерк посвящен почетному гражданину города Нижнего Новгорода, подполковнику, участнику Великой Отечественной войны, общественному деятелю, Константину Александровичу Пронину.

С боевой биографией Константина Александровича нас познакомила на одном из уроков мужества Тамара Яковлевна Капитанова, председатель городской общественной организации «Жители блокадного Ленинграда» Ленинского района. Я помогала ей проводить урок, посвященный Константину Александровичу Пронину, и поняла, что нам нужно узнать о нём больше. Тамара Яковлевна очень тепло отзывалась о нём, как о добром, вежливом товарище. И порекомендовала посетить его семью.

Мы с классным руководителем Скворцовой Светланой Юрьевной побывали в доме, где провёл свои последние годы Константин Александрович. Его дочь Наталья Константиновна со своей свекровью Анной Алексеевной показали нам фотографии и документы из личного архива, а также кители, с которыми мы фотографировались: серый, в котором он пришёл с войны, и парадный со всеми наградами, и подробно рассказали об общественной деятельности Пронина, пообещав передать в наш музей ценные экспонаты.

На стене висели фотографии военных лет: сам майор Пронин, его жена Людмила Гавриловна, а также сослуживцы и друзья.

Среди документов личного архива притягивают внимание выцветшая газета «Правда» от 10 мая 1945 года с обращением Сталина в связи



с окончанием ВОВ, рукописи и первые напечатанные автобиографии.

Мы ознакомились с документами и воспоминаниями очевидцев тех событий, а также с книгами, выпущенными в нашем городе: «Мы из блокадного Ленинграда», «Ленинградское блокадное братство», «Горьковчане в битве за Ленинград».

А теперь кратко остановимся на его биографии.

Пронин Константин Александрович родился 21 сентября 1918 года в селе Василёв Майдан (ныне Починковский район) Нижегородской области в семье крестьянина. Семья была многодетной: детей было четверо. Оставшись рано без матери, Константин воспитывался у родной тётки Евдокии Дмитриевны. Закончил среднюю школу имени Сталина (ныне школа № 3) города Горького в 1936 году. В школьные годы особенно любил заниматься литературой и русским языком, много читал.

Юношей он успешно занимался физкультурой и спортом. Участвовал в городских соревнованиях. О блестящих успехах Пронина говорит бережно хранимая им грамота от 1935 года за успехи в стрельбе из винтовки. В те далёкие 30-е годы вся молодежь, не только юноши, но и девушки, готовились к защите Родины. «Готов к труду и обороне» – было важнейшим девизом молодёжи.

В армию Пронина призвали в 1939 году и направили служить на Дальний Восток, в Уссурийск. В 1940 году как имеющего среднее образование послали учиться в артиллерийское училище в г. Ленинград. Там его и застала война.



Все 900 дней блокады Ленинграда провёл на Ленинградском фронте. За мужество и отвагу, проявленные при обороне Ленинграда, награждён за медалью «За Оборону Ленинграда» и орденом Александра Невского, который получил первым в 42-й Армии.

В конце сентября или в начале октября командир дивизиона вызвал Пронина и еще человек пятнадцать артиллеристов на командный пункт. При построении, несмотря на небольшой рост, Пронина поставили на правом фланге. Вышел командующий. Помощник начальника штаба полка доложил ему, что награжденные для вручения государственных наград построены. Первым назвали фамилию Пронина. Он вышел из строя. Представился. Командующий, генерал-майор Михалкин сказал:

– Сынок! Первым в армии вручаю тебе орден Александра Невского, не посрами седую голову! – Обнял и расцеловал.

Константин Александрович прошёл путь от командира взвода до первого помощника начальника штаба полка. Принимал активное уча-





стие в боевых действиях, в прорыве и полном снятии блокады Ленинграда, в освобождении городов Пушкина, Гатчины.

Дальше – Прибалтийский фронт. Освобождал Псков, Ригу, Кёнигсберг. Был награждён орденом Отечественной Войны I степени, орденом Красной Звезды, медалями «За боевые заслуги», «За Взятие Кёнигсберга», «За Победу над Германией в ВОВ» и другими. За время войны был трижды ранен и дважды контужен.

В Кёнигсберге молодой Константин Александрович встретил свою будущую жену Людмилу Винник, которая была военной медсестрой. 3 июля 1945 г. они поженились. Там же и родилась

их дочь Наталья, с которой в 1956 г. они вместе вернулись в г. Горький.

После увольнения в запас в 1956 году Константин Александрович Пронин много работал и занимался общественной деятельностью. Он часто выступал в родной школе № 3, лицее № 40, в областной библиотеке им. Ленина и в санаторной школе №5 с воспоминаниями о Великой Отечественной войне и подвигах советских солдат.

Его приглашали на тематические благотворительные встречи, где он рассказывал о блокаде Ленинграда. В частности, на фотографии Константин Александрович присутствует на 68-й годовщине основания ордена Александра Невского 29 июля 2010 года с представителями Нижегородской Епархии и органами государственной власти.

Как участник ВОВ и кавалер ордена Александра Невского посетил официальное мероприятие ко дню празднования Победы в Санкт-Петербурге в 2009 году, где их поздравил президент России Д. А. Медведев.

К. А. Пронин часто бывал в Санкт-Петербурге, встречался с ветеранами войны, много ездил в составе делегации по памятным местам.

Как член общественной организации «Жители блокадного Ленинграда» добился открытия памятного камня «Ушедшим от живых» около школы № 185.

Константин Александрович был активистом ветеранского движения и



участником практически всех памятных мероприятий города. Он вел общественную работу в совете ветеранов войны Канавинского района, затем в комитете участников войны Нижегородского района, где позднее являлся заместителем председателя, за что и был удостоен звания «Заслуженный ветеран Нижегородской области».

Константин Александрович Пронин являлся Почетным гражданином Нижнего Новгорода, получившим это звание наряду с такими немногими известными людьми, как учёный, химик Григорий Григорьевич Девятых, кардиохирург, академик Борис Алексеевич Королёв и писатель с мировым именем Николай Иванович Кочин, которые являются гордостью Нижнего Новгорода.

У Константина Александровича множество благодарственных писем, грамот и дипломов за активную общественную деятельность в жизни города и воспитании подрастающего поколения.

Мы, нижегородцы, низко склоняем голову в память о Константине Александровиче Пронине и считаем, что он по праву является героем гражданского общества. Его имя навсегда останется в истории Нижнего Новгорода.

## РАЗУМОВ Виктор Константинович



БАРАНОВА Виктория, БЛАГОДАРОВА Дарья, СМИРНОВ Данила, КОЧЕРГИН Максим, ШАМАЗОВ Михаил, ЕРМАКОВА Алёна, ТУРАРОВ Константин, учащиеся 6 «В» класса школы №44.

Руководитель **Романова** Наталья Алексеевна, учитель русского языка и литературы.

### НАСТОЯЩИЙ ГЕРОЙ И ХУДОЖНИК В ДУШЕ

Это стройный, по-военному подтянутый, скромный человек, очень обаятельный и артистичный с «говорящей» фамилией. Добрая, по-детски чистая и обезоруживающая улыбка. Выразительные и точные жесты. Демократичная манера общения...

В 2015 году ученики 6 «В» класса неоднократно встречались с Виктором Константиновичем Разумовым. Подкупает в нём не только военная выправка, приятный голос, обстоятельные, точные, выверенные ответы на все вопросы, возникшие у шестиклассников, но и чувство юмора, задорная улыбка, эмоциональная подача материала, необходимые для лучшего понимания жесты.

Элегантность, которая проявляется в том, что нет ничего лишнего, всё необходимо, поэтому чрезвычайно выразительно: и внешность, и жесты, и манера одеваться и говорить. Жемчужно-серый костюм и сине-белый галстук. Он весь цвета неба и северных морей, только глаза лучистые, озорные и тёплые. В молодости любил красиво одеваться и танцевать, да и сейчас хо-





рош собой, доброжелателен и лёгок в общении. Про таких говорят: «Светлый человек».

Разумов, который был в составе первого экипажа «К-19», с любовью говорит и о подводной лодке, сравнивая её с перевернутым стаканом и подробно рассказывая про каждый из десяти отсеков (сам он служил в турбинном), и о капитане 2-го ранга Николае Владимировиче Затееве, и о товарищах, которые отдали свою жизнь, чтобы спасти корабль и экипаж. Сто тридцать девять человек было в том роковом походе. Один за всех, и все за одного – на подводной лодке нельзя жить и служить иначе.

О Николае Владимировиче Затееве Разумов говорит: «Отец наш родной». Этим всё сказано. Чтили и уважали его за строгость и справедливость. Ещё в школе прозвали адмиралом, потому что почти всё своё свободное время мальчик проводил на Волге. Разумов потом хлопотал, чтобы на доме, в котором он жил, установили памятную доску.

4 июля 1961 года. В Северной Атлантике у «К-19» были запланированы ходовые испытания, ракетные стрельбы и глубоководные погружения. В тот роковой день на «К-19» произошла авария, из-за которой началась неуправляемая термоядерная реакция. При возвращении на базу после участия в учениях «Полярный круг» в 70 милях от острова Ян-Майен произошла авария правого реактора. В 4 часа 15 минут при ходе в подводном положении и работе реакторов обоих бортов на мощности 35 % вахтенный командир группы дистанционного управления реактором обнаружил по контрольно-измерительным приборам падение давления и уровня в 1 контуре охлаждения кормового реактора. Была сброшена аварийная защита реактора. Подводная лодка всплыла в надводное положение и продолжала движение при работе реактора и линии вала левого борта. Через тридцать-сорок минут после начала аварии появилась и быстро начала расти гамма-активность.

Вышла из строя и антенна связи, поэтому сигнал «Спасите наши души!» дали открытым текстом. Помощь пришла, но без жертв не обошлось. Если бы произошёл взрыв, он был бы мощнее, чем в Чернобыле. Экипаж сделал всё, чтобы этого не случилось, многие были награждены орденами и медалями. А вся информация об аварии на «К-19» засекречена на двадцать пять лет. В 1986 году, ровно через двадцать пять лет, мир содрогнулся от катастрофы на Чернобыльской АЭС. Вот такие бывают роковые стечения событий и обстоятельств, противостоять которым могут только сильные духом люди, по-настоящему любящие жизнь и свою страну.



Рассказывал Разумов о своей жизни до службы на «К-19» и после неё. У Виктора Константиновича было военное детство, которое он провёл с отцом, механиком на пароходе. Отец во время Великой Отечественной войны обеспечивал связь со Сталинградом. Так мы выяснили, что у нашего героя и отец был настоящим героем. Героическая судьба у Разумовых! Виктор Константинович вспоминает иногда

немецкий самолёт, который покачал крыльями, но не стал уничтожать пароходик, где наш герой рос, вырослел и брал с отца пример. В детстве он мечтал побегать, нагуляться и поскорее вырасти.

Добрым словом Разумов вспоминает не только отца, но и своих учителей, особенно Анну Ивановну Петухову. Вообще, за свою успешную жизнь всегда благодарит родителей, учителей и хорошую физическую подготовку: «Спасибо родителям. Правильно воспитали». Яркие юношеские воспоминания связаны со стрельбой из винтовки с оптическим прицелом и лыжными соревнованиями.

В подростковом возрасте Витя Разумов был увлеченным охотником, но много не стрелял, любил наблюдать за зверьками, которых до сих пор прекрасно изображает. Из всех предметов больше всего любил математику, недолюбливал физику, хотя от-



лично успевал и по этому предмету. Прекрасно чертил и писал каллиграфическим почерком. До 6-7 класса отец часто проверял у Виктора Константиновича домашние задания, но увидев, что сын сам справляется, дал ему больше самостоятельности. И сын в полной мере оправдал доверие отца, который всегда учил: «Что бы ты ни делал, делай это хорошо!» Среднюю школу закончил с серебряной медалью в 1956 году. Потом был Энергетический институт, закончить который ему так и не удалось, работа на электростанции, служба на «К-19».

Виктора Константинович Разумов вспоминает, как строилась «К-19» в Северодвинске. Экипаж совершал походы по Белому и Баренцеву морям, по Атлантическому океану, доходил до берегов Америки. До аварии планировалось кругосветное путешествие (Виктор Константинович шутливо заметил: «Вокруг шарика»), которое так и не удалось осуществить. Наш герой был на пароходе сызмальства, перед армией

работал на электростанции, а на подводной лодке служил с самых малых должностей. О страшных моментах службы на подводной лодке Виктор Разумов говорит так: «Несколько раз маму приходилось вспоминать». Он с удовольствием вспоминает доброжелательные и деловые отношения в экипаже. Отмечает, что самое главное при управлении подводной лодкой – быть внимательным. «Надо быть удачным и проворным, голову иметь на плечах», – так говорит Разумов об особенно ценных для моряка-подводника качествах.

О страхе наш герой вспоминает редко: сразу после аварии на подводной лодке страха не было, потому что люди просто не знали, с чем столкнулись, а потом не было времени бояться – надо было действовать. Позднее Разумов узнал, что получил 200 рентген, но до сих пор не жалеет о том, что пошёл на флот. Он прекрасно знает, что на подводных лодках война никогда не кончается. Американцы, например, всегда следили за перемещениями всех наших подводных лодок с самого начала их пути и до конца.

Заслуженная награда была получена Разумовым лишь тридцать лет спустя, а ведь экипаж «К-19» предотвратил третью мировую войну. Но награждали в первую очередь партийных, а Разумов в партию так и не вступил. Возможно, на него повлияла история его дедушки-протоиерея, расстрелянного в 1937 и реабилитированного в 1954, но когда Разумову предложили вступить в партию, он, хорошенько подумав, ответил: «Душевно не верос для вступления».



Порой Виктор Константинович жалеет лишь о том, что после службы на «К-19» сразу поступил в Горьковский политехнический институт, так и не попробовав свои силы в Ленинградском художественном училище. А мог бы стать художником! Даже требовательный отец всегда отмечал талант сына. В детстве он являлся прекрасным рисовальщиком, а однажды так нарисовал курицу, что отец с восхищением произнёс: «Да она сейчас закудахчет!»

После службы на «К-19» учился в Горьковском политехническом институте, был седьмым на потоке, после окончания вуза добросовестно трудился в НИИТОП.

Когда учился в вузе, жил в общежитии на площади Лядова, там и



познакомился на танцах с будущей женой. Очень уж любил танцевать! Лидия, миловидная и скромная девушка с длинной косой, работала швейей на фабрике «Маяк», а на танцы заглянула с подружкой случайно, встретила свою судьбу и стала женой Виктора Константиновича. Вместе они вырастили двух прекрасных сыновей, которыми очень гордятся.

Сейчас он – счастливый отец и дедушка, который души не чает во внуках и во внучке Машеньке, но до сих пор часто вспоминает восемь нецелованных мальчиков, восемь героев, которые без громких слов позволили своим товарищам жить, а ещё подарили жизнь их детям и внукам. «Они осознанно выполняли свой долг. Честь и слава им!» – так сказал Разумов, вспоминая погибших. А потом поделился ещё одной мудростью: «Мы – мирные люди, ведь точно знаем, что жизнь – самое дорогое, что у нас есть».

К таким людям стоит прислушаться, они точно знают, о чем говорят. Общение с Виктором Константиновичем – бесценный опыт, за который мы искренне ему благодарны.







**РАКОВ Сергей Константинович**

ПЛАТЫГИН Роман, 5 «Б» класс школы №44.

Руководители **Михайлов** Михаил Михайлович, учитель истории,  
**Игошина** Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы,  
**Федченкова** Ольга Викторовна, учитель математики.

## **РУМБЫ МУЖЕСТВА, ЧЕСТИ И ДОБРОТЫ**

**В**ойна... Что я знаю о ней? Что могу рассказать?  
Конечно, я слышал о Великой Отечественной войне, читал о ней книги, смотрел фильмы.

А не так давно мне открылись неизвестные страницы войны, связанные с Соловецкой школой юнг.

Совершенно случайно у меня в руках оказалась книга Валентина Пикуля «Мальчики с бантиками». Какое странное название. На обложке пареньки в бескозырках, море, корабли... Я заинтересовался этой книгой. И прочитал на одном дыхании!

Юнга... От этого слова веет солёным ветром моря, романтикой. Перед глазами сразу встают юные герои книг Стивенсона, Жюль Верна... Какой мальчишка не мечтает оказаться на корабле под белоснежными парусами и плыть навстречу морским приключениям!

Всё изменилось после встречи в нашей школе с ветераном войны и после его рассказа о Соловецкой школе юнг!

Оказывается, история Великой Отечественной войны совсем рядом с нами. В нашем городе, на моей родной улице, живёт неприметный, скромный человек. Совсем уже старенький, с лицом, покрытым морщинами тяжёлых испытаний.

Это Раков Сергей Константинович, юнга первого набора легендарной Школы соловецких юнг. Того самого, в котором был и автор книги «Мальчики с бантиками» – Валентин Саввич Пикуль!

Я смотрел на седого ветерана и всё не мог поверить, что передо мной один из тех мальчишек-юнг, о которых я прочитал пронзительную книгу. «Ещё ни разу в жизни я не видел ни одного юнга», – такими сло-



*Роман Платыгин читает книгу  
о югнах Северного флота.*

вами молодого журналиста начинается повествование книги «Мальчики с бантиками». Конечно же, мне тоже не доводилось встречаться с юнгами. До той самой встречи в нашем классе с ветераном. Когда я слушал рассказ Сергея Константиновича, невольно мысленно «бродил» по страницам прочитанной книги и вновь переживал вместе с теми мальчишками их драматичную историю, пытался представить, кто из ребят мог скрываться за образом реального человека – Ракова Сергея Константиновича...

Мне теперь уже было мало информации из прочитанной книги, захотелось узнать больше! Разве можно упустить такой шанс – узнать всё не из книг, а от самого участника тех великих событий?!

Фотографии... Чёрно-белые... Размытые... Когда я впервые рассматривал их, словно целая жизнь незнакомого человека промелькнула перед глазами. Вот молодой человек с братом... А здесь военный корабль, на котором он потом служил... Какой-то таинственный прибор, а рядом с ним уже совсем не мальчишка, а взрослый человек... Как же много могут рассказать фотографии!

Трудное детство, трудный подросток, росший без отца... Судьба, схожая со многими судьбами тогдашних мальчишек. Как и многие из них, Сергей мечтал о море, о кораблях, мечтал встать на защиту нашей Родины наравне со взрослыми. Школа юнг дала ему такую возможность.

Родился будущий юнга 7 октября 1925 года в Горьковской области. Жил с мамой и маленьким братом. Отец умер, спасая тонущего товарища. Старшего брата Петра в первые же дни войны призвали на службу. Сергей по его примеру тоже хотел защищать Родину. Но как?! Случайная встреча



*Нарком Военно-морского флота  
адмирал  
Н. Г. Кузнецов.*

с другом Николаем Ложкиным решила его дальнейшую судьбу. От него Сергей узнал, что в целях создания кадров будущих специалистов флота высокой квалификации приказом наркома Военно-морского флота адмирала Николая Герасимовича Кузнецова будет создана Школа юнг. Сергей захотел во что бы то ни стало попасть в неё. Но требовалось согласие родителей. Сергей Константинович вспоминает: «Моя мама понимала, что значит проходить службу во время войны, да ещё в такой тяжёлый момент, когда немцы под Москвой, подходят к Волге, Ленинград в блокаде. Конечно, ей было нелегко послать ещё одного сына–подростка на войну. Но она это сделала, напутствуя меня, чтобы я исполнил свой долг».



А затем ещё были строгие медкомиссии, а дальше – путь в неизвестность...

В Школу юнг Сергей попал 17-летним подростком. И стало ясно, что детство закончилось. Да, детство очень быстро закончилось для многих мальчишек военной поры.

Сергей Константинович оказался в первом наборе Школы. А он был самым трудным и самым ответственным. Ведь с него начиналась героическая история мальчишек с бантиками – будущих ЮНГ!

Как же переключался рассказ Сергея Константиновича с потрясшей меня книгой! Очень тяжело далось строительство самой Школы. Романтически настроенные мальчишки ожидали чего угодно, но только не того, что увидели. Где же Школа? А её НЕТ (!), её надо строить... Самим... Вот этими детскими руками, без всякой техники приходилось корчевать деревья. А как расчищать место для Школы, если кругом огромные камни-валуны?! Выход из положения нашёл, как ни удивительно, мальчишка... Сергей Раков.

Что же он предложил? А он вспомнил, как в их деревне хозяйки делали дресву для мытья полов. Меня, конечно же, заинтересовало это незнакомое слово «дресва́». Я спросил о нём у Сергея Константиновича. Оказывается, дресва – это крупный песок, гравий. Чтобы его получить, раскалённые в бане камни бросали в ведро с ледяной водой. Камни от этого рассыпались в мелкую крошку, которая использовалась для натирания и мытья полов. Вот и возникла у будущего юнги рационализаторская идея: развести вокруг камня и на нём большой костёр на всю ночь, а утром облить водой. Камень растрескается, и его можно будет вытащить по частям! Здорово придумано! Идея была принята и



*Школа юнг. Строевая подготовка.*

очень помогла в строительстве Школы юнг. Я понял, что Сергей Константинович уже тогда был изобретателем. Вот ещё одно подтверждение его находчивости и смекалки.

Весна на Соловецких островах сырая и слякотная. Обувь у всех мальчишек изнашивалась, ноги быстро промокали, а сушить ботинки бесполезно да и некогда. А сырые ноги – это подорванное здоровье, то есть невозможность учиться

с полной отдачей и старанием. Выход нашёлся и здесь! И опять отличился наш сметливый земляк. Что он придумал на этот раз? Сергей Раков тогда припомнил дедовский метод добывания берёзового дёгтя. Из подручных средств – прохудившейся кастрюли, крышки, миски и трубы – он смастерил агрегат. Неуклюжий? Это ничего, зато работает! Спустя пару часов у него уже был дёготь. А им можно смазывать ботинки, спасая их от промокания. Здоровье ребят было спасено, а нижегородскому умельцу Ракову от руководства Школы была объявлена благодарность с занесением в личное дело.

Да, юнгам приходилось быть изобретательными. Сколько всего им пришлось пережить всего за один год учёбы в Школе юнг! Да и каникул на войне не бывает! Как-то неловко после этого жаловаться на свои школьные проблемы... Сергей Константинович вспоминает, как тяжело давалось строительство землянок. Удивительно, что, несмотря на тяжёлое военное время, был объявлен даже конкурс на лучшее оформление землянки. Надо же было поддерживать дух мальчишек! Несмотря на всю серьёзность и трудность учёбы, это были всё-таки дети.

А сколько за год было пройдено учебных дисциплин!

Из воспоминаний С.К. Ракова: «В утренние часы мы занимались общеобразовательными предметами: физикой, алгеброй, русским языком, географией. А на последнем, шестом уроке, зубрили морские термины. Особенно трудно давались наименования оснастки кораблей парусного флота. Но самым любимым занятием у нас было хождение на шляпках».

Сергей Раков был в группе радистов. Думаю, он попал туда не случайно. Человека с такими способностями к изобретательству влекли приборы, схемы, техника...

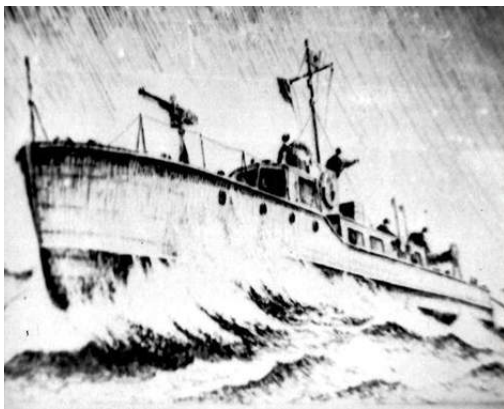
Кто из нас не слышал об азбуке Морзе?! Подумаешь, казалось мне, точки – тире. Что тут сложного? И как же я был удивлён рассказом Сергея Константиновича о том, как юнгам непросто давались премудрости этой самой азбуки Морзе. Для этого, оказывается, даже нужен музыкальный слух! Сергей Константинович им обладал и в совершенстве освоил все дисциплины радистов. И конечно, мальчишки постигали законы морского братства, где взаимопомощь и взаимовыручка стоят на первом месте.

Учёба в Школе юнг тем временем подходила к концу. Каждому из соловецких ребят выпала своя судьба, несомненно, тяжёлая. Я невольно представлял себя на их месте. Справился бы, выдержал бы то, что пришлось пережить им? Трудно ответить. Но в одном я уверен точно – такие истории мы должны знать, чтобы напиться примером мужества, ответственности, чести.

Перечитав книгу «Мальчики с бантиками» и вглядываясь в лицо юнги-ветерана, думаю теперь, что Сергей Константинович Раков мог быть любым из тех храбрых ребят – героев замечательной книги... Судьбы литературных героев-юнг и нашего юнги-ветерана переплетаются.

И у тех мальчишек, и у Сергея Ракова позади сданные «на отлично» экзамены. А впереди – война...

Сергей Константинович как отличник учёбы имел право выбрать флот будущей службы. И он выбрал... Балтийский... В то время он был в блокаде, но зато там воевал его старший брат Пётр. А дальше – легендарный Кронштадт. Сергей Раков попадал на сторожевой флагманский катер КМ Десятого дивизиона сторожевых катеров охраны Кронштадтского оборонительного района. Над их катерами, бывало, подшучивали и посмеивались, ведь они были маленькими, словно игрушечными. А любая, даже самая маленькая волна, была для них штормовой. Но... Оказалось, что без такого катера в море не может выйти ни один боевой корабль! Уже потом оценили все достоинства катера и говорили, что после войны «каземке» надо поставить памятник. Сколько больших военных кораблей с помощью



*Катер 10-го дивизиона сторожевых катеров Кронштадтского оборонительного района – КМ.*





*Сергей Раков -  
студент Политеха.*

дымовой завесы спасли эти маленькие катера! На них Сергей Константинович прошёл всю войну.

С восхищением я рассматривал военные награды, гордо блестящие на груди человека с очень непростой военной судьбой: Орден Отечественной войны 1-й степени, медаль «За оборону Ленинграда»... Их ещё много – заслуженных наград. Хочется прикоснуться к ним, поддержать их в руках, но что-то подсказывает, что такие святыни не стоит трогать...

И вот длинная и страшная война закончилась. Но Сергей Константинович продолжал служить радистом на

корабле. И там его пытливым ум интересуется всё, но в первую очередь радиостанция. А как может быть иначе для радиста-изобретателя! Но при этом Сергей Константинович понимал и другое. Без новых знаний не освоишь современное оборудование. Поэтому из отпуска домой он привозит учебники по физике, математике... и занимается самообразованием.

1950 год... Близилась демобилизация... Надо было думать, а что же дальше? На войну Сергей Константинович попал 16-летним подростком. Сейчас ему 24 года. Надо принимать серьёзное решение относительно дальнейшей жизни. Что он умеет? В чём хорошо разбирается? Естественно, в радиоаппаратуре. Благодаря знаниям и настойчивости Сергея Ракова принимают на работу старшего техника над тремя радиоузлами в районах Горьковской области. Уже там он внедряет ряд собственных разработок. Но ему хочется чего-то большего...

Решение принято! Учиться и приобретать квалифицированную специальность! Конечно, Сергей Раков понимал тогда, как ему будет трудно. Нужно вновь садиться за школьную парту, чтобы окончить десятилетку, поступить в радиотехникум (причём сразу на 3-й курс), ну а потом – радиофакультет политехнического института. Примером для Сергея Константиновича послужили слова легендарного лётчика Алексея Маресьева: «Самым трудным был момент не когда воевал и не когда замерзал раненый и полз по снегу, а тогда, когда решал вопрос снова сесть за парту...» Я читал повесть Бориса Полевого о настоящем человеке Алексее Маресьеве и восхищался его мужеством. Вот ведь как бывает: прочитанная книга (как и «Мальчики с бантиками» Валентина Пикуля) вновь соединяется с судьбой реального человека!

Да, было очень трудно, но Сергей Константинович очень целеу-

стремлённый человек. Все намеченные цели он выполнил, причём «на отлично» (о чём свидетельствует, например, красный диплом техникума). И вот уже юнга-радиотехник Сергей Константинович носит гордое звание инженера-радиотехника.

Во время учёбы в политехническом институте он начинает работать в лаборатории ядерной физики при университете имени Лобачевского в должности старшего инженера радиотехники. Именно в этой лаборатории он начинает разработку проекта ионного ускорителя, работает над высокочастотными генераторами. Для меня, конечно, пока все эти термины не очень понятны. Но, слушая, как эмоционально рассказывает о своих проектах Сергей Константинович, невольно заражаешься его энтузиазмом. Хочется в будущем побольше узнать об этих проектах.

В 1964 году ионный ускоритель Сергея Константиновича Ракова принят строгой государственной комиссией и запущен в работу. С помощью этого передового устройства многие учёные защитили свои кандидатские и докторские диссертации. То есть изобретения С.К. Ракова ещё и науку вперёд двигали! А что же он сам? А сам он опять же не останавливается на достигнутом и вновь учится, учится, учится! Ведь инженер-разработчик должен обладать очень широким кругом знаний. Поражает, сколько специальностей освоил Сергей Константинович: 1971 год – новый диплом инженера-метролога по радиоизмерительным приборам; 1975 год – диплом по специальности микроэлектроника; 1977 год – новая специальность – ЭВМ и их применение! В печати появляются публикации талантливого разработчика Ракова С. К.

До 1992 года Сергей Константинович трудится в любимой лаборатории и изобретает, изобретает, изобретает... Но и после этого его конструкторская деятельность не закончилась. Горьковский институт прикладной физики РАН не мог не воспользоваться услугами специалиста такого уровня, каким являлся (и является!) Сергей Константинович. Институт до сих пор приглашает для консультаций. А созданные им приборы до сих пор исправно работают!

«Юнгам флота не угрожает старость», – так написал Валентин Пикуль в конце книги «Мальчики с бантиками». Глядя на Сергея Константиновича, я убедился в этом, что называется, воочию. Да и высокое и почётное звание ЮНГИ даёт



*С. К. Раков в своей любимой лаборатории.*



ему право быть вечно молодым. Сергей Константинович Раков по-прежнему в душе тот самый юнга, верный закону морского братства. А ещё он, видимо, никогда не перестанет изобретать и творить. Как иначе можно объяснить факт, что он своими руками собрал макет той самой землянки, в которой юнги жили и учились. Эта землянка сейчас – один из важных экспонатов Музея, посвящённого Соловецкой школе юнг, что расположен во Дворце детского творчества имени В.П. Чкалова.

Музей юнг – это вообще отдельная страница жизни юнги-балтийца Ракова. Ведь он стоял у самых его истоков! И именно из здания Дворца пионеров (так тогда он назывался) подросток Сергей Раков совершил однажды свой первый шаг во взрослую жизнь. Многие документы и экспонаты, предоставленные Сергеем Константиновичем, стали гордостью музея, посвященного поколению юных моряков.

«Из дворца пионеров уходили подростки-добровольцы в школу юнг ВМФ, став юными героями Великой Отечественной войны», – за этими скупыми строками на мемориальной доске лежит история поколения мальчиков с морской душой. Не все знают, что за огромный якорь лежит у входа в музей. Многие с любопытством оглядываются.

Остановитесь... Зайдите... Узнайте... И запомните...

Несмотря на возраст, Сергей Константинович не жалеет сил на нас, молодое поколение, и рассказывает то важное, о чём не прочитаешь ни в одной книге.

Да, без прошлого нет будущего, мы должны знать свою историю и беречь тех, кто эту историю делал своими руками.

Я с трепетом беру в руки книгу, подаренную нашему классу её автором... Всё тем же Сергеем Константиновичем. «На румбах мужества»... И вновь меня очень заинтересовало название... Румбы... Что это?

Море – это бескрайнее пространство, в котором не понять, где правая сторона, где левая, что спереди, а что сзади. Это сегодня существует множество навигационных систем, но в Средние века такой техники, естественно, не было. Поэтому моряки использовали самые разные способы определения расположения корабля и его движения.

Одна из таких систем была румбовая. Зародилась эта система в эпоху парусных кораблей и великих географических открытий. Суть её заключается в том, что весь горизонт вокруг корабля разбивается на 32 части. Для удобства использовались компасы с разбивкой не только на основные четыре стороны света – север, юг, запад, восток, – но и на 32 румба. И когда капитан давал команду: «Два румба вправо!», это означало повернуть вправо на 2 деления из 32.

Думаю, что эти самые 32 деления олицетворяют этапы нелёгкой жизни Сергея Константиновича.

Раньше мне казалось, что книги-воспоминания – это сухое доку-

ментальное повествование о каких-либо событиях. Но, прочитав книгу «На румбах мужества», понял, что ошибался. Читая её, словно живых видел всех мальчишек-юнг, переживал моменты тяжёлых морских сражений и восхищался мужеством русских моряков. Одним словом, воспоминания Сергея Константиновича о Великой Отечественной войне, учёбе в Соловецкой школе юнг ВМФ первого набора 1942-1943 годов, военной службе до 1950 года и трудовой деятельности после помогли мне понять, какой личностью является автор.

Такое поколение нельзя было победить! Судьба Сергея Константиновича Ракова – тому яркое доказательство.

«В общем прекрасном Пиру Победы была маленькая капля и моего мёду», – это слова юнги из книги Валентина Пикуля «Мальчики с бантиками». Полное право так говорить имеет и Сергей Константинович Раков! Да! Они, эти рано повзрослевшие мальчишки, приблизили долгожданный День Победы! Многие – ценой своей такой коротенькой жизни...





**СВЕЧКАРЁВ**  
**Владимир Владимирович**

ЧЕРНЫШОВА Елизавета, ученица 9 класса, ЛЕВАШОВА Светлана, ученица 10 класса школы № 123, СУСЯЕВ Евгений, ученик 10 класса школы 28.

Руководители **Разуваева** Галина Алексеевна, учитель истории шк.123, **Григорьева** Екатерина Николаевна, учитель русского языка и литературы ВСОШ № 28, **Разуваева** Наталья Евгеньевна, учитель англ. языка ВСОШ № 28.

## **ЛЕБЕДИНАЯ ПЕСНЯ ВЛАДИМИРА СВЕЧКАРЕВА**

**К**аждому поколению, его воинам выпадают свои испытания. И нашим сегодняшним защитникам Отечества, их матерям, родным и близким – всем нам! – выпали тоже...

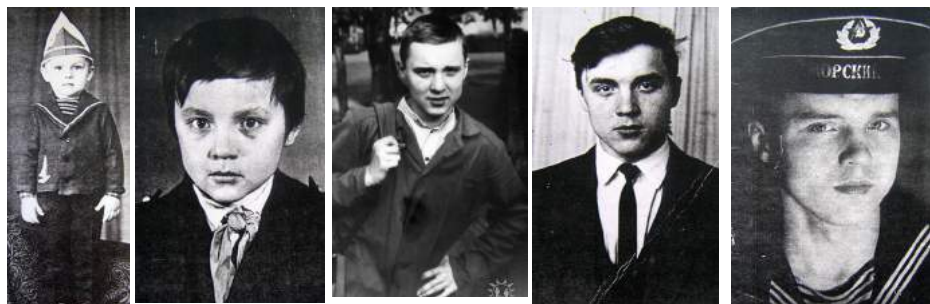
Кто сказал, что мы живем в мирное время? Увы! Иначе как объяснить, почему по всей стране растут новые обелиски, открываются памятники, мемориальные доски с именами погибших героев.

За каждым именем – жизнь, оборвавшаяся на взлете... Это лебединая песня героев...

Владимир Свечкарев родился 3 февраля 1973 года в городе Горьком. Рос здоровым, жизнерадостным ребенком, любил играть в кораблики. С удовольствием участвовал в праздниках в детском саду.

В 1980 году поступил в 1-й класс средней школы №100 Ленинского района города Горького, а в 3-м классе перешел в школу №123, в которой получил среднее образование.

В школе учился легко. Любил математику, занимался на 4 и 5, увлекался радиотехникой. Вместе с другом Алексеем Соловьевым и преподавателями А. Н. Яшковым и А. В. Торунным организовали пер-



вые дискотеки в школе.

Лучшие мужские качества проявлялись в нем еще в детстве, когда он был командиром районного штаба «Гренада». Владимир всегда вызывал эмоциональный взрыв, мог найти выход из любой непредвиденной ситуации, знал меру всему, когда грустить и смеяться. С ним было легко и просто. Владимира любили и уважали, с ним считались. Лидер по жизни – он относился к любому делу с огромной ответственностью, будь то увлечение радиотехникой, ремонт школьной музыкальной аппаратуры или прохождение практики на заводе «Красная Этна» фрезеровщиком. Он всегда занимал активную жизненную и гражданскую позицию.

В памяти друзей он останется веселым и неунывающим, любящим жизнь и дающим радость людям. В те годы его без гитары и представить себе было трудно.

Школьные годы чудесные... Но они проходят – и впереди жизнь, полная надежд на будущее. Владимир поступил на вечернее отделение Политехнического института, а днем работал в ГНИИРСе (НПП «Полет»). Семья жила скромно. Мама, Валентина Ивановна одна воспитывала Владимира и его сестру.



22 мая 1991 года Владимир был призван в армию. Он мог и не идти служить, имея право на отсрочку. Но к армии он относился как к дополнительному вузу.

Владимир попал на Черноморский флот. Из Севастополя – в Киев, в школу мичманов. Через два года он получил специальность радиста. После этого он по договоренности должен был отслужить на флоте пять лет. Свечкарева отправили работать на Северный флот, на атомную подводную лодку.

В одном из писем матери Володя с гордостью, стараясь передать

всю значимость того, что он переживал, писал, как его посвящали в подводники: «Недавно мы ходили в моря на две недели к берегам Норвегии на ученья. Получил, так сказать, «боевое крещение». С задачей мы справились, я тоже показал себя с хорошей стороны. Зам.командира даже свидетельство дал, что, мол, товарищ Свечкарев В. В. принят в семью подводников и прошел крещение под водой. Здесь тоже есть свои интересные традиции. Когда погружаешься под воду первый раз в новом экипаже, должен выпить пол-литра морской воды, тогда ты считаешься настоящим подводником. Что я и сделал. Так что меня можно поздравить...».

Первый контракт он отработал с 1993 по 1998 г. Потом заключил еще один контракт на 5 лет. Служить на атомной подводной лодке было нелегко, но он хотел отслужить 10 лет и заработать пенсию.

Летом 2000 года Владимир собирался в отпуск, но свыше было уготовано иное.... Судьба выписывает каждому свой паспорт, определяя нашу миссию.



Владимира не должно было быть на АПЛ «Курск» в том роковом августе 2000 года. Он входил в состав другого сменного экипажа, но за два дня до выхода в море пришлось заменить заболевшего старшего мичмана первого экипажа АПЛ «Курск».

Подводный атомный крейсер «Курск» затонул 12 августа 2000 года в Баренцевом море, в 157 километрах к северо-западу от Североморска. Вся страна, не отрываясь от экранов телевизора, с надеждой ждала новостей, уповая на чудо и спасение моряков. Причиной гибели АПЛ «Курск» был пожар, вспыхнувший в результате взрыва торпеды. Пожар охватил практически всю лодку. На борту «Курска» находились 118 членов экипажа, все моряки погибли. Большинство подводников умерло от отравления угарным газом.

Во время взрыва Владимир находился в рубке – это отдалило его смерть. Как вспоминала его мать, Владимир приснился своей жене Юле на девятый день после взрыва 12 августа и сказал: «Юльчик, я умирал тяжело».

Старшего мичмана Свечкарева нашли при разборе завалов на АПЛ «Курск» в 3 отсеке лишь через 1,5 года после гибели и «груз 200» доставили в Нижний Новгород.

Тело старшего мичмана Свечкарева Владимира Владимировича с

военными почестями было предано земле 1 февраля 2002 года на Аллее Героев на кладбище «Марьина роща» рядом с братскими могилами времен Великой Отечественной войны, с теми, кто погиб в Афганистане и Чечне, и с его сослуживцами с «Курска».

*Сыночек мой, прости меня –  
Я не смогла спасти тебя.  
В твой час последний на земле  
Моя душа неслась к тебе.  
Сыночек мой, прости меня!  
Так пусто в доме без тебя...  
Ты пожалей меня, сынок,  
Приди хотя бы на часок.  
Ты не вернешься, не оглянешься,  
Не станешь мудрым и седым.  
Ты в нашей памяти останешься  
Всегда живым и молодым.  
(Анна Пясецкая)*

Владимир ушел безвременно. Он с честью и достоинством выполнил свой долг истинного гражданина, погиб как герой при исполнении своих обязанностей.

Народное предание гласит: родная земля может накормить человека своим хлебом, напоить водой из своих родников, но защитить сама себя не может. Вот почему профессия воина, защитника Отечества всегда была почетной на Руси.

Чем сильны защитники, помимо собственных талантов и умений? Уважением общества к делу, которому они служат, заботой и любовью близких и, конечно, памятью!

9 сентября 2003 года в 12 часов состоялось торжественное открытие мемориальной доски Свечкареву Владимиру, погибшему при исполнении воинского долга на АПЛ «Курск» 12 августа 2000 года.

На митинге присутствовали администрация и работники завода «Красная Этна», администрация Ленинского района, комитет солдатских матерей, родители, друзья и одноклассники Владимира Свечкарева, капитан I ранга, командир связи Военно-морского флота С. И. Чуев, председатель Совета Нижегородской региональной общественной организации моряков-подводников, капитан II ранга А. А. Яниковский, ветераны-подводники и, конечно же, учителя и ученики школы № 123.

Право открыть мемориальную Доску было предоставлено классному руководителю В. Свечкарева Вере Серафимовне Балаевой. Было сказано много добрых и теплых слов в адрес Владимира от родных, близких и друзей. Военный оркестр, почетный караул и салют в честь

героя создавали атмосферу торжественности, и все понимали в тот момент значимость этого события. А иначе и быть не могло. Как это противоестественно: матерям открывать мемориальные доски с именами детей!

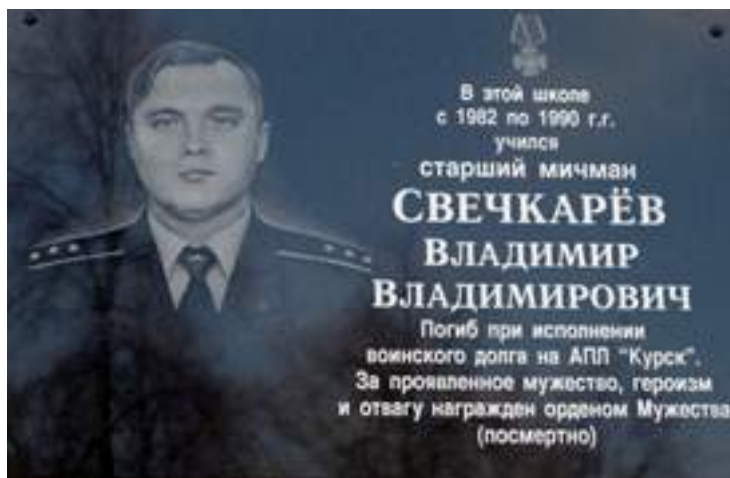
В своем выступлении на митинге капитан первого ранга, ветеран подводников, командир части связи ВМФ Сергей Иванович Чуев сказал: «Старший мичман Военно-морского флота России Владимир Свечкарёв не был героем в классическом понимании этого слова. Он не летал в космос, не закрывал грудью амбразуру, не спасал людей от пожара. Он до конца выполнил свой долг, просто выполнил свой долг. Но это дорогого стоит. На таких, как Владимир, стояла, стоит и будет стоять наша страна, наша Россия».

Сила духа, мера гражданской ответственности Владимира по праву могут быть примером для молодежи. И сейчас среди нас живут герои, настоящие сыны своей страны.

К нам, живым, обращены бессмертные слова писателя Юлиуса Фучика, которыми мы и заканчиваем очерк: «Об одном прошу тех, кто переживает это время: не забудьте! Не забудьте ни добрых, ни злых. Терпеливо собирайте свидетельства о тех, кто пал за себя и за вас.

Придет день, когда настоящее станет прошедшим, когда будут говорить о великом времени и безымянных героях, творивших историю. Я хотел бы, чтобы все знали: не было безымянных героев. Были люди, у каждого свое имя, свой облик, свои чаяния и надежды, и муки самого незаметного из них были не меньше, чем муки того, чье имя войдет в историю.

Пусть же эти люди будут всегда близки Вам, как друзья, как родные, как Вы сами...»







## СОСУНОВ Сергей Константинович

МИТЕНКОВ Никита, ЧУРБАНОВА Влада, ЛАПШИНА Надежда, ЧУРАДАЕВ Сергей, учащиеся 10 «А» класса школы № 60.

Руководители **Тарасова** Лада Игоревна, заместитель директора; **Чикин** Игорь Евгеньевич, учитель истории, педагог ДО; **Чикина** Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы.

### «НИКТО НЕ СОЗДАН ДЛЯ ВОЙНЫ»

**25** апреля 2014 года состоялось торжественное открытие мемориальной доски выпускнику школы №60, майору милиции Сергею Константиновичу Сосунову, погибшему при исполнении воинского долга в Таджикистане в 1992 году.

В тот день для учеников школы №60 в актовом зале состоялся открытый урок мужества «Время выбрало нас...», был показан видеоролик о Сергее.

Я шла домой и думала: «30 лет назад в нашей школе учился самый обычный ученик – Серёжа Сосунов. Он так же, как и мы, радовался жизни, сидел за теми же партами, учился в этих же кабинетах, бегал по коридорам, может быть, даже уроки прогуливал... Он прожил короткую жизнь, но мы можем гордиться тем, что здесь учился ТАКОЙ человек! Вот узнать бы, как становятся людьми с большой буквы!».

Сергей родился 23 ноября 1959 года в городе Горький в доброй дружной семье. Мама, папа и бабушка – это те люди, которые воспитали Сергея. Мама, Вера Николаевна Сосунова, работала мастером в Горгазе Ленинского района, папа, Константин Васильевич Сосунов – начальник цеха на заводе имени Воробьёва, он прошёл путь от простого слесаря до начальника цеха. Родители очень любили сына, он





был единственным ребёнком в семье, любую свободную минуту семья собиралась вместе, но главным человеком в жизни маленького Серёжи была бабушка – Ковырина Мария Фёдоровна. Эта интеллигентная женщина работала заведующей Райисполкома Ленинского района. Строга, спокойна и очень рассудительна. Бабушка водила внука в музей, театр, на выставки, возила на экскурсии, но самой большой радостью для него было засесть с книгой в бабушкиной домашней библиотеке. А библиотека была поистине богатейшей: огромное количество старых книг по истории, краеведению, художественная литература.

Сергей мог часами сидеть с очередным толстым томом по военной истории, а потом мечтать о приключениях и подвигах. Любовь к книгам сохранилась у него на всю жизнь.

В школе Сергей был активистом: сначала комсоргом класса, затем секретарь комсомольской организации школы. Он активно занимался спортом. Однажды, когда Сергей учился в 9 классе, в школу пришёл сотрудник КГБ, рассказал ребятам о профессии военного и предложил поступать в военное училище. Вот оно – исполнение мечты! Вот оно – место подвигу! Сергей стал готовиться к поступлению. В 1977 году закончил школу, но сразу поступить в Высшее пограничное военно-политическое ордена Октябрьской революции Краснознаменное училище КГБ СССР им. К. Е. Ворошилова ему не удалось, достичь желанной цели Сергей смог только со второго раза в 1978 году. В 1982 году он окончил училище с красным дипломом. Диплом ему вручал лично председатель КГБ СССР Виктор Михайлович Чебриков.



В это время он уже был семейным человеком. После окончания училища Сергея Сосунова направили служить на Дальний Восток, в далекий-далекий край. И служили они с женой на самой отдаленной заставе под названием Широкий ключ. Эта застава находилась очень далеко: в радиусе 100 километров не было ни одного населенного пункта. Света не было – крутили его от дизеля, вода была привозная, а продукты забрасывали им вертолетом. Жили в очень маленьком доме, на границе с Китаем. Сергея Сосунова назначили заместителем начальника заставы по политической подготовке ребят. Однажды сработала сигнализация, и ребята уехали вместе с Сергеем Сосуновым

на границу. В этот раз, оказалось, это медведь прорвал систему. Но, бывало, задерживали и нарушителей границы. На пограничной заставе №1 «Широкий ключ» Сергей прослужил два года в Сквородинском пограничном отряде.

После службы на этой заставе он поступил заочно учиться в высшую школу КГБ. В 1984 г. вместе с семьёй Сергея перевели служить в город Райчихинск Амурской области. Город был маленький, Сергею приходилось часто выезжать на границу. Там у них родился первый сын Дмитрий.



В 1987 году Сергея направили служить в Афганистан, выполнять интернациональный долг в Среднеазиатский пограничный округ, в село под названием Тахта-Базарский. Там стоял пограничный отряд. Жена Сергея жила в отряде на границе Туркмении и Афганистана, село Кушка, а Сергей был в Афганистане. Приезжал он к семье редко, один раз в три месяца. Иногда и по полгода не виделся с семьёй. Один раз на Новый год жена Сергея с его маленьким сыном Дмитрием сидели дома, топили печку. Услышали шум, выбежали и очень обрадовались, что папа летит к ним на праздник, но, к сожалению, вертолёт сесть не смог – непогода. Вертолет улетел обратно в Афганистан. И остались они встречать Новый год одни.

Выполняя интернациональный долг в республике Афганистан, Сергей Сосунов был награжден: медалью «За боевые заслуги», грамотой Президиума Верховного Совета СССР «За мужество и воинскую доблесть, проявленные при выполнении интернационального долга в республике Афганистан», медалью «От благодарного Афганского народа» и другими государственными юбилейными наградами. После вывода из Афганистана он получил досрочно звание майора за боевые заслуги, подвиги. Жене он писал, что готовится прилететь к ним, на землю, что очень волнуется за них, что у них кончились дрова и что печку топить надо, что продуктов нет. Но все эти сложности они пережили!

После службы в Афганистане в 1989 г. он был отправлен для дальнейшего прохождения службы в республику Таджикистан. В это время произошел переворот в стране. Жена Сергея хорошо помнит этот день. Она работала методистом в детском саду, и утром отключили теле-



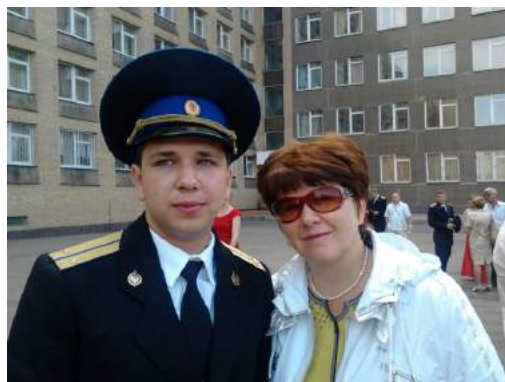
видение, свет. А потом передачи все пошли на таджикском языке. Таджики вывесили свои национальные платки на окна, и в городе началась стрельба. Садик был круглосуточный, она не знала, куда девать детей. За ней прислали БТР, доставили до дома. У дома поставили охрану. Вертолеты кружили над их домом, потому что весь дом был офицерский. Было страшно!

Произошел захват аэропорта. В условиях сложной обстановки, в столице Таджикистана Душанбе, Сергей Константинович Сосунов проявил смелость, мужество и находчивость. С риском для своей жизни 23 сентября 1992 г. он обеспечил своевременное разблокирование взлетно-посадочной полосы и прием воинских подразделений из России, направляющихся на усиление 201 Мотострелковой дивизии.

Благодаря решительным действиям майора Сосунова были приняты меры, исключая захват секретных документов, своевременного вскрытия канала, утечки оружия и боеприпасов со складов обслуживающих частей. За проведенную спецоперацию его наградили орденом Красной Звезды.

Время было беспокойное, опасное. Майор Сосунов погиб при исполнении воинского долга в республике Таджикистан 10 октября 1992 года. После гибели Сергея, в землянке, где он жил, нашли фотографии жены и его сыновей.

Оба его сына пошли по стопам отца. Старший сын, Дмитрий Сергеевич Сосунов (18.02.1984), окончил военную академию со званием майора. За безупречное выполнение воинского долга награжден именованным кортиком от командования УФСБ. Младший сын, Сергей Сергеевич Сосунов (18.08.1990), окончил ту же академию, но со званием старший лейтенант. А его жена, Нина Анатольевна Со-



сунова, в память о муже, поступила на службу в Пограничные войска, через два года после гибели мужа.

Я уверена, что у Сергея Константиновича Сосунова очень стойкий и смелый характер. Если бы не его мужественность, уверенность в себе, то всего того, что он сделал, и всего того, как он поступал во всех ситуациях, не было бы. Я считаю, что таким человеком, как он, нужно гордиться! Хочу сказать, что профессия защищать свою Родину очень сложная и трудная, но очень благородная. Мне было очень важно узнать о таком человеке, как Сосунوف Сергей Константинович. Такими людьми нужно гордиться, уважать и никогда о них не забывать. Я многое узнала о его жизни, как он стойко защищал Родину. Мы всегда будем помнить таких людей, ведь в какой-то степени, благодаря им мы живем под мирным небом над головой. И поэтому, наверное, нас всех объединяет общее чувство – любовь к Родине. И только она может заставить нас поступать так, как поступал Сергей Константинович Сосунов.

А теперь сотни девчонок и мальчишек гордятся тем, что учатся в школе, где вырос герой – Сосунов Сергей Константинович. Я знаю, что любовь к Родине, к семье всегда вела людей на подвиги, но я считаю, что одной любви мало, должно быть ещё и мужество, честность, отвага и желание защитить все, что тебе близко и дорого.



## СУТЯГИН Николай Васильевич



ЗАМОЛИН Матвей, учащийся 8 «Б» класса школы № 14.

Руководители **Макарова** Елена Николаевна, руководитель музея,  
**Буйвид** Ольга Игоревна, библиотекарь.

### БОЕВОЙ И ТВОРЧЕСКИЙ ПУТЬ НИЖЕГОРОДСКОГО АСА

О таких людях говорят – на них земля держится. Защитник, наставник, патриот и наш земляк – Николай Васильевич Сутягин, ярчайшая звезда отечественной боевой реактивной авиации. Нам незнакомо имя героя-земляка неслучайно. До недавнего времени все материалы о его боевом пути и подвигах были засекречены.

После завершения Второй Мировой войны напряжение в мире не ослабевало. Принципиально новым этапом борьбы за господство в воздухе стала война в Корее – первая война реактивной эры. Американцы намеревались нанести удар по 73 советским городам атомными бомбами. Однако искусство, доблесть и воля русских летчиков, проявленные во время боевых действий в Корее, заставили неприятеля отказаться от этих планов. Правительство Трумэна не решилось атаковать СССР с воздуха.



Среди тех, кто остановил агрессивного, прекрасно оснащенного врага, был Николай Сутягин. В военно-воздушных силах США не было пилота, равного



ему по мужеству и мастерству в «реактивной» войне. За время боевых действий он произвел 149 боевых вылетов, 66 воздушных боев, лично сбил 22 самолета.

А первый шаг к этому Сутягин сделал, когда слава Валерия Чкалова позвала его, мальчишку, в небо. Родился Николай в мае 1923 года в селе Смагино Горьковской области. Еще мальчуганом переехал в Горький (ныне Нижний Новгород) к дедушке-столяру: надо было помогать семье. Живя в Горьком, он работал, учился и... летал в аэроклубе. Годы для Николая были трудные – спал по 3-4 часа, недоедал, подрабатывал в Горьковском театре оперы в хоре и массовках, но мечту не оставил.

По окончании аэроклуба в марте 41 года по комсомольской путевке Сутягин был направлен в Черниговскую авиационную школу. Курсант готовился к встрече с врагом, осваивает тонкости лётного дела. Из его характеристики: «Теоретическая успеваемость отличная. Лётную практику усваивает быстро и закрепляет прочно. В полёте вынослив, сильно любит лётное дело. Инициативен, решителен и настойчив...». Там он встретил известие о начале Великой Отечественной войны.

Но на фронт сержант Сутягин не попал. В октябре 42-го почти все выпускники были направлены на Дальневосточный фронт для замены лётного состава. 9 мая 45 года летчики ликовали – победа! Одновременно все понимали, что война закончилась только на Западе. Нужно было по-прежнему зорко охранять границы Дальнего Востока.



*Н.В. Сутягин.  
1945 г.*

Его однополчанин Борис Иванов вспоминал: «Каким был Сутягин? Рослый, стройный, круглолицый, веснушчатый. Природа подарила ему «богатейское здоровье». Тогда никто не предполагал, что он будет первым асом «реактивной» войны, таких самолётов просто-напросто не было. Но в беседах между собой мы его иначе, как ас, не называли. Ему не было равных в технике пилотирования, по воздушным целям он бил без промаха. Он входил в когорту лётчиков, готовых взяться за самое сложное задание».

К середине 1950 года на Корейском полуострове существовало два государства: КНДР и Республика Корея. Северянам оказывали помощь СССР и Китай, южанам – США. 25 июня 1950 года войска Северной Кореи перешли границу и начали продвижение на юг. Началась трёхлетняя Корейская война. В октябре 50-го года два американских самолёта нанесли ракетно-бомбовый удар по советскому аэродрому Сухая речка. Реакция СССР на эту провокацию была мгновенной: на территории Китая был сформирован истребительный авиакорпус. В Москве приняли решение возложить на советских лётчиков прикрытие





*«Китайский доброволец» Су Тя Гин, он же капитан ВВС Н.Сутягин*

стратегических объектов – до овладения китайскими и корейскими лётчиками техникой пилотажа самолётов МИГ-15. Формально СССР не участвовал в Корейской войне, но помогал техникой и вооружением.

Вспоминая о начале своей боевой деятельности, Сутягин позднее писал: «Нас переодели в форму китайских добровольцев и, глядя друг на друга, мы невесело посмеивались – синие мешковатые френчи, широкие мятые брюки. Знаков различия никаких. На наших машинах – опознавательные знаки ВВС Китая. Но командование США уже пообещало своим лётчикам крупную награду за первый сбитый советский самолёт. Над китайскими аэродромами сбрасывались листовки, в которых лётчику-перебежчику гарантировалась премия в 100 тысяч долларов».

В боевые схватки советские летчики вступили сразу же. Уже через пять дней после первого боевого вылета Сутягин сбил новейший американский истребитель Ф-86 «Сейбр». Всего лишь за неделю Николай сбил четыре самолёта противника!

В воздушных боях заместитель командира эскадрильи старший лейтенант Сутягин действовал дерзко: открывал огонь с коротких дистанций. Наряду с талантом лётчика, умением тонко чувствовать машину, он обладал исключительной способностью выносить запредельные манёвры истребителя. Не выдерживал металл обшивки самолёта, деформируясь под действием перегрузок, а человек продолжал выполнение своего боевого задания. Такие способности организма раскрылись благодаря регулярным и настойчивым занятиям спортом – лёгкая атлетика, гимнастика, занятия с гирями. Николай был победителем ряда армейских соревнований.



*Воздушный бой Миг-15 с Ф-86 в небе Северной Кореи*

С декабря 1951 года Сутягин больше времени стал уделять подготовке лётчиков полка, в полк прибывало молодое пополнение, и его

надо было готовить к боям.

Американцы считают лучшим «реактивным асом» Корейской войны Джозефа Макконела, на счету которого 16 воздушных побед. Однако именно наш земляк до сих пор занимает первую строчку по результативности в мировой боевой реактивной авиации. За время боевых действий его самолёт ни разу не был поврежден. Словом, верх остался за советской воздушной школой, которую представлял Николай Сутягин.

Сутягин – это легенда, это Иван Кожедуб пятидесятых. Летчики встречались на служебных совещаниях. Николай становится главным продолжателем традиций русской воздушной школы. Этих пилотов роднит следующее. Советскими асами в годы Великой Отечественной войны была выработана формула ведения воздушного боя «высота – скорость – маневр – огонь». Лучше других ею владел Кожедуб, который старался атаковать противника молниеносно, захватить инициативу, бить с короткой дистанции. Эту формулу использовал и Сутягин, сближаясь с противником до 200-300 метров. А американские пилоты берегли себя, открывая огонь с дальнего расстояния.

За образцовое выполнение правительственного задания и проявленные при этом мужество и героизм капитану Сутягину было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

С 1952 года начинается новый этап жизни лётчика. Он, накопив уникальный боевой опыт, блестяще освоив летную технику, продолжает учиться сам и учить молодых лётчиков. Сутягин заканчивает Военно-Воздушную академию и в течение 10 лет возглавляет учебно-истребительные полки в Таганроге, в Ейске, работает заместителем начальника знаменитого Качинского военного училища в Крыму. После окончания Военной Академии Генштаба полковник Сутягин возглавляет Харьковское высшее военное авиационное училище, где осваивает сверхзвуковые истребители. В 1967 году лётчику было присвоено звание генерал-майора авиации. Он был назначен заместителем командующего по боевой подготовке и военным учебным заведениям 69-й воздушной армии (г. Киев).

А в октябре 70-го Сутягин снова противостоял американским агрессорам, но уже в качестве главного военного советника вьетнамского командования. В августе 1971 года за особые заслуги Николаю Васильевичу было присвоено почётное звание «Заслуженный военный лётчик СССР».





*Н.В. Сутягин после вылета.  
Корейская война*

После вьетнамской командировки здоровье Сутягина ухудшилось: врачи запретили ему летать на реактивных самолётах. Большую часть служебного времени наш земляк проводил в инспекционных поездках по частям. Часто ему приходилось принимать участие в разборе летных происшествий в частях армии. Не наказывать подчинённых за нарушения, а анализировать причины и вырабатывать меры по недопущению подобных

промахов впредь – таков был стиль работы генерала Сутягина!

Жизнь летчика была необычайно яркой и интересной. К сожалению, Николай Васильевич рано ушёл из жизни и не успел рассказать о своих боевых подвигах в годы Корейской войны, тем более, что Генштаб России рассекретил документы только в 1991 году. До этого момента Герой Корейской войны не имел права даже упоминать о своей секретной командировке.

Николай Васильевич умер 12 ноября 1986 года в городе Киеве.

Земляки свято чтут память Героя. В его родном селе Смагино центральная улица названа именем выдающегося летчика-аса, а на доме, где он родился, установлена мемориальная доска. В Доме культуры открыт музей Героя Николая Сутягина, телестудией «Волга» снят документальный фильм «СУ-ТЯ-ГИН». В Нижнем Новгороде на Ярмарочном доме (бывшем аэроклубе) была открыта мемориальная доска, а Базинской средней школе присвоено имя Героя Советского Союза Сутягина.



*Н.В. Сутягин – военный советник во Вьетнаме. 1970 г.*

Нижегородская земля подарила стране выдающихся лётчиков: Нестерова, Чкалова. Теперь к ним присоединилось имя Николая Сутягина, которому принадлежат почти все рекорды воздушного боя на реактивной технике.



**СЫРКИН Павел Эммануилович**

МОЛОТКОВА Дарья, ГОЛУБ Екатерина, ЖАРИКОВА Софья, ученицы 8 «А» класса, МАТВЕЕВ Илья, АЛЕКСЕЕВ Андрей, ученики 9 «Г» класса лицея № 8.

Руководители **Козлова** Любовь Ильинична, руководитель школьного музея, **Шнепова** Оксана Эдуардовна, преподаватель математики.

## НАСТОЯЩАЯ ЖИЗНЬ НАСТОЯЩИХ ЛЮДЕЙ

**Н**аш очерк мы посвящаем Сыркину Павлу Эммануиловичу – выпускнику нашей школы, участнику Великой Отечественной войны, доктору технических наук, профессору Горьковского Технического университета.

Дом №4Б по улице Минина (ранее Жуковского) известен тем, что в нем в свое время находилась первая городская телефонная станция. В 1925 году в этом доме поселяется семья Сыркиных, приехавшая из Белоруссии: отец Эммануил Наумович Сыркин, мама Ревекка Павловна и их дети Павел и Ида.

Павлу Эммануиловичу еще не исполнилось восьми лет, когда его отдали в школу. Это был 1929 год. Школа под названием «Опытно-показательная №1 им. Ленина» помещалась в здании института Народного образования на пл. Советской (ныне Минина), который в 1930 году был реорганизован в Педагогический институт. Большую часть учеников перевели в школу имени Мечникова. Она помещалась в здании на площади Минина, где сейчас расположен Выставочный зал. Позднее школа стала называться школой №8 им. Ленина, а сейчас Лицей №8.



Первой учительницей Павла Эммануиловича была Ольга Алексеевна Кумина. С пятого класса преподавание велось уже по отдельным предметам. В школе были замечательные учителя, которых все любили. Особенно запомнились учительница географии Флёрова Анастасия Андреевна, учитель химии Порошина Ольга Львовна и учитель биологии Муратова Антонина Александровна. Учителя математики менялись в школе очень часто. Из них наибольшее впечатление оставили Иван Илиадорович Галицких, который сумел пробудить интерес к математике, и Александр Александрович Кураев, во время Великой Отечественной войны командовавший артиллерийской батареей.

Большой след в жизни Павла Эммануиловича оставил Николай Николаевич Хрулев. Он преподавал русский язык и литературу. Николай Николаевич был страстно увлечен театром. Иногда во время урока он устраивал «мини-спектакль». Это называлось «Николай Николаевич рассказывает». Все смотрели и слушали с открытыми ртами.

Николай Николаевич был основателем школьного театра. При театре была создана студия, которую называли «Студия Хрулева». Студийцам рассказывали об истории театра и кино, занимались «словом», т.е. дикцией, умением читать стихи и прозу. Были уроки танцев, фехтования, все пели в хоре. Всегда репетировался какой-нибудь спектакль, который показывали в конце учебного года. Например, была очень интересная постановка пьесы А. Н. Островского «Снегурочка», в которой Павел Эммануилович исполнял роль Мизгирия, и спектакль «Доблесть» по рассказу Паустовского, где он играл главную роль – изобретателя Эрнста.

В 1938 году, когда Павел Эммануилович учился в 10 классе, его отца арестовали. Это были мрачные 37-38-е годы, известные как «годы репрессий». В школе на комсомольском собрании было сделано предложение: исключить Павла Сыркина из комсомола как сына «врага народа». В защиту выступила директор школы Анастасия Максимовна Шатрова.

Анастасия Максимовна привела известные в то время слова Сталина, что «Сын за отца не отвечает». Она говорила, что Сыркин хороший ученик и хороший комсомолец. После такой защиты его оставили в комсомоле.

Павел Эммануилович окончил школу в 1939 году. Несмотря на трудное материальное положение, связанное с арестом отца, мама настояла на продолжении учебы. Он поступил в Горьковский индустриальный институт на механический факультет. У него не было сомнений в выборе профессии. Он занимался моделированием, мастерил различные физические и химические приборы. Его настольными книгами были популярные издания по физике, механике, химии, об устройстве автомобиля и других машин. Как «круглого» отличника его приняли в институт без экзаменов.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. К тому времени Павел Эммануилович успел закончить первый курс института. А в январе 1941 года накануне экзаменов на втором курсе его призвали в Военно-воздушные силы Балтийского флота.

Вот что вспоминает Павел Эммануилович о том времени:

Его служба началась в автороте 11-й авиабазы в качестве шофера. 11-я авиабаза находилась в небольшом городке под названием Котлы, который располагался на границе с Эстонией. Задачей авиабазы было материально-техническое обеспечение боевых действий бомбардировщиков ДБ-3. Фронт очень быстро приближался к расположению авиабазы. И в начале августа, буквально за несколько дней до того, как замкнулось кольцо блокады вокруг Ленинграда, был дан приказ: эвакуироваться на восток. Конечной точкой дислокации авиабазы стал район близ города Тихвина. В то время Павел Эммануилович водил машину по так называемой «дороге жизни» – по льду Ладожского озера. Это была единственная дорога, по которой обеспечивалось снабжение жителей Ленинграда и войск Ленинградского фронта.

В 1943 году Павла Эммануиловича перевели в 12-ю отдельную истребительную эскадрилью мотористом на самолете ЯК-7Б, а затем в 23-ю авиабазу, которая входила в состав 9-й штурмовой авиадивизии.

В январе 1944 года их часть по льду Финского залива перебросили на т.н. Ораниенбаумский плацдарм. Защита Ораниенбаумского плацдарма – одна из героических страниц в истории Великой Отечественной войны.

Немцы, дойдя до Ленинграда, заняли все южное побережье Финского залива, кроме небольшого участка земли вокруг города Ораниенбаума. Оборона этого участка опиралась на мощную береговую артиллерию двух фортов, но, конечно, главную роль в его защите, играли героизм и самоотверженность находившихся там войск. Этот плацдарм в зимнее время снабжался по «второй» дороге жизни – по льду Финского залива. С этого плацдарма и со стороны Ленинграда силами Ленинградского фронта под командованием маршала Леонида Александровича Говорова в январе 1944 года началось наступление, в результате которого Ленинград был полностью освобожден от блокады.

Часть, в которой служил Павел Эммануилович, стала двигаться на запад, вплоть до самой западной точки Восточной Пруссии города Пил-





лау (сейчас город Балтийск). Здесь Павел Эммануилович встретил день Победы.

В марте 1946 года П. Э. Сыркин был демобилизован, вернулся в город Горький и возобновил учебу на 2 курсе Индустриального института, который сейчас именуется Техническим университетом.

За время учебы в его зачетной книжке – только отличные оценки. На четвертом курсе за успехи в учебе ему была назначена Сталинская стипендия.



В 1950 году он окончил институт и был распределен на Горьковский автозавод начальником цеха, в котором разрабатывались и изготавливались детали и узлы шасси таких автомобилей, как «Победа» и «ЗИМ». В 1955 году его перевели на должность ведущего конструктора в конструкторско-экспериментальный отдел, где он участвовал в создании двигателей автомобилей «Волга», «Чайка» и других машин.

Работая на Горьковском автозаводе Павел Эммануилович как участник строительства получил отдельную квартиру в доме №20 по ул. Пискунова.



*П.Э. Сыркин (второй слева) с группой конструкторов ГАЗа обсуждают особенности модели ГАЗ-13.*

С 1970 по 1977 год работал главным конструктором Заволжского моторного завода.

В 1977 году он перешел на работу в Горьковский Политехнический институт в качестве преподавателя, сначала в должности доцента, а затем – профессора на кафедре двигателей внутреннего сгорания. В 2001 году он защитил диссертацию на степень доктора технических наук. В Техническом университете Павел Эммануилович проработал до 2012 года.

За трудовую деятельность он был награжден орденом Трудового Красного Знамени и ему было присвоено звание «Заслуженный машиностроитель Российской Федерации». За боевые заслуги в Великой Отечественной войне был награжден многими орденами и медалями: орденом Отечественной войны 2 степени, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда», «За взятие Кенигсберга», и «За Победу над Германией».

Павел Эммануилович частый гость нашей школы и участник ее мероприятий. Мы всегда рады встрече с этим удивительным и интересным человеком.





**СЫСОЕВ Виталий Николаевич**

БАРАШОВА Марина, АНТОНОВА Жанна, ученицы 7 «Б» класса гимназии № 136.

Руководитель **Назарова** Светлана Игоревна, учитель истории и обществознания.

Консультант **Сысоев** Виталий Николаевич, выпускник школы № 30 (ныне гимназия № 136).

## **АВТОЗАВОДЕЦ, УЧИТЕЛЬ, ХУДОЖНИК, ГРАЖДАНИН**

**М**ы живем в великой стране, имеющей славную историю. Ее величие и славу создали люди, на первый взгляд, самые обычные, живущие среди нас. Нам хочется рассказать о горьковчанине и нижегородце, жителе Автозаводского района Сысоеве Виталии Николаевиче.

Сысоев Виталий Николаевич родился в 1934 году в городе Горьком в семье Александры Николаевны и Николая Васильевича в тяжелое время, в стране бушевал голод. Мать работала на Автозаводе станочницей, отец – в кино-концертном театре «Мир», потом устроился в отдел сбыта завода имени Молотова столяром. Семья Сысоевых проживала в щитковых домах в Соцгороде, как тысячи других автозаводцев.

Когда началась война, Виталию было всего семь лет. Как он вспоминает, известие о войне его самого и сверстников обрадовало, они еще не понимали, какое страшное испытание выпало на их долю и пришлось как раз на детство. Но вот на фронт ушел его отец, расставание было тяжелым: плакала мама, и он плакал.

В самом начале войны родилась сестренка. Мать, чтобы быть с малышкой, устраивается нянечкой в ясли. Тяжелые события на фронте отразились на жизни в тылу, ввели карточную систему на продукты, постоянно урезали паек, было голодно. В 1941 году в Горький стали

прорываться немецкие бомбардировщики, особенно часто бомбили Сормово, Автозавод. Фашистские летчики часто сбрасывали зажигательные бомбы.

Однажды одна из бомб упала на сараи, стоящие рядом с домом, где жили Сысоевы. Все они загорелись, из окон квартиры вылетели стекла. Мать быстро собрала маленькую дочку и выскочила из дома, на ходу прокричала сыну, чтобы он тоже покинул дом. Тот замешкался, а когда подбежал к двери, увидел пламя, испугался и забился вглубь комнаты. Хорошо, что пожарные машины приехали очень быстро, сбили пламя водой, Виталий смог выскочить. А когда он оглянулся, то увидел сзади сплошную стену огня. Побежал прочь от пожарища, как десятки других автозаводцев. А за людьми летел самолет и стрелял. Несколько пуль просвистели в метре от Виталика. Когда он вспоминает эту жуткую историю своей детской жизни, не может сдержать волнения: «Вот тогда я повзрослел».

После пожара жить в этом доме было невозможно. Виталия Николаевича мать отправила в Сормово к бабушке, там он и поступил в первый класс. Во втором классе заболел и лечился в 37 больнице вместе с ранеными.

Летом 1943 года Виталий жил у родственников матери под Арзамасом. Оттуда хорошо было видно, как бомбили Горький вражеские самолеты. Бомбовые удары наносились всегда ночью. Люди с замиранием сердца смотрели в сторону большого города, видели огромное зарево, переживали и волновались – ведь у многих там находились родственники.

Страшно беспокоился и Виталик: там, в Горьком, находилась его мама с маленькой сестренкой. А мама его была отважной женщиной. Она работала нянечкой в яслях, часто целые сутки находилась на работе, ведь работали на Автозаводе в основном женщины, заменившие своих ушедших на фронт мужей, отцов, братьев. А их маленькие дети находились в яслях под присмотром няни. Однажды во время очередного налета бомбы упали рядом с яслями, где работала Сысоева Александра Николаевна. Она не растерялась, перенесла всех детей в безопасное место, дети были спасены. Уже позже стало известно, что фашистские бомбардировщики сбросили не настоящие бомбы, а ящик с песком. О поступке Сысоевой А. Н. было сообщено в местной газете и размещена фотография, которую всю свою жизнь бережно хранит Виталий Николаевич.

Осенью 1943 года Виталий вернулся в Горький. Стал жить вместе с матерью и сестренкой. Учился в школе, расположенной в бараках у большого болота (сейчас на месте этого болота небольшое озеро в парке 777). С того года и начал посещать госпиталь, расположенный в школе № 30 на улице Западной (ныне гимназия №136). Виталий был

творчески развитым ребенком. До войны часто посещал киноконцертный театр «Мир», где работал его отец. Там часто выступали известные артисты. У Виталия был хороший голос, музыкальный слух, да и родители очень любили петь.

В госпитале Сысоев Виталий танцевал, пел песни «Священная война», «Бескозырка» и другие. Его выступления очень любили раненые, концерты устраивались в палатах, коридорах, актовом зале на первом этаже. Часто за ним прибегали медсестры из госпиталя, приглашали на очередной концерт. До сих пор он помнит, как к нему привязался один раненный украинец, подкармливал сахарком, называл «сынку».

Виталий любил играть с друзьями на железнодорожных путях. Однажды сидел на рельсах, смотрел, как работают зенитки в районе второго Соцгорода. Началась бомбежка, и, как говорит сам Сысоев В. Н., вдруг какая-то неведомая сила вышвырнула его оттуда, а именно на то место упал большой осколок снаряда, который он хранил до 1972 года. В 1972 году во время жаркого лета часто случались пожары, загорелся и их сарай, в котором он хранил военные реликвии и многие свои картины. Так потерян был и этот осколок.

Война прошла, но воспоминания до сих пор сохранились. По материнской линии Виталия Николаевича погибли почти все родственники. Отец прошел всю войну, получив ранения, но к счастью вернулся.

В 1946 году Виталий поступил в четвертый класс в мужскую школу № 30 (ныне гимназия №136). Сысоев В. Н. с большой теплотой и уважением вспоминает свою первую учительницу Марию Константиновну. Оценки получал разные: то «5», то «2» и даже «1». Но никогда не получал плохих оценок по истории, географии, черчению, геометрии. Считал, что иметь плохие оценки по таким предметам стыдно, не достойно гражданина своей страны. Дисциплина в школе была очень строгой. Сам директор Лещинский Матвей Абрамович не любил хулиганства и отчитывал за каждый проступок. Бывало, за шалости наказывал строгий директор и Виталика. Одним из любимых предметов была физкультура. Виталий имел хорошую спортивную подготовку, участвовал в соревнованиях. Учитель физкультуры Юрий Андреевич приучил Виталия Николаевича к гимнастике и советовал заниматься профессионально.

Другим большим увлечением Виталия было рисование. Мальчишкой он занимался в изостудии Дома культуры



школьников. Он тонко чувствовал цвет, мастерски рисовал. Это увлечение и определило жизненный путь.

После окончания семилетней школы в 1950 году Виталий Николаевич поступил в Горьковское художественное училище. В январе 1955 года был призван на срочную службу в Военно-Морской флот. Служил на Северном флоте на эсминце в течение четырех лет. За время службы выполнил множество сложных боевых заданий. Команда была сплоченной, любой матрос хорошо понимал, что от слаженной работы зависят жизни всех членов экипажа. Каждый выход в море был суровым испытанием. Баренцево море всегда не спокойно, часто штормит. Огромные волны постоянно обрушивались на корабль, могли смыть моряка за борт. Но зато, как вспоминает Сысоев В. Н., такой красоты он нигде больше не видел. Часто делал зарисовки, эскизы, которые командиры использовали вместо открыток и отправляли домой.



Демобилизовавшись, закончил ГХУ и поступил в Московский Полиграфический институт (международный) на факультет графики – ХТОПП. После окончания вуза Сысоев В. Н. начал работать в Волго-Вятском книжном издательстве художником-графиком по оформлению книг ретушью. Рисунки Сысоева можно найти в книгах Кудиса, Кина, Кислова, Бережного... Он иллюстрировал, в основном, военно-патриотические произведения – эта тематика привлекает Виталия Николаевича с армейских времен.

Одновременно работал в школе, преподавал черчение, рисование, начертательную геометрию. Сначала преподавал в школе № 10, 133 и 135, потом в школе № 6. Преподавательскую деятельность очень любил, работал по своей авторской программе, которая была высоко оценена в департаменте образования города. Виталию Николаевичу нравилось общаться с ребятами, всегда находил с ними общий язык, а дети за это также любили и уважали своего учителя.

Но главным призванием для Виталия Николаевича стало, конечно, художественное ремесло. Не смотря на то, что он так и не стал членом Союза художников, но организовал не одну выставку своих работ. Виталий Николаевич написал много картин разных жанров: пейзаж, натюрморт, но любимым является портретная живопись. С 2007 г. Сысоев В. Н. работал над созданием портретов ведущих медиков Н. Новгорода. Серия получила название «Люди в белых халатах» и насчитывает 25 портретов, выполненных маслом.

Одним из бывших его учеников оказался Сергей Барашов. Он теп-

ло вспоминает своего учителя: «Сысоев Виталий Николаевич был учителем сначала рисования, а потом черчения. Преподавал с 4 по 8 классы в школе № 6. Я учился у него с 1978 – 1982 год. Учитель был строгий, требовательный, старался добиться серьезного отношения к своему предмету. Не любил хулиганства. Хорошо знал свой предмет, свободно владел материалом. Видно, что он сам умеет хорошо рисовать, но своих работ не показывал. Однажды он в коридоре устроил выставку школьных рисунков. Виталий Николаевич был строгим учителем, но справедливым. Видел, кто занимается на его уроках с душой, а кто без интереса. Старался создать условия для выявления творческих качеств детей, экспериментировал, чтобы лучше раскрыть их творческие способности. Однажды рисовали под классическую музыку, изображали, что навевает мелодия. Виталий Николаевич вел кружок по рисованию в школе. Никогда не придирался к работам учеников, говорил, что «на рисунке не должно оставаться белого пространства, чистого листа».



В настоящее время художник работает в основном в жанре портрета, натюрморта, пейзажа. Ежегодно участвует в областных профессиональных выставках. В свои 80 лет Виталий Николаевич бодр, энергичен, воспитывает правнука и правнучку, активно их приобщает к творчеству. Сысоев Виталий Николаевич частый гость в художественных студиях, на вечерах встреч с творческими людьми, как и прежде, пишет картины.

Несмотря на преклонный возраст, наш герой остается человеком с активной жизненной позицией, готовым в любой момент встать на защиту своей страны. «Если бы на нашу землю пришла такая же беда, какая обрушилась на Донбасс, я бы без колебаний вступил в ополчение. Я понимаю, что силы уже не те, но не смог бы безучастно смотреть на то, как убивают детей, женщин, стариков, как издеваются над людьми».





**ТУМАЕВ Сергей Владимирович**

ТРОФИМОВ Сергей, МОИСЕЕВ Кирилл, учащиеся 9 «В» класса школы №66.

## **ОРДЕН МУЖЕСТВА. ПОСМЕРТНО.**

**О**дна из самых трагических страниц в истории нашей страны XX века связана с войной в Чечне. Десятки тысяч семей потеряли своих отцов, сыновей, детей.

Уходили лучшие, сильные, молодые, очень хотевшие жить, работать, создавать. Среди этих ребят был и наш выпускник – Тумаев Сергей .

Он учился в тех же кабинетах, бегал по тем же коридорам, выступал на той же сцене, то есть жил так же, как живём и мы сейчас. Никогда не думал Сергей, что какая-то чужая злая пуля так рано оборвёт его жизнь.



*Семья Тумаевых: Владимир Александрович, Любовь Ивановна, Лариса и Серёжа.*

А всё начиналось так обычно. Сергей родился 15 марта 1975 года в г. Черняховске Калининградской области.

Отец, Владимир Фёдорович, кадровый военный, прошёл Афганистан. Мать Любовь Ивановна работала на Авиационном заводе.

В 1982 году Сергей пошел в школу № 66.

Его мама вспоминает:





*Серёжа со старшей сестрой Ларисой.*



«Семья часто меня место жительства, во всех коллективах Серёжа очень хорошо уживался. Он был добрым, честным, весёлым, смелым, сильным и жизнерадостным. Учился хорошо, проблем не создавал. Мечтал быть тренером по плаванию, как его тренер Несветаев Владимир Витальевич – Серёжа учился в спортивном классе. Он занимался восточными единоборствами, парашютным спортом в ДОСААФ (сделал три прыжка) и другими видами спорта, был награждён грамотами и призами.

Сергей интересовался техникой, ходил в авиамодельный кружок, коллекционировал марки. Ещё очень любил животных.

Серёжа был всесторонне развит, много читал. Его любимой книгой была «Четыре танкиста и собака», он перечитывал её много раз.

Серёжа очень любил жизнь, торопился многое узнать, многое сделать, всем помочь. С детства всегда защищал слабых. Любил веселиться, создавать хорошее настроение знакомым и незнакомым людям. Дома собирал друзей, любил их угощать чем-нибудь вкусеньким собственного приготовления. А потом играл им на гитара, и все пели и веселились».

В 1990 году Сергей Тумаев пошел учиться в знаменитое ПТУ № 5, получил там специальность станочника широкого профиля, оператора с ЧПУ, а также водительские права в автомобильной школе ДОСААФ.

5 декабря 1993 г. был призван в армию в роту разведки 45-го полка ВДВ-спецназ в Москве .

30-го ноября 1994 г. эта рота была направлена в командировку в Чечню. Рядовой Сергей Тумаев участвовал в боевых действиях.

Один из офицеров сказал о нём: «Когда мы давали задание Сергею, всегда были уверены в том, что всё будет выполнено на «Отлично».

Тумаев Сергей погиб 8 января 1995 г. при штурме президентского дворца в городе Грозном.

Утром 8 января 1995 г. РГСПН (Разведгруппа специального назначения) 2-й и 3-й роты 218 ОБСПН (Отдельная бригада специального назначения) вышли из района консервного завода. Спецназовцы двигались, как минимум, тремя группами. Около 11:30 они попали под





сильный миномётный обстрел в районе улицы Октябрьской. Одна из мин попала в зенитную установку «Тунгуска», в которой сдетонировал боекомплект, моментально погибли три офицера, обслуживающие установку. За «Тунгуской» укрывалось полтора десятка солдат с полным вооружением. Начали рваться пластит, огнемёты. Сразу погибло 8 человек, остальные умерли позже от ран. Потери: – 11 человек из 218 ОБСпН – 2 человека из 901 ОБСпН.



После боя, как вспоминают очевидцы, площадь перед зданием представляла собой месиво из грязи, крови и фрагментов тел.

Родители солдат приехали на опознание. Часами смотрели они на то, что осталось от их мальчиков... Серёжи среди них не было.

Родителям сказали, что Сергей, возможно, в госпитале. Они искали по всем госпиталям. Отец Сергея обошёл все окрестные сёла в поисках сына. Сердце Владимира Фёдоровича не выдержало, и он умер.



Мама Любовь Ивановна одна продолжила поиски. Переписка с сослуживцами сына дала новое направление поисков. Произошло страшное недоразумение. Тело Сергея ошибочно было отправлено на Алтай. И она отправилась на Алтай к родителям Жени Венцеля, тоже погибшего в том бою. Женю похоронили с воинскими почестями, родители получали пенсию. Конечно, они не верили, что похоронили незнакомого парня.

После долгих мытарств: непонимания, запретов, отказов, Любовь Ивановна смогла передать приехавшему в Нижний Новгород президенту В.В. Путину письмо с просьбой об эксгумации тела. И только через 6 лет смогла похоронить сына рядом с отцом. Это было 6 марта 2001 г. на Ново-Сормовском кладбище.

Указом Президента РФ 25 января 1995 года рядовой Тумаев Сергей Владимирович награжден орденом Мужества (посмертно).



*Сергей со своей любимой гитарой,  
которую его мама передала  
в школьный музей.*

Всего 20 лет прожил на земле Сергей Тумаев. О многом он мечтал, многое хотел узнать, очень многое стремился сделать.

**Сергей Корочкин**, его одноклассник, сказал о нем так: «Сергей человек надежный и верный. Он не умел врать и притворяться».

Вспоминает одноклассник Сергея – **Олег Захаров**.

«Серёжа был очень общительным, контактным, открытым человеком. Он не любил делать

какие-то обычные вещи, у него здорово работала фантазия, он умел придумывать интересные идеи и выполнял их.

Перед армией он говорит, что рад тому, что будет служить в ВДВ, и гордился этим. Он честный был. Жаль, что так рано оборвалась его жизнь».

**Соколов Сергей** – одноклассник: «Серёга – человек надежный, всегда отвечал за то что говорил. Никогда не кичился своими успехами. Про таких говорят: «Я бы с ним пошел в разведку».

**Ольга Григорьевна Обидор**, его классный руководитель вспоминает о нем: «Сергей был хорошим открытым мальчишкой, способным, по-своему талантливым, любил музыку. Ему доставляло удовольствие общаться с одноклассниками, учителями. С ним было интересно. Он вообще любил быть в центре внимания. Его душевность, оптимизм привлекали в нем людей».

**Владимир Веренич**, его сослуживец писал: «Он был хорошим парнем, отличным другом. Сергей отлично пел и не терял чувство юмора. В роте его все уважали».

Сослуживец **Аркадий Гусынин** написал: «Вы не представляете, как нам, солдатам и офицерам, была нужна песня, как



*Мемориал в п. Кубинка.  
Тут есть и фотография Сергея.*

нам нужен был Сергей и его юмор. Без него рота не была ротой, без него песня не была песней. Все очень любили Сергея, да что и говорить, его было за что уважать!»

Известие о гибели Сергея в школе восприняли как большую беду.

Ведь до этого страшного известия учителя и школьники узнали о гибели ещё двух выпускников. Трудно было себе представить, что этот жизнерадостный и весёлый молодой человек никогда не зайдёт в школу.

Самой большой трагедией гибель Сергея была для его матери. Трудно сказать, как она могла все это выдержать.

Это удивительная, мужественная женщина. Мать – в самом высоком смысле слова, выдержав много страданий, несчастий, несправедливостей, добилась своего ее сын нашел покой на родной земле.

В п. Кубинка, на территории 45 полка ВДВ, находится Мемориал десанникам, погибшим в локальных войнах и конфликтах в 90-х-2000-х годах. Есть там и фотография Сергея.

Для нашего класса Любовь Ивановна не просто мама героя, нашего выпускника. Любовь Ивановна считает нас своими внуками. Она близкий для нас человек. Мы ее уважаем и преклоняемся перед ней. Всякий раз, встречаясь с ней, мы чувствуем, как дорого ей наше отношение, а нам хочется говорить что-то доброе, светлое, чтобы она улыбнулась.

Любовь Ивановна приходит к нам и в праздники, и в будни, и все рады её приходу.

С виду тихая, скромная, даже стеснительная женщина, открыта для людей. Она не сидит дома. Она всегда чем-то занята, кому-то помогает, поддерживает своей неиссякаемой добротой, душевностью.

Каждый год 15 марта мы её ждём и знаем, что она обязательно придёт, потому что это день рождения Серёжи. А значит, будет её фирменный торт, пирожки, сладости и рассказы о Сергее.



*Сын похоронен рядом с отцом.*



*Любовь Ивановна Тумаева (в центре) с учениками школы №66.*



**ФИЛИППОВ Роман Константинович**

ГРОМЯК Анастасия, ученица 11 класса школы № 177.

Руководитель **Шалагинова** Елена Александровна, учитель русского языка и литературы.

## **ОБЫЧНЫЙ ПОДВИГ МАТРОСА**

«**М**инистерство Обороны СССР и Главное Политическое Управление Советской Армии и Военно-Морского флота извещают, что 7 апреля на торпедной подводной лодке с атомной энергоустановкой, находящейся в нейтральных водах в Норвежском море, возник пожар. Более 5-ти часов личный состав вел мужественную борьбу за живучесть корабля. Однако принятые экипажем меры результатов не дали. Подводная лодка затонула в районе юго-западной оконечности острова Медвежий. Имеются человеческие жертвы. С чувством скорби Министерство Обороны СССР и Главное Политическое Управление Советской Армии и Военно-Морского флота выражают глубокое соболезнование родным и близким погибших. Светлая память о верных сынах родины навсегда сохранится в сердцах воинов армии и флота, всех советских людей».

Среди погибших моряков был Роман Филиппов, который родился в г. Горьком в августе 1968 года. В 1975 году пошел в 1 класс средней школы №177, где и обучался. Его классный руководитель Ада Евгеньевна Казакова так отзывалась о нем:

«Роман в школе хорошо учился, проявлял особый интерес к предметам гуманитарного цикла. Показал хорошие способности: уровень общего интеллектуального развития и обучаемость высокие, память, воображение были хорошо развиты. По характеру был волевой, целеустремленный, настойчивый. К общественным делам относился добросовестно, ответственно, аккуратно. В отношениях с товарищами был открытый, дружелюбный. В жизни Роман старался руководствоваться

нравственными нормами и ценностями человеческого поведения. Это был любящий, заботливый сын, помощник матери в домашних делах».

После окончания 8 класса в 1983 году поступил в техникум. В техникуме учился успешно. Получил специальность – электрик 4-го разряда. Мать Романа Л. Н. Филиппова всегда гордилась своим сыном.



«Он рос и вырос замечательным человеком. За 19 лет, прожитых им, мне ни один человек не сказал о нем плохих слов, только слышала хорошее и доброе. Я была счастлива, что у меня такой порядочный сын, мечтала о таких же внуках, но увы!

Рома был внимательным сыном. Письма из армии писал очень часто, с каждым праздником присылал поздравительные открытки, а однажды прислал поздравительную телеграмму, в которой поздравил меня с днем рождения. Где он только взял деньги на это, до сих пор не знаю.

В доме нашем, где он жил 19 лет, его очень любили. Никогда он не пройдет, чтобы не поздороваться. Жители дома, наши соседи, после гибели сына часто говорили: «Как мог погибнуть такой замечательный парень!?» Все нам соболезновали, но нам не становилось легче, и до сих пор сжимается сердце от такой утраты.

В память о Романе приходят ко мне ученики из школы, в которой он учился, помогают мне в домашних делах. Учителя – замечательные люди – разделяют со мной мое горе. Рома учителей всегда уважал, всегда говорил: «Какая у них трудная и ответственная работа, болеют душой за каждого ученика, но не каждый ученик это понимает».

Через неделю после окончания техникума Роман Филиппов направлен для прохождения службы в Морфлот. Атомную подводную лодку «К-278», впоследствии названную «Комсомолец», на которой служил Роман, можно было сравнить разве что с орбитальной космической станцией. Его сверхпрочный титановый корпус выдерживал погружение на глубину, которой не достигала ни одна лодка в мире – 1000 м. Этот небывалый в истории подводного плавания рекорд был установлен 5 августа 1984 года. Не пройдет и пяти лет после столь знаменитого погружения на километровую глубину, как «К-278» ляжет на дно океана, похоронив с собой 42 моряка. На уникальном титановом корабле произошел пожар.





Лодка возвращалась из автономного плавания на небольшой глубине. На борту был второй экипаж под командованием капитана 1 ранга Е. А. Ванина. И поскольку она находилась в нейтральных водах Норвежского моря, в 180 км к юго-западу от острова Медвежий и в 490 км от норвежского побережья, до родных берегов оставалось рукой подать.

В 11.00 был объявлен подъем для первой боевой смены, третья – готовилась к обеду. Но неожиданно на пульте вахтенного механика В. Юдина выпал сигнал: «Температура в седьмом отсеке больше 70°». Юдин немедленно доложил командиру, и тот объявил аварийную тревогу.

Все моряки проявили огромную смелость и храбрость. Они самоотверженно пытались спасти лодку и командный состав. В их числе был и Роман Филиппов. Всех членов экипажа подводной лодки «Комсомолец» наградили орденом Красного Знамени, многих – посмертно.

Память о Ромane жива до сих пор.

Из переписки матери Романа с преподавателями железнодорожного училища:

«Каждое 7 апреля офицеры и матросы приезжают на могилу к Роману, возлагают цветы, поминуют минутой молчания. Уже несколько лет этот митинг проходит без меня, я по состоянию здоровья уже не могу посетить могилу сына. Я всем им благодарна за их морскую дружбу и преданность своей службе».

Пока была жива мать Романа, учащиеся 177-й школы оказывали ей всяческую помощь. Каждый год, 7 апреля, в школе проходит день памяти матроса Романа Филиппова. Ребятам рассказывают о подвиге моряков, возлагают цветы на могилу Романа и к мемориальным доскам, посвященные ему. Одна мемориальная доска находится на доме, где жил Роман, по адресу: ул. Глеба Успенского, д.6, а другая, открытая 7 апреля 2014 года, – у входа в школу №177.

Нижний Новгород может гордиться тем, что в нем жил, хоть и недолго, Роман Филиппов – настоящий гражданин и истинный патриот, отличившийся не только в обычной жизни, но и на службе, до конца выполнив свой долг.







## ЧЕБАН Владилен Васильевич

КУЗНЕЦОВА Полина, ШМЕЛЁВ Иван, БЫСТРОВА Дарья, МОНАХОВ Александр, учащиеся 5 «А» класса школы №44.

Руководители **Андреева** Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы, **Михайлов** Михаил Михайлович, учитель истории.

### НА СТРАЖЕ БЕЗОПАСНОСТИ РОДНЫХ БЕРЕГОВ

О Великой Отечественной войне написаны тысячи книг, воспоминаний, научных работ. Казалось бы, трудно найти и сказать что-то новое, неизвестное. Но вновь и вновь волнует вопрос: кто они, герои той войны, как сложилась их судьба в послевоенное время, что они завещали нам, своим правнукам?

Самый драгоценный источник сегодня, который может нам дать ответы на эти вопросы – живой рассказ настоящего героя той войны. В ходе участия в акции «Милосердие» нашей поисковой группе удалось познакомиться с легендарной личностью, ветераном ВМФ, участником Великой Отечественной войны и боевых действий в Сирии, капитаном 1 ранга Чебаном Владиленом Васильевичем. И сегодня мы хотим поделиться с вами рассказом о его жизни и представить заслуги перед Отечеством.

Чебан Владилен Васильевич родился 27 февраля 1926 года в городе Каменец-Подольске Украинской ССР. До войны жил и учился в Киеве. Когда вражеские войска вступили на территорию Украины, семья эвакуировалась в село Калининское Фрунзенской обл. Киргизской ССР, где Владилен и окончил среднюю школу в 1943 году. Отец Владилена был известный в городе юрист, но юноша не пошел по отцовским стопам. Владилен интересуется техникой, устройством





машин, мечтает создать универсальную боевую машину, способную побить всех фашистов. В 1943 году, после освобождения столицы Украины, семья возвращается в Киев, и Владилен поступает в Киевский Политехнический институт.

Живя в перенесшем оккупацию Киеве, Владилен не мог не напитаться ненавистью к захватчикам, истоптавшим, испоганившим родную землю. Хотелось взять в руки оружие и гнать, гнать и гнать ненавистного врага. Поэтому в октябре 1944 года Чебан Владилен Васильевич вступает в ряды ВМФ.

До сентября 1945 года проходил подготовку в Краснознаменном учебном отряде подводного плавания и противолодочной обороны им. С. М. Кирова в г. Ленинграде, где собрались со всех уголков страны 17-18-летние мальчишки, чтобы постигать трудную морскую науку.

В период службы матросом, а затем курсантом Владилен участвует в боевом тралении – очищает водное пространство Балтийского моря от вражеских мин. Боевое траление – метод уничтожения мин путем их подрыва, как правило, глубинными бомбами. Владилен Васильевич вспоминает: «Охота за минами – очень тяжелое и опасное занятие. Пронизывающий ветер, свинцовые волны бьют о борт, а где-то там, в глубине, притаились смертоносные шары. Задача у тральщика очень трудная: после обнаружения мины ведущий траление корабль на максимальной скорости проходил над местом падения мины и сбрасывал одиночную глубинную бомбу». Так метр за метром суда-тральщики прочищали безопасные коридоры, фарватеры, для наших судов. Именно «труженики моря» — противоминные тральщики понесли наибольший урон из кораблей ВМФ СССР за время войны. Общие их потери составили 295 единиц. Особенно велика была опасность подрыва на минах в мелководном Балтийском море. Владилену Васильевичу приходилось ежедневно рисковать жизнью. За участие в боевом тралении В. В. Чебан был награжден медалями «За боевые заслуги». Мы не могли не поинтересоваться у ветерана, что помогло ему выжить в столь непростых боевых условиях. «Во-первых, ум, знания, умение производить точный расчет, во-вторых, умение слаженно работать в команде, чувство товарищества, готовность каждую минуту прийти на помощь», – отметил ветеран.

И вот долгожданная победа! После войны Владилен Васильевич решает продолжить свою службу на флоте. В 1950 году он оканчивает ВВМИУ им. Ф. Э. Дзержинского. После выпуска из училища был назначен младшим научным сотрудником в минно-торпедный НИИ ВМФ. С 1950 по 1952 годы участвовал в разработках и испытаниях НВ (неконтактных взрывателей) мин и их защиты при тралении. В 1952 году Владилен Васильевич Чебан в соответствии со специальностью, по-

лученной в училище, был назначен на корабль ВМФ БФ, где служил командиром машинно-котельной группы, а затем командиром БЧ-5 эскадренного миноносца.

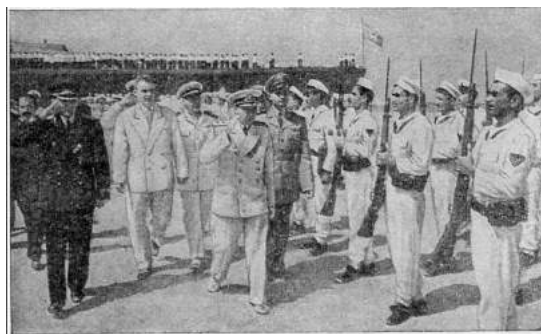
В 1957 году Владilen Васильевич участвует в походе кораблей в Средиземное море с визитом в республики Югославию и Сирию. В связи с усилившейся военной угрозой со стороны Турции и Америки в адрес Сирии на помощь дружественной стране был направлен отряд кораблей Советского флота. «Жданов» и «Свободный» двое суток шли в режиме боевой готовности № 1 и № 2. 21 сентября они прибыли в Латакию. Это был первый визит советских кораблей в страну.

Когда наши корабли швартовались, на набережной и крышах ближайших зданий их приветствовали сотни людей. Они размахивали флагами, руками, что-то кричали, жестикулировали, пели и танцевали. Веселье было бурным. Чувствовалось, что приход крейсера и эсминца очень даже кстати. Здесь же был выставлен и почетный караул. Сирийцы относились к советским морякам с какой-то особой теплотой и радушием. Где бы ни были «ждановцы» — в Дамаске, Алеппо, Латакии — при виде подтянутых русских парней местное население непременно улыбалось и приветствовало посланцев Советского флота. На улицах с каждым моряком здоровались, угощали фруктами, что-то говорили на своем языке.

Сирийцы считали советских моряков спасителями. Местные газеты

писали, что после прихода «Жданова» и «Свободного» турецкие провокации сразу же прекратились, и впервые за многие месяцы сирийцы могли спать спокойно.

29 сентября офицеры отряда советских кораблей во главе с вице-адмиралом В. Ф. Котовым посетили президентский дворец и имели встречу с президентом Сирии Шукри Куатли. 1 октября балтийские корабли, выпол-



Во время визита отряда советских кораблей в Сирию. Латакия. 1957

нив свою миссию, покинули Латакию. В ходе этого визита В. В. Чебан был удостоен высокой правительственной награды президента Сирии орденом «За заслуги».

После возвращения из сирийского похода Владilen Васильевич решает продолжить свое образование и поступает в Военную Академию им. С. М. Крылова. Академия блестяще окончена. И вновь Владilen Васильевич на самом ответственном и опасном участке: в период с 1961 по 1986 года проходит службу на машиностроительном заво-

де «Новое Сормово» в г. Горьком. В нашем городе создавалось современное оружие, в том числе подводные лодки. Идет соперничество с Соединенными Штатами Америки и странами Западной Европы по созданию совершенного оружия. Как специалист в области эксплуатации и технического обслуживания паросиловых установок эскадренных миноносцев, В. В. Чебан принимает участие в проектировании, изготовлении, испытании и приемке ядерных установок для подводных лодок и надводных кораблей, за что был награжден орденом Трудового Красного Знамени и удостоен Государственной премии Российской Федерации



Жизненный путь Чебана Владилена Васильевича был очень непростым и часто связан с риском. Наш герой тралил мины в Балтийском море, защищал дружественную Сирию от турецко-американской угрозы, принимал участие в создании ядерных установок для кораблей.

Однако трудности не ожесточили характер этого удивительного человека, напротив, дожив до почтенного возраста – 27 февраля 2015 года Владилену Васильевичу исполнилось 89 лет, — он сохранил и молодой задор, и чувство юмора, и стремление поделиться своим колоссальным жизненным опытом с молодёжью, поэтому мы попросили ветерана дать совет молодому поколению, как прожить жизнь честно и достойно. «Прежде всего, человек должен трудиться. В основе всего лежит труд», — сказал Владилен Васильевич.



## ЧИСТЯКОВ Алексей Александрович



НИКИТОВА Мария, учащаяся 11 «А» класса школы № 66.

Руководитель **Маслова** Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы.

### ОТДАЛ ЖИЗНЬ, ЧТОБ ЛЮДИ ЖИЛИ

Чем взрослее мы становимся, тем чаще слышим разговоры о том, что у подрастающего поколения нет достойных авторитетов, современные молодые люди никого не уважают и растут «Иванами, не помнящими родства». Но искренне могу сказать, что ученики нашей школы гордятся традициями школы № 66, сами создают её историю, историю своего города и своей страны. С первого класса мы узнаем об учителях и учениках, связавших свою судьбу со школой № 66, каждого из которых можно смело назвать героем гражданского общества, благополучию которого они способствовали, добросовестно и по велению сердца занимаясь своим делом.

Один из них – выпускник 1983 года, капитан милиции Алексей Александрович Чистяков, рассказ о котором обязательно нужно начать с его семьи.

Отец Александр Игнатьевич Чистяков (1926 - 1991) в 1943 году семнадцатилетним юношей ушёл добровольцем на фронт, воевал. Вернувшись с войны, устроился на Авиационный завод, где многие годы работал инженером-конструктором.

Когда началась Великая Отечественная война, матери Алексея Елене Васильевне было 9 лет. Как и Александр Игнатьевич, она пережила много





трудностей и лишений. После войны стала мастером по пошиву верхней одежды, чуть позже перешла работать на Авиационный завод.

Александр Игнатьевич и Елена Васильевна встретились и полюбили друг друга. В молодой семье появился сын Сергей.

16 ноября 1965 года в семье Чистяковых родился младший сын Алексей. Несмотря на то, что теперь всё внимание и забота были отданы малышу, Сергей принимал активное участие в воспитании брата и его взрослении.

Детей в семье любили, но не баловали, между родителями и детьми всегда были доверительные отношения. Чистяковых всегда отличали трудолюбие, честность и патриотизм. Эти качества Александр Игнатьевич и Елена Васильевна с детства воспитывали в сыновьях.

В 1973 году Сергей пошёл в 10-ый, а Алексей в 1-ый класс школы № 66. Алексей рос крепким, спортивным, общительным (по словам брата Сергея, умел найти подход к людям), скромным (по пустякам не болтал), но активным мальчиком, был надёжным, умел постоять за себя, всегда защищал обиженных, помогал учителям. Был октябрёнком, пионером, комсомольцем.

В старшем звене отлично учился в математическом классе. Класс был дружным. Среди друзей Алексея – Анищук Дмитрий, Жёлтышев Александр, Мудров Дмитрий, Семенов Игорь. Уже повзрослевшие выпускники дружат и в настоящее время. В 2013 году они отметили 30-летие окончания школы.

Юноша активно занимался лёгкой атлетикой, особенно любил спринт (получил 1-ый спортивный разряд по бегу), имел спортивные награды, грамоты и дипломы за призовые места, не раз защищая честь школы в городских, областных, республиканских соревнованиях.

А ещё Алексей любил литературу, занимался художественной самодеятельностью, вслед за братом пришёл в ШКЭТ (Школьный эстрадный театр), вместе с друзьями ездил в лагерь «Юность».

Классный руководитель Светлана Талгатовна Сейфи вспоминает, что Алёшу никогда не надо было просить помочь, он всегда помогал сам.

В характеристике, которую Алексей получил по окончании школы, было написано: «Имеет хорошие способности, склонность к гуманитарным предметам, нравится ему и математика. Алексея характеризует ответственность за порученное дело, исполнительность. Принимал



активное участие в работе Ленинского зала, проводил политинформации и другую общественную работу. Добросовестно относился к труду, честно выполнял все трудовые дела школьного коллектива... Дисциплинирован, скромн, тактичен».



Закончив школу в 1983 году, Алексей пришёл работать слесарем на Авиационный завод имени Серго Орджоникидзе. «Недолго проработал парень в цехе, но успел проявить себя как способный, добросовестный работник, как активный комсомолец», – писала о нём заводская газета «Рабочая жизнь». Алексей по-прежнему был активистом в общественной и спортивной жизни завода, учился в комсомольской политической сети. Мечтал поступить в военное училище, стать офицером.

В 1984 году Алексей ушёл в армию, служил в войсках Краснознамённого Прибалтийского пограничного округа КГБ СССР (Комитета государственной безопасности Союза Советских Социалистических Республик) в городе Багратионовск Калининградской области в воинской части 9785. Там же он окончил Багратионовскую школу сержантов и как один из наиболее подготовленных младших командиров был оставлен в ней для прохождения дальнейшей службы. Алексей и здесь был примером для товарищей-солдат. В его дембельском альбоме до сих пор хранятся памятные записи товарищей – курсантов: «Командир! Оставайся всегда таким, каким мы тебя узнали и каким будем помнить», «Своему командиру, человеку именно в полном смысле этого слова, которого я не забуду».

В 1986 году Алексей, посоветовавшись с отцом и дядей, полковником милиции Александром Васильевичем Шутовым, уволился в запас и был рекомендован командованием пограничной части на учёбу в Горьковскую Высшую Школу милиции МВД (Министерства внутренних дел) СССР, где тогда учились только юноши.

Учиться было интересно. Он снова активно участвовал в спортивной жизни. Уже тогда отправлялся в опасные командировки в страны Союза Независимых государств.

За год до окончания учёбы Алексей женился на выпускнице Педагогического института Марине.

Службу в органах внутренних дел лейтенант милиции Алексей Чи-



стяков начал в августе 1990 года в должности оперуполномоченного в отделениях ОБХСС (Отдела по борьбе с хищениями социалистической собственности) и ОВД (Отдела внутренних дел) Московского райисполкома. В этом же году он перешёл старшим оперуполномоченным в 6-ой отдел – в подразделение по борьбе с организованной преступностью ОРБ СКМ УВД (Оперативно – розыскного бюро Службы криминальной милиции Управления внутренних дел) Нижегородской области.

Долгое время Алексей скрывал от родных подробности своей службы, а также тот факт, что не раз принимал участие в военных действиях в Афганистане и «горячих точках» СНГ (Содружества независимых государств). Обо всём знал лишь дядя-оперативник, Александр Васильевич, который часто помогал ему

в работе. Правда, однажды Елена Васильевна, наткнулась на простреленную бандитской пулей куртку сына, но ни о чём не спросила, а Алексей пообещал маме, что ей никогда не будет за него стыдно.

25 февраля 1991 года в молодой семье Чистяковых случилось долгожданное событие – родилась дочь Дарья. Но спустя некоторое время радость была омрачена трагическим событием – смертью отца, Александра Игнатьевича.

За период службы в органах внутренних дел Алексей зарекомендовал себя как грамотный, дисциплинированный и инициативный сотрудник. Неоднократно поощрялся руководством, был награждён медалью «За безупречную службу» III степени.

В феврале 1996 года Алексей Чистяков в составе группы сотрудников Нижегородского специального отряда быстрого реагирования отправился в командировку в Чечню. По словам брата, Сергея Александровича, он мог туда и не ездить, этому мог поспособствовать и дядя. Но Алексей сказал: «Моя фамилия – Чистяков. Она от слова «чистый». Не хочу пятнать свою совесть. Об одном прошу: не говорите ни жене, ни маме».

Перед отправкой в командировку, накануне 8 марта, он, как всегда, зашёл в школу к оюбимым учителям, к бывшей классной руководительнице Светлане Талгатовне Сейфи, которой сказал, что готов отдать жизнь за то, чтобы люди жили мирно. А ещё пообещал подать о себе весточку в праздник...

...Это были разные люди. Разными путями шли они по жизни, раз-

ные дороги привели их сперва в милицию, а затем – в СОБР (Специальный отряд быстрого реагирования), элиту элит милицейского спецназа.

Каждый из них заслуживает не беглого упоминания, а солидного отдельного очерка. Как и Алексей Чистяков, осознанно сменивший уютный кабинет опера ОБХСС Московского РОВД (районного отдела внутренних дел) сперва на гораздо менее уютную должность «антикоррупционного» оперативного уполномоченного РУБОПа (Регионального управления по борьбе с организованной преступностью), а там и на собровский бронжилет.

О том, что произошло на площади Минутка, говорят разное.

Все высотки за Сунжей в ночь с 5 на 6 марта 1996 года были заняты скрытно проникшими в Грозный боевиками.

Утром 6 августа по всему городу загрохотали бои: две сотни бандитов попытались штурмом захватить здание УБОП МВД (Управления с организованной преступностью Министерства внутренних дел) Чечни. Подступы к нему охраняли сотрудники СОБР. Крупный отряд боевиков внезапно атаковал подразделение Пермского СОБРа. Пермяки запросили помощи. И едва ли не первыми поспешили коллегам на выручку нижегородцы. БТР (бронетранспортёр) и БРДМ (бронированная разведывательно-дозорная машина) с 18-ю сотрудниками СОБРа Волго-Вятского РУБОПа вырулили на площадь Минутка...

Не стоило недооценивать врага. Та не первая и не последняя попытка захватить Грозный была спланирована достаточно грамотно. На подступах к атакованному блокпосту № 7 были выставлены засады. БТР нижегородцев был подбит первыми же выстрелами из гранатометов, после чего боевики перешли в атаку – открыли по офицерам шквальный огонь. Вторая машина тоже была подбита. Начался неравный бой. Силы боевиков превосходили значительно. «Собры» заняли оборону, многие офицеры были ранены в первые минуты, но в течение пяти часов, находясь в полном окружении, вели бой. Для десятых парней этот бой оказался последним, связавшим их навеки...

Получив осколочное ранение, Алексей Чистяков, превозмогая боль, помог сослуживцу, отброшенному от БТРа взрывной волной, залечь под машиной. Через некоторое время, увидев рядом раненого товарища, он попытался вытащить его из-под обстрела, но был сражен пулей снайпера.



Дома его ждали мама, брат, жена и дочь Даша, которой неделю назад исполнилось пять лет...

За мужество, отвагу и самоотверженные действия, проявленные при исполнении служебного долга, капитан милиции Алексей Александрович Чистяков награждён орденом Мужества посмертно.

Приказом МВД России № 697 от 28 октября 1997 года Чистяков Алексей Александрович зачислен в списки личного состава Регионального управления по организованной преступности (РУОП) при УВД Нижегородской области навечно.

Похоронен Алексей (по желанию мамы) рядом со своим отцом на кладбище Копосово – Высоково в Сормовском районе города Нижний Новгород.

20 февраля 2013 года в школе № 66 состоялась торжественная церемония открытия именной мемориальной доски, посвященной нижегородцам, погибшим при исполнении служебных обязанностей в локальных конфликтах в Республике Афганистан и Чеченской Республике, Александру Горшенкову, Сергею Тумаеву и Алексею Чистякову.

В год празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 7 мая 2015 года в Никольской башне Нижегородского Кремля была открыта выставка «Помни войну!». Один из разделов выставки посвящён памяти нижегородцев – участников боевых действий в Афганистане и Чечне. Среди разных по возрасту, званию, времени героев – имена учеников нашей школы, в нелёгкое для нашей страны время проявивших мужество и героизм, с честью и достоинством выполнявших свой долг: Сергея Тумаева и Алексея Чистякова, имена которых будут жить в нашей памяти.

В газете «Приволжский милиционер» об Алексее Чистякове было написано: «Отдал жизнь, чтобы люди жили». Такими и должны быть герои. И мы будем равняться на Алексея Александровича Чистякова, выпускника школы № 66, достойно выполнившего свой гражданский долг.



**ПРЕДПРИЯТИЯ ГОРОДА ГОРЬКОГО  
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ  
1941-1945 ГОДОВ**



## АВИАЦИОННЫЙ ЗАВОД «Сокол» в годы Великой Отечественной войны.

АБРАМЕНКОВА Дарья, АБРАМЕНКОВ Дмитрий, ученики 8 «А» класса школы № 172.

Руководители **Додина** Надежда Леонидовна, учитель химии, **Мактанова** Галина Ильинична, учитель иностранного языка, классный руководитель.

### ТРУДОВОЙ ПОДВИГ АВИАСТРОИТЕЛЕЙ

*«...Я знаю, что бы там не придумал немец, я обязан придумать лучше...»*

**С. А. Лавочкин**

**В** грозные годы Великой Отечественной войны наш народ одержал великую победу не только на полях сражений, но и в тылу, на заводах и фабриках. Своим самоотверженным, героическим трудом труженики тыла: рабочие, колхозники и интеллигенция приближали разгром врага. Их жизнь и труд в годы войны были подчинены одному святому долгу «Все для фронта – все для Победы!»

Мы живём в Московском районе. И на территории района располагается Авиационный завод «Сокол», который уже на протяжении более 80 лет строит боевые самолеты. Сначала это были небольшие И-5, развивающие невысокую по нынешним меркам скорость – 230 км/ч. Сегодня – современные, скоростные, маневренные истребители: МиГ-31, МиГ-29/КУБ, МиГ-29М/М2, учебно-боевой самолет Як-130.

Наша бабушка, Валентина Андреевна Маркина, всю свою жизнь проработала на заводе и много о нем рассказывала. Но она уже работала в послевоенное время. Поэтому мы решили поближе познакомиться с историей завода и поинтересоваться, как он работал в годы Великой Отечественной войны.

Наша поисковая группа посетила музей завода «Сокол», где работники музея Сафронов Вадим Вячеславович и Агафонов Юрий Иванович провели для нас очень интересную экскурсию. Мы побывали также на главной площади завода, где были представлены образцы самолё-



тов, выпускавшихся ранее на заводе. Хочется отметить, что Агафонов Юрий Иванович, всю свою жизнь посвятил заводу, на который пришел в 1958 году. Начал свою трудовую деятельность контролером ОТК, работал технологом отдела, затем с 1973 по 1997 год начальником отдела 40. В настоящее время рассказывает нам, молодежи, о великих заслугах родного завода. На 5-6 страницах нельзя уместить огромную историю завода, нельзя рассказать о подвигах, которые совершили заводчане, стоя у станков, конвейеров, за чертежами, создавая новые модели и совершенствуя старые. Их трудовые заслуги и великие дела нужно знать и помнить. Сегодня мы попробуем прикоснуться лишь к маленькой частичке трудового подвига наших земляков-заводчан во имя Победы.

Открытое акционерное общество «Нижегородский авиастроительный завод «Сокол» является преемником Горьковского авиационного завода № 21, основанного в 1932 году. В 1936 году заводу было присвоено имя наркома тяжелой промышленности Серго Орджоникидзе, который неоднократно бывал на заводе.

Первый собранный на заводе самолет И-5 №2101 (21 – номер завода, 01 – порядковый номер самолета) был выведен из цеха общей сборки в конце июня 1932 г. А к концу 1933 г. И-5 стал самым массовым истребителем ВВС Красной Армии. Истребитель И-5 состоял на вооружении около 9 лет, до начала 1940-х годов, и принимал участие в начальном периоде Великой Отечественной войны в качестве штурмовика. На этом самолете 5 ноября 1941 г. совершил «огненный» таран капитан Н. Т. Хрусталеv, врезавшийся на горящей машине в скопление вражеской техники.

Авиационная техника в то время развивалась очень быстрыми тем-



пами. Начиная с 1934 г. 21 завод переходит на массовый выпуск истребителей типа И-16, разработанных под руководством конструктора Н. Н. Поликарпова. В середине 30-х годов И-16 по своим тактическим и боевым качествам являлся одним из лучших истребителей в мире. Свое первое боевое крещение И-16 получил в 1936 г. в небе Испании. В воздушных боях машина имела полное превосходство над истребителями «Хейнкель He-51».

Осенью 1936 г. в небе Испании советские летчики-интернационалисты на истребителях И-16 встречались с «Мессершмиттами» (Me-19), кото-

рые были оснащены двигателями мощностью 610 л.с. и скорость их превышала 470км/ч. И-16 постоянно совершенствовался. Постановка более мощного мотора М-62 (1000 л.с.) на И-16 позволила увеличить скорость до 489км/ч. Но даже после модернизации скорость полета И-16 на высоте 1000 м составляла 520 км/ч. Это была самая большая скорость, реально полученная на И-16. На этом все возможности истребителя были исчерпаны, в то время как Ме-109 имел еще значительные резервы для дальнейшей модернизации.

И в 1938 г. Н. Н. Поликарпов, понимая бесперспективность «ишачка», принимается за создание нового истребителя, получившего условное название И-180. А в конце 1932 г. 15 декабря В.П. Чкалов, заводской летчик-испытатель и шеф-пилот КБ Н. Н. Поликарпова, впервые поднял в воздух новый истребитель И-180.

В июне 1938 г. на должность главного конструктора завода был назначен М. М. Пашинин. Через год группа конструкторов под его руководством разработала новый проект истребителя И-21. Заводские летные испытания И-21 прошел успешно. По сравнению с основным истребителем фашисткой Германии Ме-109Е, И-21 развивал большую скорость, лучшей была и скороподъемность. Основным недостатком была сложная посадка.

А в ноябре 1940 г. главным конструктором завода был назначен Семен Алексеевич Лавочкин. И было принято решение об организации на заводе производства цельнодеревянного истребителя ЛаГГ-3 конструкции С. А. Лавочкина, В. П. Горбунова и М. И. Гудкова. Приказом Народного комиссариата авиационной промышленности СССР от 10 февраля 1941 г. Горьковский авиационный завод стал основным по выпуску ЛаГГ-3. Основным конструкционным материалом стала прессованная древесина, пропитанная специальными фенольными смолами (дельта-древесина).

Этими самолетами был вооружен сформированный в Горьковской области 721 истребительный авиационный Касторненский, ордена Александра Невского, ордена Суворова третьей степени полк, который произвел 6861 боевой вылет и в воздушных боях уничтожил 202 самолета противника. Однако боевое применение истребителя ЛаГГ-3 выявило целый ряд существенных недостатков. Смелое решение конструкторов по переходу на широкое применение дельта-древесины взамен остродефицитного дюралюминия заметно утяжелило конструкцию самолета. А стремление усилить огневую мощь истребителя привело к ослаблению шасси (шасси «подламывались»), а их усиление, в свою очередь, повышало вес машины. Боевые летчики отмечали неудовлетворительную маневренность, недостаточную скороподъемность, плохой обзор из кабины, значительные физические нагрузки на летчика при управлении самолетом. Поэтому летчики-фронтовики предпо-



читали воевать скорее на «ишачках» (И-16), имеющих более высокую маневренность, чем ЛаГГ-3.

Весной 1942 г. Государственный Комитет Обороны по настоянию командования ВВС принимает решение о снятии ЛаГГ-3 с серийного производства. Заводу приказывалось перейти на изготовление истребителей

Як-7 – машины по основному материалу и технологии изготовления совершенно незнакомой заводскому коллективу.

С 30 сентября 1942 г. директором завода, согласно приказу Наркома авиационной промышленности СССР №1094/к от 24.09.1942 г., был назначен Агаджанов Сурен Иванович. И проработал он до 17 декабря 1952 г. Имел звание генерал-майор инженерной службы (1944 г.) и награжден орденом Красной Звезды (1940 г.), орденом Ленина (1943, 1945 г.), орденом Кутузова 1 степени.

В 1942 г., после успешно прошедших испытаний, в серийное производство был запущен Ла-5, один из основных наших истребителей в Великой Отечественной войне. Летчики-испытатели ВВС дали высокую оценку летным и боевым качествам истребителя: «Лавочкин-5» – самолет на 5!»

И вот Ла-5 во фронтовом небе! Впервые истребительные полки, сформированные из Ла-5, вступили в жаркие бои под Сталинградом с «Мессершмиттами» и «Фокке-Вульфами», и враг на своей шкуре испытал на себе их огневую мощь. «Простая, нестрогая машина, чувствуешь себя в ней, как в санях. А уж даст огня – будьте уверены, от немца только щепки летят», – такую оценку боевой машине дал летчик-фронтовик майор Пахомов. Дважды Герой Советского Союза подполковник П. А. Покрышев в своей телеграмме пишет: «Дорогой товарищ Лавочкин! На протяжении года я командую частью, на вооружении которой состоит машина Вашей конструкции. Летный состав вверенной мне части восхищен Вашим самолетом, любит его и ведет напряженную боевую работу с неизменным успехом. Ваш самолет явился лучшим истребителем нашей Родины и стал грозой немецкой авиации, которая не в силах тягаться с ним как в горизонтальном, так и в вертикальном маневре».

Не случайно именно на самолетах С.А. Лавочкина одержали наиболее значительные победы советские летчики. Среди них летчик-фронтовик Александр Горовец, который в июле 1943 года на истреби-

теле Ла-5, сделанном на личные средства трудящихся-горьковчан в одном воздушном бою сбил 9 самолетов противника, и был удостоен звания Героя Советского Союза. Успешно совершал боевые вылеты на Ла-5 трижды Герой Советского Союза А. Покрышкин. На Ла-5 начинал свой боевой путь и И. Кожедуб, трижды Герой Советского Союза.



Трудовой и гражданский подвиг, совершенный коллективом завода в период создания и выпуска первых серийных самолетов Ла-5, вывел его в августе 1942 г. в число победителей Всесоюзного социалистического соревнования. Заводу было впервые вручено переходящее Красное Знамя ГКО.

Летные качества самолета значительно улучшились после установки на нем двигателя АШ-82ФН с непосредственным впрыском топлива. В таком виде истребитель получил обозначение Ла-5ФН. Впервые Ла-5ФН применили в больших количествах летом 1943 г. в воздушных боях на Курской дуге. С 1942 по 1944 год на нашем заводе было построено 11262 самолета Ла-5 и модифицированного Ла-5ФН.

Указом Президиума Верховного Совета от 21 июня 1943 г. за выдающиеся заслуги в области создания новых конструкций боевых истребительных самолетов Семену Алексеевичу Лавочкину было присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот». Орденом Ленина были награждены также директор завода С. И. Агаджанов, летчик-испытатель Г. А. Мищенко, главный инженер Б. В. Куприянов. Трудовые награды были вручены и другим работникам завода.



Заводской коллектив в творческом сотрудничестве с опытно-конструкторским бюро С. А. Лавочкина создали еще более грозные истребители – Ла-7, на которых советские летчики громили врага на заключительном этапе ВОВ. Именно на самолете Ла-7 уже трижды Герой Советского Союза Иван Кожедуб одержал

победу в неравном бою над реактивным самолетом Ме-262.

На наш и Саратовский заводы в годы войны легла основная задача по снабжению ВВС истребителями, так как практически все самолетостроительные заводы, включая и предприятия Московского авиапромышленного узла, были эвакуированы на восток. С первых дней войны завод перешел на круглосуточный график работы. Рабочая смена длилась 12-14 часов. Часто заводчане работали даже целыми сутками, не выходя из цехов.

Лозунг партии «Все для фронта – все для Победы!» вызвал невиданный до того энтузиазм у работников завода. Несмотря на лишения военного времени, каждый работник стремился сделать все возможное, чтобы обеспечить фронт первоклассными самолетами и в достаточном количестве. За образцовое выполнение заданий правительства по выпуску боевых самолетов завод № 21 имени С. Орджоникидзе Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 октября 1941 г. был награжден орденом Трудового Красного Знамени и 121 сотрудник завода получили правительственные награды. Для вручения ордена на завод приехал сам «всероссийский староста» М. И. Калинин.

В годину тяжелых испытаний наш завод не стоял в стороне от всенародной битвы с ненавистным врагом, а внес свой весомый вклад в дело Победы. Наравне с мужчинами у станков по 12 часов работали женщины, молодые парни и девушки, ребята-подростки.



«Война. Это слово призывает нас, как набат, к большому самоотверженному труду на помощь Красной Армии в ее победоносной борьбе с ненавистным подлым врагом», – писала бригадир фронтовой бригады девушек А. Еремина.

Среди молодежи прокатилась широкая волна по организации комсомольско-молодежных фронтовых бригад, с целью усиления помощи славным воинам Красной Армии. Их количество росло с каждым годом. Рост числа комсомольско-молодежных фронтовых бригад в годы ВОВ:

1.01.1942 г. – 63 бригады;

1.01.1943 г. – 248 бригад;

1.01.1944 г. – 508 бригад;

1.01.1945 г. – 590 бригад.

По почину передовых рабочих-стахановцев на заводе развернулось движение двухсотников-патриотов ВОВ. Лучшие из лучших дово-



дили сменную выработку до 1000 и более процентов.

В музее завода «Сокол» есть воспоминания С. С. Цецегова, руководителя фронтовой бригады, Героя Социалистического Труда: «И мы работали! Так работали, как наши сверстники ходили в атаки. В цехах холод, от дыхания клубится пар, металл липнет к коже, обжигает пальцы, но мы сутками не выходили из цеха. Фронтовая комсомольско-молодёжная бригада, которой я руководил, регулярно давала по две – три нормы, а мне в 1943 году в течение нескольких дней удалось выполнить норму на 1000%. Цифра на первый взгляд фантастическая. Но ничего невероятного в этом нет – просто я придумал кое-какие приспособления, совместил несколько операций и дело пошло быстрее».



*Начальник сборочного цеха С. Е. Зайчик.*

Рабочие, инженерно-технические работники зачастую по 2-3 суток не покидали рабочих мест. Известен пример, когда бригада рабочих 7 суток не выходила из цеха, но ответственный правительственный заказ был выполнен в срок. Особой славой пользовался на заводе коллектив сборочного цеха. На заводе работала

и детская бригада «Дружные ребята», в которой было 56 подростков возрастом 12-13 лет. Они остались без родителей и были собраны из разных детдомов: блокадного Ленинграда, Москвы, Горьковской области и других городов. Подростки работали на потоке детского конвейера в цехе 40. Начальником цеха был Семен Ефимович Зайчик.

Нам посчастливилось встретиться с Шеховцовой Валентиной Васильевной, которая входила в состав бригады «Дружные ребята» и работала на заводе в годы войны.

Валентина Васильевна вспоминает:

«Я родилась в 1930 г. Когда в 1943 г. попала на завод, мне было 13 лет. Росточком была маленькая, меня у конвейера и не видно было. Работали наравне с взрослыми. Жили в детдоме, который для нас построили. Жили дружно, друг другу помогали. А Семен Ефимович Зайчик был для нас, как отец.



*Детская бригада «Дружные ребята».*



Даже когда взрослыми стали, на наших встречах его отцом продолжали называть. Всегда выслушает, подбодрит, поможет. После войны многие из нашей бригады поступили в ремесленное училище. И я тоже поступила. После ремесленного кто-то уехал, а кто-то снова вернулся на завод. Я вернулась на завод уже в цех 61 фрезеровщицей, потом работала в отделе 60 кладовщицей до 1992 года. Всего на заводе проработала 48 лет. Завод – это моя жизнь».

За годы Великой Отечественной войны заводской коллектив поставил фронту около 19 000 самолетов, или каждый четвертый истребитель, изготовленный всеми заводами страны. В 1941-1945 годах завод увеличил среднемесячный выпуск боевых самолетов по сравнению с довоенным полугодием 1941 года в 10 раз.

Количество изготовленных самолетов за годы ВОВ

Тип самолета	Год выпуска	Количество
Истребитель ЛаГГ-3	1941-1942 гг.	3583 самолета
Истребитель Ла-5	1942-1944 гг.	11262 самолета
Истребитель Ла-7	1944-1945 гг.	4357 самолетов

С той поры минуло не одно десятилетие. Но чем дальше уходят в прошлое грозные военные годы, тем зримее становится величие подвига военного поколения, которое не просто разгромило фашизм, а даровало голубое небо всей планете. А история завода продолжает жить в названиях наших улиц (Орджоникидзе, Мирошникова, Ярошенко), на мемориальных досках домов, в замечательном музее завода и просто в сердцах простых людей, посвятивших всю свою жизнь нашему авиационному заводу. А он, как и прежде, продолжает работать, продолжает строить самолеты. И мы должны низко поклониться всем работникам завода военных лет за их самоотверженный труд, за бессонные ночи, за великий энтузиазм, за мирное небо, в котором парят только пассажирские самолеты. Мы низко кланяемся всем фронтовикам, в том числе и фронтовикам-заводчанам за нашу мирную и счастливую жизнь.



*Нам посчастливилось  
встретиться с Шехов-  
цовой Валентиной Васи-  
льевой*



## **ПРЕДПРИЯТИЯ КАНАВИНСКОГО РАЙОНА в годы Великой Отечественной войны**

ЦАРЬКОВА Ирина, ученица 10 «Б» класса, КАСУМОВА Алина, ученица 9 «В» класса, МЕЛЕШКО Ольга, ученица 6 «В» класса школы № 121.

Руководитель **Палагицкая** Евгения Игоревна, учитель английского языка.

### **ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА**

**П**обеда советского народа над фашизмом навсегда останется в памяти будущих поколений. Нижегородцы всегда будут чтить тех, кто погиб в этой страшной войне и тех, кто ратным трудом ковал победу в тылу.

Через несколько часов после начала войны по радио прозвучало обращение к советскому народу с призывом встать на защиту Отечества.

Промышленные объекты и важные стратегические сооружения были переквалифицированы на создание материалов для фронта. Их охраняли истребительные отряды. Важной проблемой военного времени являлась нехватка кадров. Женщины составляли 70-80% работающих, источником пополнения кадров была также молодёжь. В это время в Канавинском районе города Горького свою работу по подготовке к фронту вели заводы: «Красный Якорь», Горьковский масложировой комбинат, завод «Нормаль», Горьковский завод аппаратуры связи им. А. С. Попова.

В 1941 году на заводе «Красный Якорь» было полностью перестроено производство, налажен выпуск продукции, необходимой для фронта. Завод освоил до 40 новых сложных изделий производства, несвойственных его профилю: боеприпасов, укладочных приспособлений для горной артиллерии, понтонных якорей для инженерных войск, цепей противоскольжения для автомашин и т. д. Рост выпуска продукции за годы войны характеризуется следующими данными:



1. 1941 год – 100%;
2. 1942 год – 510%;
3. 1943 год – 1000%.

По почину комсомольцев в сентябре 1942 года было организовано 3 фронтовые бригады. 1 января 1943 года на заводе действовало 13 фронтовых бригад, 1 января 1944 их уже было 32, а 1 января 1945 – 39 бригад.

В 1940 году на «Красном Якорь» трудилось около тысячи рабочих, а после мобилизации 1941 года коллектив уменьшился до 700 человек. Несмотря на это с каждым годом увеличивался выпуск продукции. Непрерывно росла выработка на одного рабочего:

1. В 1940 г. – 100%;
2. В 1941 г. – 143,2%;
3. В 1942 г. – 169,5%;
4. В 1944 г. – 248,5%.

Коллектив завода систематически оказывал материальную помощь фронту: собирал средства на вооружение, теплые вещи и подарки для фронтовиков. Подписка красноярцев на военный заем 1941 года составила 372 800 руб. В 1944 почти 828 000 руб.

Конструкторы, технологи, изобретатели изыскивали пути модернизации оборудования. Изменив конструкцию якоря, сократили количество кованных деталей, внедрили спецприспособление с механическим приводом на сборке цепей противоскольжения, позволившее увеличить их выпуск в 5 раз при снижении себестоимости на 35%. В эти годы рационализаторы сэкономили заводу почти 4,4 млн. руб.

За время войны завод «Красный Якорь» не получил ни одной рекламации от потребителя.

Что же касается Масложирового комбината, то в предвоенный год там вырабатывалось 40 тыс. тонн мыловаренной продукции в пересчете на 40 % мыло, то есть комбинат стал одним из крупнейших в стране поставщиков такой продукции. С первых дней войны производство стало перестраиваться на военный лад, выпускать ту продукцию, которую во все увеличивающихся количествах потребовал фронт.

21 ноября 1941 года на собрании завода главный инженер Управления Главрасжирмасло Исаак Моисеевич Товбин в своем выступлении сказал: «Мы потеряли несколько мыловаренных заводов в оккупированных городах, и перед нами стоит немедленная задача: как можно больше выпускать мыла». С 1941 по 1941 г. директором комбината работал А. М. Соколов, а с 1941 по 1945 г. А. М. Андрианов.



*Бригада цеха туалетных мыл Горьковского  
масложирового комбината.*

В первые месяцы войны производство туалетного мыла и стирального порошка прекратили. Стали выпускать порошок «НА» – нафтана алюминия и сухой спирт. Из нафтана алюминия в Дзержинске изготавливали бутылки с зажигательной смесью. На комбинате вырабатывался состав для пропитки ткани противоприятных костюмов, пищевой салолас для осажденных жителей Ленинграда.

Водородный цех стал выполнять задание командования Горьковской ПВО: заполнять водородом аэростаты воздушного заграждения.

Самая большая помощь фронту была оказана, когда в 1941 году на комбинате открыли цех дистилляции глицерина. Комбинат стал выпускать для фронта жидкость «Стеол М», которая применялась в гидросистемах артиллерии и авиации. Кроме того во время войны не прекращалось производство хозяйственного мыла. Туалетное мыло отправлялось в основном в госпитали и на фронт. Выполнялись и специальные заказы, например, партизанам в Белоруссии.

Начиная с 1943 года в цехах организовались комсомольско-молодежные бригады. Всего таких бригад было 16. Лучшим бригадам присваивалось звание – «фронтовая». В каждом цехе были рабочие, овладевшие дополнительными профессиями. В салолиновом цехе бригадир Зотов освоил профессии автоклавщика, катализаторщика и кочегара.

В годы войны на комбинате был установлен 12 часовой рабочий день. Администрация иногда по нескольку дней не уходила с завода. Когда осваивали производство порошка «НА», директор комбината А.М. Сысоев, главный инженер П. П. Андронов и другие руководители предприятия были на казарменном положении. Все четыре года войны у комбинатовцев не было отпусков.

Не вернулись с фронта тридцать три работника комбината, мобилизованные военкоматами или ушедшие воевать добровольно. Их имена известны, они занесены на стелу памяти.

Значимость завода «Нормаль» в годы войны также бесценна. В 1941 году в начале Великой Отечественной войны на этом предприятии начали выпускать комплектующие изделия для самолетов: бензиновые и масляные баки, выхлопные коллекторы и патрубки, детали оперения

и арматуры, рули высоты и поворота и многое другое. Все это шло на Авиационный завод.

Все военные годы на предприятии шел поиск внутренних резервов, развернулась борьба за экономию материалов и энергии. Не выработав норму, не уходили с завода. А выполнив план, в оставшееся время делали расчески, гребешки, зажигалки, банки для махорки – это были подарки для фронтовиков. Наравне с мужчинами трудились женщины и подростки. Многие пришли на завод, чтобы заменить ушедших на фронт старших братьев и отцов. Порой работали под страхом бомбежки. Досаждали немецкие самолеты, сбрасывающие зажигательные бомбы на крышу завода. Гасили их, болезненно обжигая тело. Ненависть к врагу, жажда победы придавали силы, вдохновляли на многократное превышение норм. Здесь, в тылу, верили и знали, что каждый дополнительный снаряд, танк или самолет помогут приблизить победу.

Пытались приблизить победу и работники Горьковского завода аппаратуры и связи им. А. С. Попова. В 1941 году с началом войны большая часть квалифицированных рабочих ушла на фронт. Места ушедших заняли подростки и пожилые люди. Завод выпускал самосвалы, штабные и санитарные автобусы, возродилось производство полевых кухонь. В конце 1941 – начале 1942 года была выпущена для фронта партия аэросаней с воздушным винтом и автомобильным двигателем. На базе грузовых автомобилей оборудовались ПАМ – походные армейские ремонтные мастерские.

На заводе не прекращалось соревнование среди рабочих, выразившиеся в организации фронтовых бригад. «В труде, как в бою!» – Под таким лозунгом работали эти бригады. Всего за годы войны выпущено свыше 7 тыс. самосвалов, свыше 10 тысяч автобусов, свыше 25 тысяч полевых кухонь. Территория завода не однократно подвергалась вражеским бомбардировкам. Во время одной из них в июле 1943 года погиб директор завода Г. К. Парышев. Свыше 50 заводчан погибли на полях сражений.

Победа в этой войне досталась нам дорого. И все слова нынешней Европы о том, что эта победа не значима – неправда. Европу немцы взяли за 3 месяца, а русский народ пожертвовал миллионами жизней, но отстоял свою свободу, отвоевал голубое небо над головой.



*Аэросани, которые изготавливались в годы Великой Отечественной Войны на Горьковском заводе аппаратуры связи им. А.С. Попова.*



## МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД в годы Великой Отечествен- ной войны.

СМИРНОВА Мария, КОЛОБОВА Алина, ИЛЬИН Георгий, учащиеся  
8 «Б» класса школы № 178.

Руководитель **Мордовченкова** Галина Владимировна, учитель  
русского языка и литературы.

### СТО ТЫСЯЧ ПУШЕК ДЛЯ ПОБЕДЫ

**В** нашем родном Московском районе в честь героев прошедшей  
войны названы многие улицы: Евгения Никонова, Давыдова,  
Гастелло, генерала Ключева, площадь Героев. А на улице 50 лет По-  
беды – проходная Нижегородского Машиностроительного завода, кото-  
рый вместе с другими предприятиями города ковал оружие Победы.

Изучив материал о НМСЗ, посетив районный музей истории и  
культуры, совет ветеранов завода, мы пришли к твёрдому убеждению:  
НМСЗ в годы войны, благодаря трудовому героизму работников завода,  
работавших под девизом « Всё для фронта, всё для Победы!», делал  
невозможное!

22 июня 1941 года после выступления по радио В. М. Молотова,  
объявившего о нападении фашистской Германии на Советский Союз,  
все руководители цехов и служб, находившиеся в городе, явились на  
завод, срочно были рас-  
смотрены вопросы допол-  
нительного строительства  
бомбоубежищ, организации  
светомаскировки. На второй  
день войны, 23 июня 1941  
года, всё руководство было  
на заводе, и тут же состоял-  
ся общезаводской митинг.  
Комсомолец кузнечного цеха  
Колпашиков сказал: «Я иду





добровольцем в действующую армию. Перед лицом всего коллектива завода клянусь, что до последней капли крови буду бороться с ненавистным врагом, отстаивая честь и свободу любимой Родины, и не запятнаю честь члена Ленинского комсомола и боевого коллектива нашего орденоносного завода».

Уже в первые дни войны сотрудники завода подали более 400 заявлений о добровольном вступлении в ряды Красной Армии. Под лозунгами «Все силы на разгром врага», «Все для фронта, все для победы» работали сотни агитаторов. Основной тематикой газеты «За ударные темпы» была борьба за ратные и трудовые победы.

Рабочий поэт первого цеха Виктор Кулагин писал в газете:

*Работай так,  
Чтоб от каждой детали  
Фашистские гады  
На воздух взлетали.*

Великая Отечественная война вызвала большой патриотический подъем. Значительно изменился режим работы завода и ответственность коллектива. С 1940 года завод стал одним из самых крупных артиллерийских производств страны. С начала войны все силы заводчан были направлены на увеличение выпуска пушек за счет уменьшения трудоемкости и при жесточайшей экономии всех видов ресурсов. В октябре 1941 года директор завода Амо Сергеевич Елян представил в наркомат график по выпуску пушек.

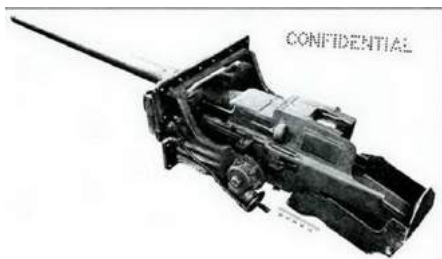


График был нарастающим, и к маю 1942 года завод должен был увеличить выпуск пушек в семь раз, а к концу года ежедневно выпускать 100 пушек, в том числе 60 пушек дивизионных (Ф-22, а несколько позже ЗИС-3) и 40 пушек танковых (Ф-34). Задача очень трудная. График выпуска пушек лично утвердил председатель Государственного Комитета

Обороны И. В. Сталин. Этот график стал основным документом, выполнение которого легло на плечи завода.

Через месяц после начала войны завод стал выпускать 30-35 пушек в день вместо 3-4 выпускаемых ранее. В течение тех тяжелейших лет рабочие завода отправили на фронт 100 тысяч пушек – больше, чем все страны гитлеровской коалиции. Выпускаемые заводом знаменитые дивизионные, танковые и противотанковые пушки, Ф-22, Ф-34, ЗИС-2, ЗИС-3, ЗИС-6, БС-3 составляли более половины орудий, выпущенных в период с 1941 по 1945 годы. Ф-34, пушка для знаменитого танка Т-34, стала лучшим в мире в то время танковым оружием, она стояла на

большинстве советских танков, бронепоездов, бронекатеров.

В честь 9 мая – Дня Победы, в итоговом рапорте коллектива завода, направленном в Москву председателю Государственного комитета обороны товарищу Сталину И. В. говорилось: «Пушки, сделанные руками рабочих и специалистов завода, успешно громили немцев под Москвой, Сталинградом, на Днестре, на Висле, на Одере и на улицах Берлина...»

Годы войны были для коллектива завода годами напряженного труда, стремлением использовать всю инициативу и изобретательность, все возможности по внедрению передовой техники и организации производства для полного обеспечения Красной Армии артиллерийским вооружением. За время Великой Отечественной войны только сверх плана сдано 3660 орудий. Кроме того сэкономлено государству:

1. Денежных средств – 2 миллиарда 800 миллионов рублей;
2. Стали – 137 тысяч тонн;
3. Цветных металлов – 4 тысячи тонн;
4. Электроэнергии – 25 миллионов киловатт-часов;
5. Топлива – 600 тысяч тонн условного топлива.

100 тысяч пушек – это результат патриотического, сознательного, творческого труда многотысячного коллектива, охваченного единой целью отстаивать свободу и независимость нашей Родины.

Во время Великой Отечественной войны заводу 33 раза присуждалось переходящее Красное Знамя Государственного комитета обороны, а в мае 1946 года оно было вручено заводу навечно. За заслуги в предвоенные и военные годы предприятие награждено орденами Ленина (1939 г.), орденом Трудового Красного Знамени (1942 г.), орденом Красного Знамени (1944 г.), орденом Отечественной войны 1 степени (1945 г.). Эти награды – результат самоотверженного труда всего трудового коллектива.

Правительственными наградами были отмечены многие сотрудники завода, в том числе: орденом Ленина — 18 человек, орденом Трудового Красного Знамени — 103 человека, орденом Отечественной войны 1 и 2 степени — 9 человек, орденом Красной Звезды — 110 человек, орденов «Знак Почёта» – 199 человек, медалями «За доблестный труд» и «За трудовое отличие» – 296 человек.

За подвиги в годы Великой Отечественной войны 9 воспитанников завода получили высокое звание Героев Советского Союза. Это слесари: Николай Григорьевич Безруков, Александр Семёнович Потапов. Токари: Константин Иванович Давыдов, Владимир Николаевич Мочалов, Евгений Александрович Никонов. Фрезеровщик Петр Львович Кошелев. Термист Василий Константинович Рязанцев.

Героически погибшему в немецком плену Евгению Никонову воздвигнут памятник около школы №68, где он учился, и носящей его имя.



На центральной аллее завода установлена стела, и Вечный огонь высвечивает имена героев, высеченных на ней. Трудовой и ратный подвиги заводчан служат патриотическим примером нам, молодым.

Каждая история героя, которую мы узнали, знакомясь с материалами, волнует нас до глубины души. Как, например, история Михаила Васильевича Хлапьева, прадедушки ученицы 11 «А» класса нашей школы Тихобаевой Юлии. В 18 лет ушел на фронт, служил на флоте сигнальщиком. Однажды их судно столкнулось с подводной миной. Из команды в живых

остались только капитан и Михаил, потому что они находились на сигнальном мостике, и их отбросило взрывной волной в холодные воды Северного Ледовитого океана. Раненый провел в студеной воде несколько часов, прежде чем его нашли почти уже без сознания. Хлапьева Михаила демобилизовали, но и в тылу он продолжал борьбу против врагов. Работая на машиностроительном заводе, участвовал в выпуске вооружения и боеприпасов для фронта. Ко многим из них прикасались руки рабочего Михаила Хлапьева.

И таких историй множество.

Неизгладимое впечатление произвела на нас встреча с Питеримовой Екатериной Васильевной – ветераном, тружеником тыла. Шестнадцатилетней девочкой Екатерина добровольно пошла работать на Машиностроительный завод в годы тяжелых испытаний с 1941-1945. Ее поставили в цех №3 клеймовщицей. Клеймить горячие щиты для пушек. Потом перевели в другой цех и сделали оператором отправки пушек на полигон.



«В то время никто не думал о трудностях, – говорит Екатерина Васильевна. – Для нас было важно одно – выпустить как можно больше орудий для фронта, и этому был подчинен жесткий ритм работы завода. Это было главным для всех нас». Но она никогда не сдавалась. Катя всегда жила верой и надеждой в свободу и Победу. Девочка выдерживала двенадцати часовой рабочий день, бессонные ночи, голод и холод. Сдаваться было нельзя! Екатерина Васильевна проработала на заводе до самой пенсии. В этом году ей исполняется 90 лет. Прошрое она вспоминает со слезами на глазах. В ее сердце навсегда останутся звуки сигнала тревоги и взрывы бомб. Каждый из работающих на заводе в годы войны был настоящим героем, отдавая все свои силы, чтобы приблизить День Победы.

Слава и искренняя благодарность этим людям!

Нам, молодым, продолжать традиции наших дедов и прадедов, крепить мощь нашего государства, стоять на страже рубежей.



*С. Е. Зайчик с детьми, работниками  
Авиационного завода.*

ШКИЛЬ Данила, ПОМОЗОВА Зарифа, ФРОЛОВА Наталья, ДЕМИДОВА Ирина, ученики 7 класса школы-интерната № 6.

Руководители **Баранова** Анна Сергеевна, учитель истории, **Баланцева** Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования

## Маленькие труженики в большой войне

**М**ы, современные дети, не задумываемся о том, как во время Великой Отечественной войны жилось им – нашим сверстникам. Учились ли они? Работали? Или так же беззаботно бегали по улицам в поисках приключений?

Мы стали изучать историю жизни детей Нижнего Новгорода во время ВОВ, и поняли, что они были героями в полном понимании этого слова. Ведь они внесли свой вклад в победу наравне с взрослыми. Мы стали исследовать подвиг детских фронтовых бригад на Авиационном заводе нашего города. Главная задача сделать так, чтобы этот подвиг не канул в неизвестность.

С первых же дней войны большая группа заводчан ушла на фронт добровольцами. Все они покинули завод надолго, а некоторые – навсегда. Однако завод не мог оставаться совсем без работников. Кто-то должен был остаться и выпускать необходимые фронту самолеты.

«Работать по-фронтовому» – стал девизом Нижегородского авиационного завода. Некоторые сборщики не выходили с завода по трое суток, но рабочих рук все равно не хватало. И тут на помощь взрослым пришли горьковские ребята – ученики ремесленного училища. Всем им было по 14-16 лет, на фронт их еще не брали, малы были. Некоторые до станков не доставали – работали с ящиков. Они быстро освоили сложные операции по изготовлению различных деталей и очень скоро начали перевыполнять планы. В музее завода «Сокол» есть фотографии этих ребят.

Семён Ефимович Зайчик, начальник 40 цеха, в котором трудились ребята, пытался всеми правдами и неправдами раздобыть продукты, чтобы подкормить своих подопечных тружеников. Но еды все равно

не хватало, дети жили впроголодь. И при этом им приходилось непрерывно трудиться по 12 часов в день. В каких условиях работали юные авиастроители, рассказал фронтовой летчик – герой Советского Союза – Эмир Усейн Чалбаш.

«Мы на фронте смутно представляли, какие трудности и лишения переносил советский народ в тылу. Люди сутками не выходили из цехов. Подавляющее большинство были женщины и дети. Помню, подошел я к подростку у токарного станка.

– «Погоди, токарь!» – говорю я ему... Дело к тебе есть!

– Не могу, товарищ летчик. Очень срочное задание, а смена-то кончается!

– Да погоди же! Возьми вот банку тушенки от летчиков-фронтовиков.

– Не могу, товарищ летчик. Вам лететь на фронт, а мы и так питаемся не плохо.

Тогда я осознал полностью, чего стоило то обеспечение, которое получают фронтовики».



Шел второй год войны. Детские дома были переполнены. В 1942 году в Горький привезли из блокадного Ленинграда группу больных, истощенных детей. Часть их разместили в детском доме, открытом при заводе «Сокол». На этих детей нельзя было смотреть без душевной боли. Исхудавшие, с глубоко запавшими глазами, дети военного лихолетья. Им надо было оказать скорую помощь, окружить

вниманием и заботой. Так, в цехе №40 Семена Ефимовича Зайчика – начальника сборочного цеха, появились маленькие девочки.

Девочки вошли в коллектив заводчан, благодаря стараниям их бригадира – Ольги Завражновой, которая поручилась за них и обучила нехитрым операциям. Специально для девочек создали «детский конвейер», соответствующий их росту. И они стали участвовать в комсомольских соревнованиях, смогли добиться звания «фронтовая бригада» под названием «Дружные ребята».

Бригада вышла на второе место среди всех комсомольско-молодежных бригад г. Горького и была награждена почетной грамотой ВЛКСМ.

Всем детям заводчане заменили семьи, но некоторые пытались найти своих родственников. Одна из девочек фронтовой





*Детский конвейер*

бригады, Лиза Лапина, обратилась за помощью к корреспондентам и опубликовала свое обращение к отцу: «Дорогой папа! Вместе с группой ребят я приехала в г. Горький. Нас приняли очень хорошо. В цехе, где мы работаем, у нас организовалась бригада «Дружные ребята». Мы сейчас выполняем дневные задания на 200 процентов. Этим мы помогаем тебе, папа, бить фрицев... Папочка, я не знаю твоего адреса и где

ты воюешь, поэтому попросила, чтобы мое письмо напечатали в газете. Любящая тебя, твоя дочка Лиза».

На страницах газет между работниками заводов и фронтовиками завязывалась переписка. В строках этих писем чьи-то надежды, переживания, мечты о светлом будущем. «Я видел, как самолеты с паучьей свастикой расстреливают идущих по дорогам стариков женщин и детей. Безжалостно и хладнокровно они сжигают села, творят чудовищные насилия. Призываю вас, товарищи горьковчане, не ослаблять темпов своей работы, отдавать все силы на помощь фронту. Будьте уверены, что бойцы и командиры Красной Армии искусно используют против гитлеровских банд все то, что вы делаете своими умелыми руками. Лейтенант Понипалов».



«Я могу честно смотреть в глаза народу и сказать, что начал воевать в шесть утра 22 июня 1941 г. Я видел горечь первых поражений, а теперь испытываю радость наших побед. Если не будет рук – буду идти вперед и грызть врага зубами. Не будет ног – стану ползти и душить его. Не будет глаз – заставлю вести себя. Но пока враг в России – с фронта не уйду...». – Александр Головачев. Он не ушел с фронта. Его увезли, чтобы похоронить в отбитом у фашистов городе Василькове.

После окончания войны многие ребята ушли на учебу. Некоторые нашли на работе свою любовь, женились. Некоторые – воссоединились с семьями. А Лизу Лапину, которая писала отцу на фронт так судьба и не свела с отцом. После войны она продолжила работать на одном из Нижегородских заводов. Мы изложили только небольшую часть от проведенного исследования, но надеемся, что она тронула ваши души и вы смогли ощутить ту трагедию и боль, которую перенесли дети в Великую Отечественную войну.





## МЕДИКИ-ГОРЬКОВЧАНЕ в годы Великой Отечествен- ной войны.

КИМ Антон, ученик 10 класса, КИМ Игорь, ученик 7 класса, КИМ Рахиль, ученица 5 класса школы № 138.

Руководитель **Лебедева** Анна Михайловна, учитель русского языка и литературы, руководитель музея истории школы.

### Они лечили не только раны, но и души

**Н**елегкая задача выпала в годы Великой Отечественной войны на долю медицинских работников города Горького. Они оказывали помощь раненым на поле боя, в медсанбатах, специальных санитарных поездах и пароходах, полевых госпиталях и эвакогоспиталях тыла. Только в последних за годы войны прошли лечение 550 808 солдат и офицеров, из которых медики вернули в строй более 72% раненых и 90% больных воинов. Доброй памяти заслуживает работа медиков-горьковчан, требовавшая великого самопожертвования и мужества. Их медицинский подвиг – часть большого вклада города Горького в Победу.

В нас живы уважение и любовь к этим людям. Порой нам кажется, будто мы не в памяти переживаем то, что было уже и прошло, а как бы сами попадаем в прошлое и... тянем за ниточку, чтобы вытянуть на белый свет воспоминания, что дороги им, что дороги нам...

**Н**акануне кто-то бросил клич:  
– Ребята! Давайте на память сфотографируемся!

Воскресным утром собралась вся группа без пяти минут дипломированных врачей у памятника Чкалову. Лица сосредоточенные, конечно, впереди еще один госэкзамен. Если бы знать, какой экзамен ждал их уже сегодня... Кто-то предложил погулять по городу. Многие отказались. И Люда Попова отказалась тоже. Она шла домой, когда на площади из репродуктора услышала... война...

...Юра Голубев был в школе отличником, мечтал посвятить себя

медицине. Это Районный отдел народного образования собрал вместе Юру, Сашу Когана, других ребят в один 10 класс со всего Ленинского района – всех отличников. Их хотели сберечь – ребят, подающих надежды, умных, талантливых. Какую надо иметь уверенность в победе, чтобы и тогда, в тот первый, самый трудный год думать о будущем... И все-таки академический выпускной класс они так и не закончат. Юра получит направление в пехотное училище. Александра Когана эшелон будет уносить на запад...

...Еще в субботу девушки затеяли печь пироги. Замесили на ночь тесто, а утром затопили печь. Зоя готовила начинку. Таня раскатывала тесто. «Сестренка, включи радио, – попросила Таня, – может концерт передают, очень хочется послушать музыку». Зоя повернула рычаг динамика... – в дом вошла война... непрощенная... Еще никто не мог представить, сколько всего придется пережить...

Зоя Клюкина работала секретарем на заводе «Красная Этна». Окончив в 1941 году 6-месячные курсы медсестер РОКК, девушка была направлена хирургической медсестрой в эвакогоспиталь №2805. Только в Ленинском районе в течение июня-августа было сформировано шесть эвакогоспиталей, которые были размещены в зданиях школ №№ 97, 99, 102 (ныне 96), 106, 123 и во Дворце культуры им. В. И. Ленина. В августе 1943 года один из них, №2805, был отправлен на фронт. По пути следования эшелон, в котором находился личный состав эвакогоспиталя, попал под бомбежку вражеской авиации. Начальник госпиталя, Корякова А. Н., была убита. Не удалось найти заместителя начальника госпиталя капитана Бердникова М. В. Найдена была только часть тела, голень в сапоге; принадлежность ее определили только потому, что сапог был подписан. То было время разлук, утрат, страданий, непосильного труда. Но близилась радость победы, близилось счастье освобождения от бремени войны...



21 апреля 1945 г. нашими войсками над территорией Польши сбит вражеский реактивный самолет Фокке-Вульф. Экипаж самолета во главе с личным пилотом Гитлера генералом Гансом Бауэром попадает на лечение в Горьковский фронтовой госпиталь военнопленных №2805 (прежде – эвакогоспиталь №2805, что функционировал в здании школы №123 Ленинского района, г. Горького). Это ли не творение истории: лечить врага, не унижая, не оскорбляя, не издеваясь над ним.



*Г. Горький.*

*Эвакогоспиталь №5812.*

*(Из семейного архива Челозузовой Анны Филипповны, врача-хирурга).*

В мае 1945 года горьковские военные врачи (Бахтиярова З. С., Кельберг З. Ф. (в девичестве – Ключкина), будут лечить немецкого солдата-радиста Хайнца Шефера, которому 2 мая 1945 года высшее командование вермахта поручит зачитать по радио Акт о полной капитуляции Берлинского гарнизона – обстоятельства, сообщения о котором так ждал И. В. Сталин от Г. К. Жукова.

У один из утренних обходов раненые и больные военнопленные подали Зайнаб Садыковне Бахтияровой лист бумаги, на котором выразили свою искреннюю благодарность за пребывание в госпитале №2805. Под коротким

текстом на немецком языке расписались 33 человека.

Спустя 19 лет после войны в адрес З. С. Бахтияровой из Германии пришли письма от бывших немецких военнопленных, лечившихся в госпитале №2805. В письмах были слова: «Вы лечили не только раны, но и души», «...мы – топтали сапогами Вашу Родину, Вы – лечили нас, отдавали нам свой сахар...», «...внимательно и заботливо относились врачи к нам, людям, которые принесли им столько бед и несчастий».

У Зайнаб Садыковны Бахтияровой погиб в бою сын, рядовой Бахтияров Фуад, ему было 22 года. С неизбывной материнской тоской о нем, лечила она тех, кто убивал наших солдат, убил самого дорогого ей человека.

После войны бывшие пациенты-военнопленные госпиталя №2805 стали:

- Густав Розенау – зам. директора машиностроительного завода в г.Даргун;
- Хельмут Бахман – сотрудником народной полиции г.Берлина;
- Фриц Фоке – таможенным служащим в г. Магдебурге;
- Бруно Рудольф – окружным секретарем юношеской организации в г. Риза;
- Хорст Майсснер – учителем в г. Рибниц-Дамгартен;
- Хайнц Шефер – руководителем строительства в г.Эберсвальде;
- Вольф Кунт – секретарем моло-



*З. С. Бахтиярова в Германии, в окружении своих бывших пациентов-военнопленных. (Из домашнего архива М. Синявиной, внучки доктора Бахтияровой).*



*З. С. Бахтиярова.      З. Ф. Кельберг*

дежной организации в г.Берлине.

В мае 1945 года Елена Александровна Рыжова, медсестра Горьковского фронтового госпиталя военнопленных № 2805, будет играть в комедии Н. В. Гоголя «Ревизор» в Оперном театре Берлина!

Разведчики А. П. Берест, М. А. Егоров и М. В. Кантария – чьи имена в нашей стране знает каждый – водрузили Знамя Победы над Рейхстагом, навсегда войдя в историю Родины. Горьковчанки из Ленинского

района города Горького, наши женщины-медики Зоя Федоровна Кельберг, Зайнаб Садыковна Бахтиярова, Елена Александровна Рыжова, – труженики тыла и воины фронта – водружали Знамена Победы над Миром.

Уважаемые ребята нашего поколения, вклад нашего народа в Победу – это напоминание тем, кто не помнит истории, кто стремится к ее пересмотру, кто забыл, что победили мы в этой войне, потому что отстаивали идеалы добра!

Нам не хочется ставить точку... Да и разве может быть поставлена точка! Ведь впереди у нас новые встречи, интересные факты, письма, фотографии...



## СБОРНИК СТИХОВ «Строки, опаленные войной»

ШТУРМИН Андрей, ученик 8 «А» класса, ВЛАДИМИРОВА Анна, ученица 11 «Б» класс лицея № 8.

Руководитель **Козлова** Любовь Ильинична, руководитель музея истории лицея.

### ЦВЕТЫ У ОКОПОВ

*«На мир открыты новые глаза,  
И новые колышутся рассветы,  
И новых поколений голоса  
Сегодня славят гордый День Победы!»  
Ю. Адрианов*

**М**ы расскажем о сборнике стихов «Строки, опаленные войной». Этот сборник ученики и выпускники нашей школы посвящают памяти тех, кто защищал нашу родину в годы Великой Отечественной войны. Одни из них были участниками войны, другие узнали о тех грозных событиях из книг, фильмов, школьных учебников и писем, хранящихся в семейных архивах. Но всех их объединяет одно – гордость за наших воинов-победителей, за нашу Родину.



**Г**удков Константин Гурьевич. Когда началась война, ему было всего 10 лет. Его мама Нина Павловна, медицинский работник, была мобилизована из г. Горького в сентябре 1941 г. в Муром. В октябре 1943 г. госпиталь был переведен в действующую армию. Вместе с ним на фронт попадает и Костя. Госпиталь 28-46 прошел путь от Мурома до польского города Торна на Висле. Война настолько потрясла Константина, что он, будучи уже взрослым

человеком, пишет воспоминания о ней в стихах.

### **Медаль, пробитая пулей**

Воевал в пехоте  
Третий год подряд...  
Пулей на излёте  
Ранен был солдат.  
Верно бы убила...  
/Ведь солдат не сталь!/  
Потеряла силу,  
Просверлив медаль.  
Пролежав три месяца,  
Вновь в строю боец.  
Только против сердца  
Звёздочкой рубец.  
Вновь бои, бомбежки,  
Снова смерть кругом.  
А на гимнастёрке  
Та медаль с дуплом.

Но с тех пор солдата  
Пуля не брала.  
Может, виновата  
В том медаль была?  
Наконец в Берлине  
Он итог подвёл.  
В том же самом чине  
До конца прошёл.  
Орден со звездой,  
Пять медалей в ряд,  
Но медаль с дырью  
Так и ловит взгляд!  
Всех наград дороже  
Та медаль ему.  
С дыркой...Ну и что же?  
Ясно почему!



Глубокий след оставила война в жизни Цедилина Юрия Александровича. Он прошел ее от начала и до конца. Воевал на Калининском, Западном и трех Белорусских фронтах. Участник боев под Москвой и Кенигсбергом. Будучи медработником, он видел смерть каждый день. Но сердце его не зачерствело. Среди этого ада он пишет стихи о любви, полевых цветах и красоте русской природы.

### **Цветок у окопа**

Удивлѐнно тараща глазенки,  
Ярко-синий, всего с ноготок,  
В брызгах солнца у края воронки  
Показался весенний цветок.  
Я кричу: «Зарывайся обратно,  
Мне тебя на земле не сберечь!»  
Но была для цветка непонятна  
Запыленного воина речь.  
Сосны падали, ветви ломая,  
На спине опаленной земли,

Где в окопы переднего края  
Полутонные бомбы легли.  
И не видел я больше тот синий,  
Вмиг растерзанный лютой войной,  
Беззащитно расцветший на глине  
Ясноглазый цветок полевой.  
Годы шли, я ласкаю внучонка,  
Глажу русых волос завиток,  
В ясно-синих глазах у ребёнка  
Снова вижу весенний цветок.



**И**лья Борисович Гурвич не участвовал в боевых действиях, но он организовывал ремонт и эксплуатацию военной техники во фронтовых условиях. После войны, уже в мирное время, работая преподавателем на кафедре двигателей в ГПИ, Илья Борисович пишет стихи, отражающие фронтовые события.

### **С фронта:**

Я прошу – не сердись и прости,  
Виноват я, быть может, во многом,  
Но пойми, что по этим дорогам  
Все равно я не мог не пройти.  
Не изведать хоть доли тех мук,  
Что рождают к войне отвращение,  
Чтоб с друзьями по их возвращении  
Не краснеть при пожатии рук...



**Ю**рий Адрианов был совсем маленьким, когда под Севастополем погиб его отец – Андрей Васильевич Адрианов. Через всю жизнь Юрий Адрианов пронес эту тяжесть расставания. Своему отцу он посвятил немало стихов.

Был страшный летописный год  
Когда отцы ушли в поход.  
И пусть я не был под огнем,  
Но как мне не писать о нем?  
Ведь капля моего свинца  
Пришлась, наверно, на отца.  
Сама Победа предрекла  
Мне завершить его дела!

Пусть сорок первый год далек,  
Но только там и мой источник.

**Б**астраков Владимир Анатольевич родился в 1945 г., в год великой победы. Но несмотря на это, в его творчестве немало стихов о войне. В наш сборник мы включили два его стихотворения. Одно из них посвящено памяти детей, погибших на пароходе «Иосиф Сталин», при их эвакуации из осажденного Сталинграда.



Венок ложится тихо в волны... И цветы  
Летят с высоких белых палуб теплохода,  
Как будто вдруг из поднебесной высоты  
Слетели птицы несказанной красоты  
И опустились, словно сбитые, на воду.

Померкла вдруг в глазах небес голубизна,  
Перила палубы качнулись под рукою.  
Венка коснулась нежно лёгкая волна...  
Когда-то здесь прошла война. Война! Война!!!  
И эхо той войны проснулось над рекою!

Здесь боя не было. И здесь герой не пал  
На амбразуру под тугим свинцовым градом.  
Стоял огня здесь смертоносный шквал,  
И пароход в огне том погибал  
С детьми, спасёнными в руинах Сталинграда.

Средь ночи страшен был огня напор,  
Была расправа эта жуткой и недолгой –  
Из миномета немцы били в борт, в упор  
По пароходу, что не мог им дать отпор,  
Лишь детский крик висел беспомощный над Волгой.

Нам не приснится это в самых страшных снах,  
Не в силах мы себе такое и представить –  
Ручонки детские в огне, в волнах, в волнах!  
И Волга в пламени! В слезах!...  
В цветах... В цветах...  
Она хранит для нас о них святую память.



**Ц**ареградская Галина Андреевна была на фронте с 1942 по 1945 год. В составе хирургического госпиталя прошла по фронтовым дорогам России, Белоруссии, Польши, дошла до Берлина. В нашем сборнике представлены стихи Галины Андреевны о войне, мы познакомим вас с одним из них.

Есть много книг о героизме,  
Стихов, рассказов, драм в кино,  
Но как же вправду было в жизни  
Давным-давно, давным-давно?

Там было кое-что попроще,  
А где-то в сто раз посложней,  
Как в песне той: “Горела роща”,  
А медсанбат работал в ней.  
“Светилась, падая, ракета”  
Шли перевязки, как всегда.  
Кто хоть однажды видел это,  
Тот не забудет никогда.  
И сердце бывшего солдата  
Хранит воспоминанья те:  
Наш труд в землянке  
В три наката  
На безымянной высоте.



**П**еред вами фотография еще одной нашей выпускницы Ирины Николаевны Блохиной – выдающегося ученого, академика, основателя института микробиологии. Во время войны Ирина Николаевна работала на областной станции переливания крови. Донорская кровь была очень важна для нужд фронта и госпиталей. Зачастую врачи были самыми активными донорами. Ирина Николаевна была удостоена звания почетного донора СССР. Блохина Ирина Николаевна не была на войне, но военные годы и сверстники, погибшие на войне, напоминали ей о себе. Им она посвящает стихи.

### ***Юному другу***

Ты дуешь губы, говоришь «Обидели»,  
А как же те – что там, в земле лежат?  
Они и жизни-то почти совсем не видели,  
И чин негромкий был им дан – солдат.

Над ними ветры, снежные поэмки,  
Ветвей берез российских стон...  
Но как узнать, пред вами, пред потомками  
Каким мог встать солдатский легион?

Оно-то знало – это поколение –  
И содержание и цену слова «жизнь»!  
Быть может, Репин там винтовку до последнего  
Сжимал рукой, искавшей в мире кисть?  
Не Ломоносова ли пулей вражеской

Прострелена навывлет голова?  
Не унесли ли чьи-то губы страстные  
Есенинские нежные слова?

Великим долгом с этим строем связаны  
Вы – их родственники – через десятки лет.  
Так думай сам, как жизнь прожить обязан ты  
И перед кем и в чем держать ответ.



*Ирина Блохина с классом. 1938 г.*



## Подвиг тружеников завода «КРАСНОЕ СОРМОВО» в годы Великой Отечественной войны

НАРАЕВА Анна, ЧИЖОВА Олеся, ДОЛИНИНА Анна, учащиеся 5 «В» класса школы № 183.

Руководитель **Михалькова** Танзиля Тахировна, учитель английского языка.

### НА ПЕРЕДОВЫХ ПОЗИЦИЯХ

«Воскресенье, 22 июня 1941 года, мы с друзьями приехали из-за Волги, – вспоминает ветеран труда, труженик тыла Николай Семенович Сухонин, – и увидели в центре Сормова огромную толпу.

- Что случилось?
- Началась война, – ответили нам.

Люди возле уличных репродукторов ждали выступления В. М. Молотова.

Он сообщил о внезапном вероломном нападении фашистской Германии на Советский Союз. Все, от мала до велика, испытывали в этот момент одни и те же чувства: великую тревогу и озабоченность. Но растерянности не было.

На следующий день, 23 июня, началась всеобщая мобилизация. Многие рвались на фронт. Около райвоенкомата собралась толпа молодежи. Людей объединяло чувство большого патриотизма и боевой настрой. Многие считали, что агрессор будет разгромлен за каких-нибудь три месяца...»

22 и 23 июня по всем цехам завода прошли митинги. В своих выступлениях сормовичи выражали свою готовность дать отпор врагу, встать на защиту своей Родины.

Многие пошли добровольцами на фронт в первые же дни войны.

«Не могу выразить словами своей ненависти к озверелому германскому фашизму, посягнувшему на нашу Родину... Я как патриот добровольцем вступаю в ряды Красной Армии... За великую Родину, за наш

могучий советский народ я готов отдать свою жизнь», — писал в местную газету рабочий Д. Ермолаев.

Рабочий цеха № 1 И. Гурилев, уходя добровольцем на фронт, говорил: «Я хочу быть в рядах тех, кто сражается с врагом на передовых позициях».

Немало рабочих, имеющих возраст свыше 50 лет, подавали заявления о направлении их в действующую армию.

Эти примеры говорят о большом патриотическом воодушевлении, которое охватило сормовичей, когда враг нарушил мирную жизнь народа.

23 июня многие рабочие превысили свои нормы.

Стахановцы, ударники завода показывали пример, они с первых же дней войны резко увеличили производительность труда, стремясь дать Красной Армии все необходимое для разгрома фашистов.

Сталевар тов. Слияков на митинге рабочих мартеновского цеха заявил: «Я закончил полугодовое задание. Я обязуюсь дать сверх плана 2 тыс. тонн стали. Пусть каждая тонна металла будет броней для танков, кораблей, бронепоездов, которым придется встретиться с врагом».

По постановлению ГКО № 1 с 1 июля 1941 года завод «Красное Сормово» начал перестраиваться на выпуск танков Т-34, а также боеприпасов для реактивной и ствольной артиллерии.



*Е. Э. Рубинчик.*

В своих воспоминаниях директор завода «Красное Сормово» Ефим Эммануилович Рубинчик писал: «Надо понять те огромные трудности, с которыми встретились сормовичи при организации серийного производства танков...Надо было строить новые цехи, каких до сего не было на Сормовском заводе; самим изготовлять сложное специальное оборудование, без которого нельзя делать танки; переучивать рабочих...».

Сормовичи осуществили перестройку завода в условиях военного времени за 3,5 — 4 месяца. Именно быстро налаженное производство на заводе «Красное Сормово» помогло обеспечить фронт столь необходимыми средними танками Т-34. Первые пять танков Сормовский завод сдал в сентябре. 13 октября 1941 года был торжественным и незабываемым днем. У здания Дома пионеров состоялся многолюдный митинг, после которого под звуки духового оркестра первые пять сормовских танков ушли защищать Москву.







А через месяц, в ноябре 1941 года, Сормовский завод отправил уже 50 танков. Появление первых сормовских танков Т-34 в битве под Москвой, а затем и на других фронтах вызвало смятение в стане врага. Знарок военной техники Эрих Шнейдер писал: «Танк Т-34 произвел сенсацию». Это 26-тонный русский танк был вооружен пушкой 76,2

мм, снаряды которой пробивали броню немецких танков с 1,5-2 тысяч метров, тогда как немецкие... не более, чем с 500 метров, и то лишь в том случае, если снаряды попадали в бортовую или кормовую часть танка Т-34».

Завод в 1942 году в три раза увеличил выпуск продукции, по сравнению с 1941 годом. В течение этого года сормовичи были дважды лидерами всесоюзного соревнования среди заводов тяжелой промышленности. Два месяца знамя Государственного Комитета Обороны развевалось на Сормовском заводе. В 1942 году героический труд коллектива завода был отмечен приказом Сталина, выразившего благодарность сормовичам. Всего же на протяжении войны сормовичи 33 месяца держали знамя Государственного Комитета Обороны в своих руках. Оно закреплено за ними на вечное хранение.

Но сколько труда было вложено каждым из рабочих завода:

Виктор Сергеевич Афанасьев – труженик тыла вспоминает со своей супругой Евгенией Ивановной Афанасьевой. В октябре 1941 г. ее определили в цех №5 шлифовщицей, а потом токарем. Делали детали для гусениц танков. Работали по 18 часов. За смену надо сделать 17 комплектов деталей. Умри, а сделай, пока не сделаешь – не уйдешь. Порой правда, не часто, по приказу директора завода Рубинчика трудились и 24 часа подряд. Дисциплина была строгая: опоздаешь на 10 минут – выговор, не вышел на работу – на фронт! За выполнение нормы давали «стахановские» талоны – полный обед из трех блюд.

Каждый рабочий понимал, что он не только должен выполнить свое задание, но и задание тех товарищей, которые с завода ушли на фронт. В борьбе за двойную норму в первые же недели войны возникло замечательное движение среди рабочих — движение двухсотников. На заводе появилось новое слово — „двухсотники», став названием нового мощного стахановского движения военного времени.

От движения двухсотников рабочие быстро переходят к организа-

ции „фронтовых бригад». Фронтовые бригады действительно показывали пример своей самоотверженной работой. В арматурном цехе бригада Некоркина в марте 1942 года дает от 280 до 310% нормы. Фронтовые бригады: Арефьева (цех № 7), Шурыгина (цех № 21), Могильникова (цех № 16) — ежедневно давали 3—4 нормы. Комсомолец П. Супряткин ежемесячно выполнял норму на 500 — 600 процентов. Нередко рабочие объявляли фронтовыми целые смены.



Иногда, только что закончив ночную смену, рабочие не хотели возвращаться домой и снова становились к станку, снова включали моторы. Руки работали проворно, словно и не было ночной работы.

Работая на сборке пневматических шлифовальных машинок, особо нужных для цехов завода, слесарь инструментального цеха Б. М. Пономарев непрерывно работал 56 часов, слесарь К. А. Логанов проработал подряд 48 часов,— и таких примеров можно привести много.

Валентин Смирнов часто вспоминает трудовые будни и тяжелый быт рабочих: 2 марта 1942 года Валентин Смирнов и трое его друзей впервые пришли на завод «Красное Сормово» в качестве ученика токаря. Роста он был невысокого, у станка пришлось поставить ящик из-под снарядов, чтобы ученик мог дотянуться до резца. Ремонтировали танки, которые привозили на завод с полей сражений. Иногда, чтобы приступить к ремонту подбитых танков, рабочим приходилось проводить дезинфекцию. Валентин Смирнов вспоминает о том, что и не было месяца, когда он не перевыполнил план.

Это были годы, когда завод был переведен на казарменное положение. Отработав смену, рабочие, среди которых были преимущественно 16-летние подростки и пенсионеры, шли спать на тюфяки в красном уголке, здесь было устроено временное общежитие. После дневной смены, проспав всего 2-3 часа, Валентин уходил на дежурство. Оно проходило на крышах цехов завода. Кормили рабочих в заводской столовой: на завтрак — соевая каша с веретенным маслом, на обед — соевый суп с тушенкой, на ужин — снова соевая каша и 400 граммов хлеба в день. И так изо дня в день, из года в год. С тех пор само слово «соя» застревает у ветерана в горле. Тогда же пришлось смириться, здоровый организм требовал еды, и ощущение голода со временем стало привычным. Однако он выдержал все невыносимые для мирного времени нагрузки. Лишь раз в месяц рабочих отпускали домой, чтобы помыться, под-



стричься, постирать одежду. Это был маленький праздник в их измученной войной жизни. Дома Валентина ждала семья: мать, сестра и двое младших братишек. Отец, так же как и он, работал на «Красном Сормове» и дома бывал тоже не чаще раза в месяц. Только в 1944 году, когда фронт ушел далеко на запад, жить и рабо-

тать стало полегче. Казарменное положение на заводе было снято, и Валентин решил продолжать учебу.

Нельзя не сказать о героическом подвиге женщин в годы войны, которые своим трудом показывали, что они с достоинством заменяют мужчин, ушедших с завода на фронт. Они встали за слесарные тиски, у кузнечных молотов, мартеновских печей, станков, агрегатов и высоко поддерживали честь и славу старейшего русского завода, подчинив свой труд интересам фронта.

Многие из них за самоотверженный труд получили награды. Так, орденом „Красная Звезда» награждена за стахановский труд А. С. Яруничева. Она писала мужу: «Дорогой Гришенька! У меня большая радость. Меня наградили орденом. В нашем цехе наградили многих за самоотверженный труд в помощь фронту. Мы здесь всеми силами стараемся помочь вам, фронтовикам. Скорее уничтожайте всех фашистов и приезжайте домой».

Донорское движение охватило более 4 тыс. женщин. Ими сдано за время войны свыше 6 тонн крови.

Война запомнилась ветеранам не только бесконечными трудовыми буднями. Она напоминала о себе рокотом вражеских самолетов, разрывами авиабомб, залпами наших зениток.

Людмиле Ивановне Базиной и сегодня не верится, как она, хрупкая девчонка, несмотря на голод, холод и тяжелый труд, смогла пережить ту войну. И до сих пор у нее страх от пережитых авиацион-



ных налетов. «Немец был пунктуален: двенадцать ночи – самолеты тут как тут! От осветительных бомб было светло, как днем. Их главной целью был Автозавод, но досталось и Сормову. Одна бомба упала на мастерскую «Швейник», утором вместо нее зияла воронка, хорошо, что обошлось без жертв. Бомба, угодившая на территорию завода возле колесопрокатного цеха, повредила железнодорожные пути, от взрыва с рельс сошел состав. На крыше нашего цеха МС-2 тоже стояли пушки, из которых вели огонь по фашистским стервятникам девушки-зенитчицы. Молодым девчонкам, конечно, было страшновато, но они умели побороть свой страх. На крыше цеха стояли ящики с песком и бочки с водой для тушения зажигательных бомб. Мы, рабочие, были расписаны по боевым расчетам и дежурили во время ночных налетов. Если на заводе во время ночной смены объявляли тревогу, рабочие надевали каски на голову – и бегом на крышу гасить фугаски! Молодость брала свое, после отбоя тревоги с крыши спускались с песнями, ночевали в красном уголке».

А тем временем танковый конвейер набирал скорость. В январе 1943 года советское правительство наградило завод за успешное выполнение правительственных заданий вторым орденом — орденом Ленина. М. И. Калинин говорил: „Получить награду в такой момент, когда страна подвергается нападению врага,— особо великая честь. По существу, это — награда за активное участие в борьбе с врагом. Эта награда — признательность всего народа за хорошую работу».

Заводом «Красное Сормово» за годы Великой Отечественной войны было произведено: 12132 танка Т-34, в 1941 году произведено 97,5 тыс. 203-мм снарядов, 195 тыс. 107-мм осколочно-фугасных снарядов. В 1942 году — 107-мм и 203-мм снаряды сняты с производства, а в течение 1943 г. было изготовлено 790 тысяч штук корпусов 76-мм снарядов, 51171 — крышка-сопло к М-8, отлито 1116 головок ФАБ-250, собрано корпусов реактивных снарядов 200-мм (М-20) 93688 штук и М-13 - 123 тысячи штук.

В годы Великой Отечественной войны завод «Красное Сормово» сдал флоту 27 подводных лодок, из них 10 лодок IX серии и 17 лодок XII серии, 20 было отремонтировано. В годы войны на долю Сормовского завода пришлось 43,1% подводных лодок, произведённых в стране.

Людмила Ивановна Бази-на вспоминает: «Мы не только мечтали о Победе, но своим ежедневным упорным трудом



приближали ее. И день Победы помню, словно все было вчера. Эта радостная весть застала нас на рабочих местах, объявили, что в полдень на площади возле цеха №5, из которого выходили танки, состоится митинг. День был холодным, шел дождь, порой даже со снегом. Мы стояли на этой площади и слушали огненное выступление директора завода Рубинчика. Мы были счастливы и не чувствовали холода – нас согревала наша Победа».

В 1945 году завод „Красное Сормово» был награжден третьим орденом—орденом Отечественной войны первой степени. Всего за время Отечественной войны орденами и медалями СССР было награждено более 500 лучших работников завода.

С огромной гордостью за свое Отечество мы отмечаем в этом году 70-летие Победы. 9 Мая – светлый и святой день, самый уважаемый и почитаемый праздник. Он стал для нас символом силы и единства всей России.

Сейчас мы понимаем, что Великая Победа была добыта ценой невиданного героизма и мужества. Поистине героической можно назвать работу сормовичей, которые, преодолевая невероятные трудности и не щадя себя, по несколько смен стояли у станков, отдавая работе все свои силы. Их трудовые достижения достойны великого уважения и вечной памяти.

Сегодня мы благодарим всех ветеранов и тружеников тыла за ваш подвиг. Низкий вам поклон!







## ШКОЛЫ № 3 И № 30 города Горького в годы Великой Отечественной войны

КЛЕЙМАН Григорий, ДОБРИНСКАЯ Ксения, ученицы 8 «Б» класса школы № 3, ИИКЦ «Истоки».

Руководители **Макашина** Мария Владимировна, зам. директора по внеклассной работе, **Янжавцева** Юлия Александровна, педагог-организатор ИИКЦ «Истоки».

### РУЧКУ СМЕНИЛА ВИНТОВКА

«Дорогая моя Лиза, пишет тебе твой брат Павел. Не знаю, суждено ли мне тебя увидеть? Ты мне писала, когда закончится война? Я тебе отвечаю: не знаю... У меня все хорошо...».

Выпускники многих школ города Горького добровольцами ушли на фронт. Домой с фронта летели треугольники-письма. Конвертов не было, адрес писался на обороте листа. Вот выдержки из одного такого письма: скупые строчки, а в них и боль, и надежда, и стремление поддержать близких.

Это письмо получила в октябре 1943 года Елизавета Александровна Кузьмина – директор школы № 3 г. Горького, в которой мы учимся.

В школьном музее хранится не очень много документов и фотографий военного времени. Поисковая группа нашего класса захотела узнать о жизни школьников и учителей в военное время. Помощь в сборе материалов нам оказала Юлия Александровна Янжавцева, внучка директора школы № 3.

Интересные сведения мы нашли на сайте Общественно-



*Июнь, клонился к вечеру закат  
И теплой ночи разливалось море  
И раздавался звонкий смех ребят  
Не знающих, не ведающих горя  
Июнь. Тогда еще не знали мы,  
Со школьных вечеров шагая,  
Что завтра будет первый день войны  
А кончится она лишь в 45-м, в мае.*



политического архива Нижегородской области, узнали из воспоминаний учащихся и учителей двух школ Свердловского (сейчас Нижегородского) района: № 3 и № 30.

В начале 1943 года в крупных городах области: Горьком, Арзамасе, Балахне, Дзержинске и Муроме ввели раздельное обучение мальчиков и девочек. Школа № 3 стала женской, а школа № 30 – мужской. Добровольцами ушли на фронт многие выпускники школы № 30. Ручку сменила винтовка, шапку — каска.

С началом войны 100 зданий



*Кузьмина Елизавета Александровна – директор школы № 3 в 1944 – 1952 г.г.*



*Кузьмин Павел Александрович.*

школ города и области были переданы военным ведомствам, оборудованы под госпитали, общежития для эвакуированных и военнослужащих. Из-за этого учащиеся занимались во вторую, третью, а иногда и в четвертую смену. В школе № 30 с июля 1941 по сентябрь 1943 года располагалась воинская

часть. Несмотря на это, занятия не прекращались. На помощь пришли родители, которые предоставили по большой комнате в своих домах.

С начала августа 1941 года по инициативе жителей города Горького и области в трудовых коллективах принимались решения об отчислении средств в Фонд обороны: в виде однодневного заработка, денежных взносов и продуктов. За 1942 и 1943 годы ученики школы № 30 собрали на танк и самолет 10 тысяч рублей, послали на фронт бой-



цам 45 посылок, собрали и сдали в аптеки 80 килограммов лекарственных растений. Много книг было собрано учащимися для отправки в школы освобожденных от фашистов городов.

Преодолевая невзгоды военного времени, учителя добивались повышения успеваемости учащихся, укрепляли дисциплину. В старших классах была введена расширенная программа по военно-физкультурной подготовке. Проводились военно-спортивные игры, лыжные кроссы. Многие ребята с 14 лет вступали в ряды ОСО-АВИАХИМ (Общество Содействия Обороне, Авиационному и Химическому строительству). «Не хочешь быть отравленным газом — учишься владеть противогазом», — гласила надпись на плакате того времени.

Школьники помогали семьям ушедших на фронт, нянчили детей, кололи дрова. В 1943 году в горьковских госпиталях появилось особенно много раненых. Ученики школы № 30 помогали выгружать их, переносили на носилках, кормили. Они ходили в госпитали города с подарками, выступали перед ранеными.

В летнее время были организованы бригады из школьников, во главе с учителями, для работы на колхозных полях. Работали за трудодни, которые потом обменивали на небольшое количество зерна или овощей. По воспоминаниям детей войны, им платили продуктами: картофелем, немного рожью, чуть пшеницей. Многие стали забывать вкус настоящего хлеба, выручала, в основном, картошка. Ученики школы № 30 вместе с учителями выработали более 5 тысяч трудодней. Школа, как и вся страна, жила под девизом «Всё для фронта, всё для победы».

В военные годы многие мальчики потеряли родителей. Во многих семьях погибли отцы и мужья. Женщины встали во главе семей. Они не всегда могли уследить за своими детьми. Трудно было в школе с порядком. Но учителя налаживали отношения с подростками, увлекая их своими предметами. О краеведах школы № 30 знали многие в городе.

В школе № 3 учились только девочки. В альбоме директора шко-





В годы войны было выпущено четыре государственных военных займа. Эти массовые займы, распространяемые по подписке, были существенным личным вкладом трудящихся в дело борьбы с врагом. Третий Государственный Военный заем, объявленный 4 мая 1944 года, называли «Заем Победы!». В газетах того времени можно было прочитать такие заголовки: «Каждый рубль – снаряд по врагу», «Мы хотим быстрее покончить с фашисткой гадinou».

Интересными для нас были воспоминания ученицы женской школы № 3 Инны Сергеевны Емельяновой. По её рассказам, обстановка в школе была спокойной и дружественной. И это – заслуга коллектива учителей, которыми руководила Елизавета Александровна Кузьмина. Она уважала и любила своих учениц и умела, не повышая голоса, разрешать по-доброму их проблемы.

В 1944 году Елизавета Александровна похоронила мужа. На руках осталось четверо детей. Но она не сломалась. Она была хорошей матерью своим детям и ученицам своей школы, стойко переносила все жизненные трудности, и учила этому девочек.

В годы Великой Отечественной войны учителя не только выстояли, но и выполнили своё главное предназначение — учили детей, воспитывали их в любви и преданности своему народу и своей Родине.



*Фотография семьи Е.А. Кузьминой. 1941 год.*

*А в 1944 году не стало мужа и отца Василия Фёдоровича Янковцева - второго секретаря горьковского горкома партии по танковой промышленности в годы войны.*



## СОДЕРЖАНИЕ

Герасименко М. П. ВЗГЛЯД ИЗДАЛЕКА .....	5
Голиков В. С. ПИСАТЕЛЬ И АКТИВИСТ .....	8
Дудкин В. Н. НАСТАВНИК, РОМАНТИК, ГЕРОЙ .....	14
Жестков Е. А. ОСТАЮСЬ ВЕРНЫМ СОЛДАТОМ... .....	22
Зотов В. М. ХРАНИТЕЛЬ ПАМЯТИ. ТАНКИСТ О ТАНКИСТАХ .....	28
Капитанова Т. Я. ДЕТИ ГОЛОДА И ХОЛОДА .....	32
Киселёв В. П. НА ГЛАВНЫХ РУБЕЖАХ АТАК .....	35
Князева В. А. СУДЬБА ВЕТЕРАНА ГОРЬКОВСКОГО РЕЧНОГО ПОРТА .....	41
Кобранов О. Л. СКВОРЦЫ ПОЮТ И В ДОЖДЬ .....	45
Курепина Н. Ю. ЧЕЛОВЕК ВЕРНЫЙ СВОЕМУ ДЕЛУ .....	51
Муратов А. М. «...ПОЮ МОЕ ОТЕЧЕСТВО, РЕСПУБЛИКУ МОЮ» .....	56
Отделкин А. Н. ОН БЫЛ ОБЫЧНЫМ РЯДОВЫМ .....	59
Николай Петров. ИСКРЫ ПАМЯТИ. (ПИСЬМА С ФРОНТА) .....	62
Пронин К. А. «ПОЧЕТНЫЙ ГРАЖДАНИН НИЖНЕГО НОВГОРОДА» .....	67
Разумов В. К. НАСТОЯЩИЙ ГЕРОЙ И ХУДОЖНИК В ДУШЕ .....	71
Раков С. К. РУМБЫ МУЖЕСТВА, ЧЕСТИ И ДОБРОТЫ .....	76
Свечкарёв В. В. ЛЕБЕДИНАЯ ПЕСНЯ ВЛАДИМИРА СВЕЧКАРЕВА .....	85
Сосунов С. К. НИКТО НЕ СОЗДАН ДЛЯ ВОЙНЫ .....	90
Сутягин Н.В. БОЕВОЙ И ТВОРЧЕСКИЙ ПУТЬ НИЖЕГОРОДСКОГО АСА .....	95
Сыркин П. Э. НАСТОЯЩАЯ ЖИЗНЬ НАСТОЯЩИХ ЛЮДЕЙ .....	100
Сысоев В. Н. АВТОЗАВОДЕЦ, УЧИТЕЛЬ, ХУДОЖНИК, ГРАЖДАНИН .....	104
Тумаев С. В. ОРДЕН МУЖЕСТВА. ПОСМЕРТНО. .....	109
Филиппов Р. К. ОБЫЧНЫЙ ПОДВИГ МАТРОСА .....	114
Чебан В. В. НА СТРАЖЕ БЕЗОПАСНОСТИ РОДНЫХ БЕРЕГОВ .....	117
Чистяков А. А. ОТДАЛ ЖИЗНЬ, ЧТОБ ЛЮДИ ЖИЛИ .....	121
Авиационный завод «Сокол» в годы Великой Отечественной войны. ТРУДОВОЙ ПОДВИГ АВИАСТРОИТЕЛЕЙ .....	128
Предприятия Канавинского района в годы Великой Отечественной войны. ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА .....	136
Машиностроительный завод в годы Великой Отечественной войны. СТО ТЫСЯЧ ПУШЕК ДЛЯ ПОБЕДЫ .....	140
МАЛЕНЬКИЕ ТРУЖЕНИКИ в большой войне.....	144
Медики-горьковчане в годы Великой Отечественной войны. ОНИ ЛЕЧИЛИ НЕ ТОЛЬКО РАНЫ, НО И ДУШИ .....	147
Сборник стихов «Строки, опаленные войной». ЦВЕТЫ У ОКОПОВ .....	151
Подвиг тружеников завода «Красное Сормово» в годы Великой Отечественной войны. НА ПЕРЕДОВЫХ ПОЗИЦИЯХ .....	157
Школы № 3 и № 30 города Горького в годы Великой Отечественной войны. РУЧКУ СМЕНИЛА ВИНТОВКА. ....	164

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода,  
МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова»,  
Нижегородская региональная общественная организация  
«Социально-культурный центр «Федерация»

## **ПРЕДСТАВЛЯЮТ:**

Сборник научных очерков учащихся по итогам конкурса  
школьных поисковых групп Нижнего Новгорода.  
2013–2014, 2014–2015, 2015–2016 учебные годы

## **ЗВЕЗДА ПОБЕДЫ, НАМ СВЕТИ!**

Оргкомитет конкурса не вступает в переписку.

За точность и содержание предоставленных очерков ответственность несут  
авторы и педагоги-руководители.

Точка зрения организаторов конкурса может не совпадать  
с точкой зрения авторов очерков.

Сборник распространяется по методическим центрам (кабинетам) — ИДЦ,  
ИДМК, детским и школьным библиотекам,  
Дворцам, Домам и Центрам детского (юношеского) творчества.

**Редактирование, макет, вёрстка, корректура - Людмила Уханова.**

Формат 60x84 1/16 Усл. печат. листов Зак.

Типография

г. Нижний Новгород, 2018 г.

Сдано в печать

Подписано в печать

Формат А5

Печать офсетная

Тираж .00 шт.

